

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
TEMAS CONTEMPORÁNEOS DE FILOSOFÍA (26311MI)
(Una lectura de Sobre la certeza, de Ludwig Wittgenstein)

Curso 2017-2018
 Fecha de la última actualización: 10/06/17
 Aprobación en Consejo de Departamento: 13/06/17

MÓDULO	MATERIA/ ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Temas contemporáneos de filosofía (Código: 263_11_MI)	4º	1º	6	Asignatura optativa
PROFESOR(ES)/HORARIOS/ AULAS			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Juan José ACERO FERNÁNDEZ 			Departamento: Filosofía 1, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 231. Correo electrónico: acero@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes y jueves: De 10:30 a 13:30 horas y de 16:00 a 19:00 horas Despacho 231, Facultad de Psicología		
GRADO EN QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía			Psicología, Lingüística		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber cursado las asignaturas de <i>Filosofía del lenguaje</i>, <i>Historia de la filosofía contemporánea</i> y <i>Epistemología</i>. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Sucinta exposición de los temas y consideraciones principales de las <i>Investigaciones filosóficas</i> de Wittgenstein. El debate acerca de si existe un «tercer Wittgenstein» La visión antifundacionista del saber en <i>Sobre la certeza</i>. La crítica de Wittgenstein a las doctrinas mooreanas del «sentido común». El análisis del significado de 'saber', 'tener la certeza', 'dudar'. El problema filosófico de los colores El anti-intelectualismo de la epistemología de Wittgenstein. 					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:39 Página: 1 / 4



q8O4edaGFRstHdGJZv3G4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- [1] Capacidad de análisis y síntesis ligada al estudio de la filosofía del lenguaje y la filosofía de la mente.
- [2] Capacidad de comunicación oral y escrita.
- [3] Capacidad de asimilación y transmisión del conocimiento adquirido.
- [4] Capacidad de razonamiento crítico.
- [5] Desarrollo de habilidades para la lectura comprensiva y el análisis de textos filosóficos.
- [6] Adquisición de un conocimiento adecuado y suficiente de conceptos básicos e ideas fundamentales de la filosofía del lenguaje y la filosofía de la mente.
- [7] Visión interdisciplinar de la filosofía, la lingüística y la psicología.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Capacidad de identificar y entender pasajes significativos de los textos de lectura obligatoria. (Véase TEXTOS PARA LOS SEMINARIOS DE LECTURA.)
- Capacidad de entender y usar la terminología filosófica empleada en los textos de lectura obligatoria de la asignatura.
- Capacidad de captar la estructura dialógica —argumentos y contrargumentos— de los pasajes que componen *Sobre la certeza*.
- Capacidad de identificar las principales doctrinas rechazadas por Wittgenstein en *Sobre la certeza*.
- Capacidad de apreciar las continuidades y discontinuidades entre las *Investigaciones filosóficas* y *Sobre la certeza*.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. **Tema 1.** Una visión panorámica de las *Investigaciones filosóficas*.
2. **Tema 2.** Juegos de lenguaje: 'saber', 'estar seguro', 'creer', 'dudar'.
3. **Tema 3.** Certezas, dudas, evidencias y fundamentos.
4. **Tema 4.** Las proposiciones de Moore y las proposiciones gozne.
5. **Tema 6.** Los colores.
6. **Tema 5.** El filósofo, el adulto, el niño, el animal.

TEMARIO PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- (S1) Tema 1. Seminario de lectura, análisis y presentación de una selección de pasajes de un texto de lectura de los citados en [C]. (2 sesión de 2 horas.)
- (S2) Tema 2. Seminario de lectura, análisis y presentación de una selección de pasajes de un texto de lectura de los citados en [C]. (2 sesiones de 2 horas.)
- (S3) Tema 3. Seminario de lectura, análisis y presentación de una selección de pasajes de un texto de lectura de los citados en [C]. (2 sesiones de 2 horas.)
- (S4) Tema 4. Seminario de lectura, análisis y presentación de una selección de pasajes de un texto de lectura de los citados en [C]. (2 sesiones de 2 horas.)
- (S5) Tema 5. Seminario de lectura, análisis y presentación de una selección de pasajes de un texto de lectura de los citados en [C]. (2 sesiones de 2 horas.)

BIBLIOGRAFÍA



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:39 Página: 2 / 4



q8O4edaGFRstHdGJZv3G4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

[A] BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- (1) Wittgenstein, Ludwig. (1953/1988). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona/México: Crítica/Instituto de Investigaciones Filosóficas. (La obra se ha reeditado posteriormente. ¡Cuidado! Evítese la reciente traducción publicada por Editorial Trotta.)
- (2) Wittgenstein, Ludwig. (1969/1988). *Sobre la certeza*. Barcelona. Gedisa.
- (3) Wittgenstein, Ludwig. (1978/1994). *Observaciones sobre los colores*. México y Barcelona. U.N.A.M. y Paidós.

