

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lógica, Ciencia y Lenguaje	Filosofía Especial de la Ciencia	3º	1º	6	Optativa
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Dr. María José García Encinas 			Dpto. Filosofía I, 1ª planta, Facultad de Psicología Despacho nº 237 Correo electrónico: encinas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Viernes de 9:30 a 15:00 (en 237 Psicología) O mediante cita previa por email.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS					
Tener cursadas las asignaturas Filosofía de la Ciencia Tener conocimientos adecuados sobre: Inglés (poder leer)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conocimiento de algunas cuestiones generales de filosofía de la ciencia, también en relación con otras disciplinas filosóficas como son la lógica y la filosofía del lenguaje y la metafísica. En particular: estudiaremos el papel y el concepto de ley en ciencia, el tipo de ontología que se discute para las leyes, así como su relación con la causalidad, el determinismo, el tiempo .					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8 <p>De forma más concreta, el alumnos será capaz de:</p>					



1. Pensar críticamente sobre algunos de los problemas filosóficos y metafísicos que plantea la ciencia; en particular sobre algunas categorías filosóficas fundamentales: causalidad, ley, propiedad, suceso...
2. Evaluar críticamente las ideas desde un punto de vista conceptual y de consistencia con otras ideas.
3. Redactar resumida y claramente las ideas aprendidas.
4. Defender por escrito los propios pensamientos filosóficos, de forma crítica y respetuosa, mediante la argumentación clara, ordenada y razonada.
5. Defender públicamente las ideas, escuchando y sopesando preguntas y tesis contrarias.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento de las teorías fundamentales sobre leyes: regularidad, leyes naturales, disposiciones.
- Conocimiento de las teorías fundamentales sobre causalidad: eliminativistas, legalistas, contrafácticas, probabilísticas, agenciales, disposiciones y de manipulabilidad.
- Conocimiento sobre la relación y separación de las asimetrías temporal, causal y nomológica.
- Últimas críticas contra la metafísica causal y de ley desde la ciencia ...

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El papel obsoleto de la causalidad en explicación y ciencia. Hume y Russell.
- Tema 2. Nuevas ideas de causalidad en ciencia, y su relación con las leyes. Armstrong y Schaffer.
- Tema 3. Procesos causales y teorías de la manipulación. Salmon y Woodward.
- Tema 4. Asimetría causal y flecha del tiempo. Álvarez-Toledo y Tooley.
- Tema 5. Disposiciones. Mumford y Ellis.
- Tema 6. Eliminativismo científico. Ladyman .

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Habrán 12 sesiones de seminario (2 para cada tema) de dos horas a lo largo de todo el curso. En cada una de ellas se leerá un texto filosófico fundamental (ver fuentes) y relevante para los temas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL (FUENTES): Los alumnos elegirán al comienzo de curso los textos para los seminarios, entre los siguientes:

- ALVAREZ-TOLEDO (2008) "Causalidad y tiempo: El sentido de una reducción" *Teorema* 27(1): 29-42.
- ARMSTRONG, D. (1983) "Laws of nature as relations between universals" *Philosophical Topics* 13(1):7-24.
- ELLIS, B., (1999) 'Causal Powers and the Laws of Nature', in H. Sankey (ed.), *Causation and Laws of Nature*, Dordrecht: Kluwer, 19–34.
- HUME, D. *Ensayo sobre el entendimiento humano* (frags.) Distintas ediciones
- LADYMAN, J. & ROSS (2007) *D Every thing must go* O.U.P. (frags.)



- MUMFORD, S. (2004) "The Central Dilemma. Modal properties" en *Laws in Nature* Routledge.
- RUSSELL, B. (1912) "On the Notion of Cause" *Proceedings of the Aristotelian Society*
- SALMON, W. (1998) "Causality. Production and Propagation" *Causation and Explanation* O.U.P.
- SCHAFFER, J. (2008) "Causation and Laws of Nature: Reductionism" en Sider and Zimmerman *Contemporary Debates in Metaphysics* Blackwell.
- TOOLEY, M. (1997) "Causation and Temporal Relations" *Time, Tense and Causation* O.U.P.
- WOODWARD, J. (2003) *Making things Happen* O.U.P. (frags.)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA/GENERAL y por temas:

- BEEBEE, H, HITCHCOCK, C. & MENZIES, P. (2009) *The Oxford Handbook of Causation* O.U.P.
- BUNGE, M. (1977) *Las teorías de la causalidad en la ciencia moderna* Sígueme.
- DUCASSE, C.J. (1926) "On the Nature and Observability of the Causal Relation" *Journal of Philosophy* 23(3):57-68.
- FALES, E. (1993) "Are Causal Laws Contingent?" en Bacon, Campbell & Reinhardt *Ontology, Causality and Mind* C.U.P.
- GARCÍA ENCINAS, M.J. (2015) "Metafísica y análisis de la causalidad" Tecnos.
- LEWIS, D. (1986) "Causation" en *Philosophical Papers II* O.U.P.
- MUMFORD, S. & ANJUM, R. (2013) *Causation: a very short introduction* O.U.P.
- PSILLOS, S. (2002) "The metaphysics of explanation" en *Causation and Explanation*.
- SOSA, E. & TOOLEY, M. (1993) (eds.) *Causation* O.U.P.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología se discutirá y consensuará con los alumnos al comienzo del curso.

