

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lógica y lenguaje	Lógica y teoría de la argumentación	2º	1º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Maria Jose Frápolli Sanz Eduardo Pérez Navarro			Dpto. de Filosofía I, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras B / Psicología. Despacho 232 Correo electrónico: frapolli@ugr.es		
			Dpto. de Filosofía I, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras B / Psicología. Despacho 246 Correo electrónico: edperez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar en: http://filosofia1.ugr.es/pages/personal		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos deberían ser capaces de leer artículos filosóficos en inglés. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a la filosofía de la lógica. Teorías del razonamiento y de la argumentación correcta. Análisis y evaluación de argumentos. Introducción al análisis de las relaciones lógicas. Iniciación al manejo de lenguajes formales y sus cálculos deductivos. Estudio de conceptos lógicos fundamentales. Lectura de textos clásicos y contemporáneos de lógica y su filosofía.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de las nociones básicas propias de la lógica, así como de ciertas cuestiones filosóficas incitadas por su estudio. • Capacidad de exponer razonadamente en público cuestiones básicas de filosofía de la lógica. • Capacidad de redactar pequeños trabajos en filosofía de la lógica de forma sencilla, bien argumentada y gramaticalmente correcta. • Capacidad de debatir sobre las distintas cuestiones que se traten a lo largo de la asignatura.
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p>
<p>El alumno debería ser capaz, una vez concluido el curso, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entender las definiciones clásicas (y alguna variante contemporánea) de conceptos tales como validez, corrección, deducción, cuantificador y constante lógica. • utilizar con rigor dichos conceptos. • entender las distintas teorías que se le hayan presentado.
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMARIO TEÓRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: ¿Qué es la Lógica? • Tema 2: Validez y Consecuencia Lógica. La Concepción Clásica. • Tema 3. Lógica y Forma. La Doctrina de la Lógica como Forma. • Tema 4. Constantes Lógicas. • Tema 5. Alternativas a la Concepción Clásica de Validez. La lógica modal. • Tema 6. ¿Qué Hacemos con Nuestros Recursos Lógicos? <p>TEMARIO PRÁCTICO</p> <p>Se trabajará una selección de textos de entre los que aparecen en la bibliografía fundamental (siguiente apartado).</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>




<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliseda, A. (2014). <i>La Lógica como Herramienta de la Razón. Razonamiento Ampliativo en la Creatividad, la Cognición y la Inferencia</i>. College Publications. • Brandom, R. (2003) <i>La articulación de las razones: una introducción al inferencialismo</i>. Madrid, Siglo XXI. Capítulo 1. • Carroll, L. (1895). "What the Tortoise said to Achilles". En <i>Mind</i>, New Series, Vol. 4, No. 14: 278-280. • Corcoran, J. (1973). "Meanings of Implication". En <i>Diálogos</i> 25: 59-76. • Díez Calzada, J.A. (2002). <i>Iniciación a la Lógica</i>. Barcelona: Ariel. • Etchemendy, J. (1983). "The Doctrine of Logic as Form". En <i>Linguistics and Philosophy</i> 6: 319-334. • Frápolli, M.J. (2012). "Qué son las constantes lógicas". En <i>Crítica. Revista Iberoamericana de Filosofía</i>. Vol. 44, No. 132: 65-99. • Frápolli, M.J. (coordinadora). (2008). <i>Filosofía de la Lógica</i>. Madrid: Tecnos. • Frege, G. (1972). <i>Conceptografía. Los Fundamentos de la Aritmética y Otros Ensayos Filosóficos</i>. México: UNAM. • Haack, S. (1978). "Validity". En Haack, S.: <i>Philosophy of Logics</i>. New York: Cambridge University Press. • Peirce, C.S. (1877). "The Fixation of Belief". En <i>Popular Science Monthly</i>, 12, pp. 1-15. [Aquí podéis encontrar una traducción al español: http://www.unav.es/gep/Peirce-esp.html] • Tarski, A. y Corcoran, J. (ed.) (1986). "What are logical notions?" En <i>History and Philosophy of Logic</i>, 7: 143-54. • Toulmin, S. (1958). <i>The Uses of Argument</i>. Cambridge University Press. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonnay, D. y Cozic, M. (2009). <i>Philosophie de la logique. Conséquence, preuve et vérité</i>. Vrin. • Dunn, M. (1986). "Relevance Logic and Entailment". En Gabbay, D. y Guentner (eds.): <i>Handbook of Philosophical Logic</i>, Vol. III, pp. 117-224. Reidel. • Kneale, W. & Kneale, M. (1971/1985). <i>The development of logic</i>. Oxford, Clarendon Press. • Mosterín, J. y Torretti, R. (2002). <i>Diccionario de lógica y filosofía de la ciencia</i>. Madrid: Alianza Universidad. • Sperber, D., Cara, F., Girotto, V. (1995). "Relevance theory explains the selection task". En <i>Cognition</i>, 57, pp. 31-95. • Vega Reñón, L. y Olmos Gómez, P. (eds.) (2012). <i>Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica</i>. Madrid: Trotta.
<p>ENLACES RECOMENDADOS</p> <p>http://plato.stanford.edu/ http://rgheck.frege.org/philosophy/teaching.php</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p>



ugr | Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento
Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:32 Página: 3 / 4
 q8O4edaGFRux1lagW4FX+X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Clases presenciales teóricas.
- Clases presenciales prácticas en las que se trabajará una selección de los textos incluidos en la bibliografía fundamental. En ellas y por medio de la participación activa de los estudiantes se comprobará su grado de comprensión de dichos textos y también su progreso en la comprensión de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Presentaciones (individuales o en grupo) de textos recomendados o trabajos de temática libre (relacionados con la asignatura).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La asignatura será dividida en dos partes (30% y 70%) cada una de las cuales será impartida por un profesor diferente que hará una evaluación independiente de ella

Eduardo Perez Navarro:

Evaluación continua:

- Participación en clase:10%
- Respuesta a cuestionarios y presentación de textos: 20%

Evaluación única final:

- Consistirá en un examen final sobre cualquier aspecto del material teórico o práctico que forme parte del temario (70%)

Maria Jose Frapolli Sanz:

Evaluación continua:

- Respuesta a cuestionarios escritos relativos a los textos que se expliquen en clase: 20%
- Participación en las clases prácticas: 10%
- Examen teórico de los contenidos de la asignatura: 70%

Evaluación única:

- Examen teórico de los contenidos de la asignatura, tanto de los explicados en clases teóricas como en clases prácticas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El temario teórico y práctico representa el abanico de cuestiones que podrán ser tratadas en la asignatura. Esto no implica que vayan a abordarse todas cada curso, sino que podrán elegirse de entre la lista aquellas cuestiones que se ajusten mejor a las características (número, formación, intereses) del grupo de alumnos.

Examen:

Atención: La fecha y lugar del examen podría cambiar.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:32 Página: 4 / 4



q8O4edaGFRux1lagW4FX+X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.