[B] BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- (4) Comensaña, Juan. (2009). "Escepticismo". En Quesada, Daaniel, (coordinador). *Cuestiones de teoría del conocimiento*. Madrid. Tecnos.
- (5) Glock, Hans-Johan. (1996). *A Wittgenstein Dictionary*. Oxford. Blackwell Publishers.
- (6) Monk, Ray. (1990). *Ludwig Wittgenstein*. Barcelona. Anagrama.
- (7) McGinn, Marie. (1991). *Sense and Certainty: A Dissolution of Skepticism*. Oxford. Wiley-Blackwell.
- (8) Moyal-Sharrock, Danièle. & Brenner, W. (eds.). (2004). *Understanding Wittgenstein's On Certainty*. Londres. Palgrave.
- (9) Moyal-Sharrock, Danièle. (2005). *Understanding Wittgenstein's On Certainty*. Palgrave Macmillan.
- (10) Mulligan, Kevin. (2014). *Wittgenstein y la filosofía austro-alemana*. Madrid. Tecnos. (Especialmente, el capítulo VIII, "Certezas".)

[C] TEXTOS PARA LOS SEMINARIOS DE LECTURA

- (11) Moore, Edward, G. (1972a). "Defensa del sentido común". En *Defensa del sentido común y otros ensayos*. Madrid. Taurus.
- (12) Moore, Edward, G. (1972b). "Prueba del mundo exterior". En *Defensa del sentido común y otros ensayos*. Madrid. Taurus.
- (13) Ortega y Gasset, José. (2006). "Ideas y creencias". En *Obras completas (1932 – 1940)*. Tomo V. Madrid. Fundación José Ortega y Gasset y Santillana Ediciones Generales.
- (14) Wittgenstein, Ludwig. (1953/1988). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona/México: Crítica/Instituto de Investigaciones Filosóficas. (La obra se ha reeditado posteriormente. ¡Cuidado! Evítese la reciente traducción publicada por Editorial Trotta.)
- (15) Wittgenstein, Ludwig. (1969/1988). *Sobre la certeza*. Barcelona. Gedisa

ENLACES RECOMENDADOS

La *Stanford Encyclopedia of Philosophy* y la *Internet Encyclopedia of Philosophy* contienen, en algunas de sus entradas, material muy útil para la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales teóricas, en las que se desarrolla el temario de la asignatura. (Competencias a desarrollar: [1], [6], [9], [10].)
- Seminario de textos filosóficos, con participación activa de los alumnos, en los cuales se presentará, analizará y se comprobará el grado de comprensión de dichos textos y el progreso en la comprensión de los contenidos teóricos. (Competencias a desarrollar: [1], [3], [4] y [7].)
- Tutorías individuales y en grupo. (Competencias a desarrollar: [2], [4] y [5].)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:39 Página: 3 / 4



q8O4edaGFRstHdGJZv3G4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Evaluación continua de la asignatura, a través de la participación en clase: 30%
- Participación en clase en el análisis de textos: 30%
- Presentación pública, en tanto que miembro de un colectivo de trabajo, de alguno de los materiales de lectura obligatoria: 40%

De acuerdo con la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA** (20 de mayo de 2013), aquellos alumnos que por razones justificadas no puedan asistir a clase deberán solicitar por escrito al Departamento de Filosofía I, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, acogerse a la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** de la misma. Esta consistirá en lo siguiente:

- Examen final sobre cualquier aspecto del material de lectura obligatoria (Principalmente, de las *Investigaciones filosóficas* y de *Sobre la certeza*, ambas de Wittgenstein, pero también de los textos de Moore y Ortega y Gasset).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La asignatura se gestionará, en varios, de sus aspectos a través de la plataforma Moodle, a la cual el alumno accederá a través del servicio de Acceso Identificado (Docencia, PRADO 2) una vez matriculado. En plataforma se encontrarán los materiales docentes, los textos de lectura obligatoria, los textos para la realización de los trabajos escritos en grupo, etc.
- La evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura se llevará a cabo también a través de la plataforma Moodle, a través de la cual el profesor irá anunciando las tareas a realizar por el alumno. Este subirá sus tareas a la plataforma y a través de ella se le comunicará las correcciones a realizar antes de que cada una de sus tareas reciba una calificación definitiva.