- ACTIVIDADES EN CLASE. Las clases, a modo de seminario, desarrollarán los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual. Se trata de introducir, contextualizar y analizar cuidadosamente cada uno de los textos, que todo alumno habrá leído previamente. Se regulará la intervención de los estudiantes y se fomentará la discusión crítica y dialogante. La asistencia a las clases es obligatoria.
- Escritura de un ENSAYO FILOSÓFICO (máximo de 2.000 palabras), tomando como punto de referencia uno de los textos leídos en los seminarios. Para realizar el ensayo, se recomienda leer el texto "Leer y escribir en filosofía analítica", en PRADO2. El alumno deberá realizar un trabajo de búsqueda bibliográfica para su ensayo, y deberá usar en su texto final dos artículos/capítulos seleccionados por él y relevantes para su investigación en el ensayo. Existe la posibilidad, y se recomienda hacer uso de ella, de entregar el primer día de clase el puente de la Inmaculada un borrador del ensayo para recibir una primera impresión y ayuda en la elaboración de la versión definitiva.
- Presentación en al menos un SEMINARIO de los textos de lectura.
- PRESENTACIÓN (voluntaria) del ensayo en clase hacia las últimas semanas de clase, en Diciembre. El objeto de esta presentación es doble, por un lado, ayudar al alumno a enfrentarse a situaciones públicas de defensa de sus ideas de forma clara y respetuosa, escuchando a sus compañeros; por otro, ayudar al alumno a la escritura de la versión definitiva de su ensayo, al poder recoger éste la valoración y comentarios de sus compañeros.
- Se realizará una PRUEBA ESCRITA al final del curso para la valoración de los conocimientos teóricos adquiridos. La realización de un examen ejercita la memoria, afianza ciertos conocimientos mínimos, y enseña a redactar de forma clara y resumida, reconociendo las ideas fundamentales.
- Las TUTORÍAS que serán individuales, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades. Se



pondrá especial atención en la ayuda a la comprensión de los contenidos teóricos básicos del curso y la ejecución del ensayo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación ordinaria se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes, cada uno de los cuales hará que el alumno pueda conseguir puntos para la calificación final:

- PRUEBA ESCRITA de evaluación de los conocimientos teóricos, en las convocatorias oficiales. Constará de una pregunta por texto, y habrá de responderse un máximo de 4, excluyendo aquella que verse sobre el texto elegido por el alumno para el ensayo. Mediante las preguntas de examen pueden conseguirse hasta 4 puntos.
- ENSAYO, que se entregará el día del examen, donde se valorará la comprensión de la problemática general en la que se enmarca el problema específico tratado, la comprensión del texto concreto seleccionado, los argumentos y razones del autor considerado, la búsqueda y comprensión de la bibliografía de apoyo y su uso en el ensayo, la capacidad de argumentación y razonamiento propios, y el orden, estructura, claridad y calidad de escritura del ensayo en general. Con la realización del ensayo pueden conseguirse hasta 4 puntos.
- Presentación en SEMINARIO de, como máximo, dos textos de lectura (hasta 2 puntos).
- PRESENTACIÓN (voluntaria) de un borrador del ensayo, donde se valorará la capacidad de explicación del problema, la claridad de la exposición, y la defensa cívica de la ideas frente a las dudas y críticas de los compañeros. Mediante esta actividad puede conseguirse hasta 1 punto.
- La PARTICIPACIÓN en los seminarios se valorará positivamente: hasta 1 punto.
- Se recuerda que el PLAGIO es un falta grave, y que se penalizará con el suspenso de la asignatura.
- La realización del examen, ensayo y presentación en el seminario es OBLIGATORIA para ser evaluado.

EVALUACIÓN POR PRUEBA ÚNICA y EXTRAORDINARIA DE DICIEMBRE

Quienes, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar, de acuerdo con la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en mayo de 2013) una evaluación única final. Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial deberán solicitarlo por escrito, *durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura*, a la dirección del Departamento de Filosofía I.

En esta modalidad, los alumnos no serán evaluados por asistencia y participación y deberán realizar una prueba escrita sobre los textos de la asignatura, respondiendo un máximo de 10 preguntas (duración de la prueba, 2.5 horas).

Calificaciones:

Menos de 5 puntos, suspenso

De 5 a 7 puntos, aprobado

De 7 a 9 puntos, notable

Desde 9 puntos, sobresaliente

INFORMACIÓN ADICIONAL

Consultar información sobre el desarrollo del curso en PARADO2.

