

## CURSO MONOGRÁFICO DE FILOSOFÍA MORAL (26311MK)

CURSO 2017-2018

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Fecha de la última actualización: 9/06/17

Aprobación por el Consejo de Departamento: 13/06/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía Moral, Política y Social	Filosofía Moral, Política y Social	3º	1º	6	Optativa
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
1. Pedro Francés Gómez 2. Rodío González Martínez			Dpto. Filosofía I, Edificio de la Facultad de Psicología (Campus de Cartuja), 1ª planta, despacho 247-A  <a href="mailto:pfg@ugr.es">pfg@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:</b> Filosofía			Primer cuatrimestre Ver página WEB del departamento Filosofía I <a href="http://filosofia1.ugr.es/pages/personal">http://filosofia1.ugr.es/pages/personal</a>		
			<b>HORARIO DE CLASES</b>  Cuatrimestre primero Martes y jueves 10,30-12,30  Ver página Web del departamento de Filosofía I: <a href="http://filosofia1.ugr.es/pages/docencia">http://filosofia1.ugr.es/pages/docencia</a>  <b>FECHAS DE EXÁMENES:</b> Ver página web del Departamento de Filosofía I <a href="http://filosofia1.ugr.es">http://filosofia1.ugr.es</a>		
<b>RECOMENDACIONES</b>					
Todos los estudiantes matriculados deben tener una cuenta de correo electrónico institucional de la ugr, así como acceso a la aplicación "Prado2". El profesor subirá el material del curso, así como los ejercicios de evaluación continua usando esta aplicación. Es conveniente asegurarse que al hacer la matrícula se aporta la fotografía correspondiente para que aparezca en la "ficha del alumno" y en el listado de las aplicaciones de docencia de la UGR. El seguimiento de la asignatura requiere <b>buen nivel</b> de comprensión del <b>inglés escrito</b> .					
<b>CONTENIDOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías morales.</li> </ul>					

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España  
 Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 - [filosofi@ugr.es](mailto:filosofi@ugr.es)

1

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:46:20 Página: 1 / 4



q8O4edaGFRu7VjYQUeshHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Problemas actuales de ética y filosofía política a nivel teórico y aplicado.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos:

1. El objetivo principal de la asignatura es obtener una comprensión profunda y completa del constructivismo kantiano como método de la filosofía moral, así como adquirir elementos para la crítica del mismo.
2. Adquisición de un aparato conceptual refinado para la comprensión y crítica de la moralidad individual y las normas sociales.
3. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica inter-cultural y las contribuciones de la filosofía.
4. Mejora en el conocimiento de los antecedentes históricos del constructivismo en ética.
5. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a la fundamentación de la normatividad práctica.
6. Conceptos concretos que el estudiante debe haber adquirido: escepticismo moral; "error theory" (teoría del error en ética); objetivismo/subjetivismo de los valores; emotivismo moral; teoría evolutiva de la moralidad; contractualismo moral; reciprocidad; constructivismo kantiano; posición original; velo de la ignorancia; constructivismo no-kantiano; convencionalismo moral; compatibilismo.

### Competencias y capacidades (según memoria de verificación del Grado):

1. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
2. Capacidad de reconocer en la práctica moral y política manifestaciones del debate filosófico.
4. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
5. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica.
6. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.
7. Adquirir el aparato conceptual básico de la filosofía moral y política.

## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El origen del constructivismo moral en el siglo XX. El artículo de J. Rawls "Outline of a decision procedure for ethics" *Philosophical Review* 60 (2):177-197 (1951).
- Tema 2. Escepticismo y "error theory": Hume y Mackie.
- Tema 3. Constructivismo kantiano. Conferencia I. Conceptos fundamentales de la *Teoría de la Justicia*.
- Tema 4. Constructivismo kantiano. Conferencia II. Sentido de la filosofía moral.
- Tema 5. Constructivismo kantiano. Conferencia III. Meta-ética: constructivismo y realismo.
- Tema 6. Constructivismo no-kantiano

### TEMARIO PRÁCTICO:

Como complemento a las explicaciones del profesor y los textos básicos asociados al temario teórico, se distribuirán una serie de textos adicionales. Los ejercicios prácticos consistirán en breves comentarios, ensayos o cuestionarios sobre los textos de referencia del curso, tanto aquellos utilizados en las clases teóricas como otros adicionales que se distribuirán a través de PRADO2. Las actividades listadas serían las actividades prácticas básicas, alas que se podrías sumar otras.

1. Cuestionario sobre Selección de textos de **Hobbes y Hume**.
2. Cuestionario sobre J. Rawls "Outline of a decision procedure for ethics" *Philosophical Review* 60 (2):177-197 (1951)
3. Cuestionario sobre John Mackie, *Ethics. Inventing Right and Wrong*, c. 1;
4. Cuestionario sobre John Mackie *Ethics. Inventing Right and Wrong* c.5.

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España  
Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 – [filosofi@ugr.es](mailto:filosofi@ugr.es)

2

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:46:20 Página: 2 / 4



q8O4edaGFRu7VjYQUeshHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Rawls, "Kantian Constructivism in Moral Theory", <i>The Journal of Philosophy</i>, Vol. 77, No. 9 (Sep. 9, 1980), pp. 515-572</li> <li>2. J. Rawls "Outline of a decision procedure for ethics" <i>Philosophical Review</i> 60 (2):177-197 (1951)</li> <li>3. BINMORE, K., <i>Natural Justice</i>, Oxford University Press, 2005.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GAUTHIER, D., <i>The Logic of Leviathan: The Moral and Political Theory of Thomas Hobbes</i>, Oxford, Clarendon Press, 1969.</li> <li>2. GAUTHIER, D., "Thomas Hobbes: Moral Theorist", <i>The Journal of Philosophy</i>, Vol. LXXVI, No. 10, 1976: pp. 547-559.</li> <li>3. HOBBS, T., <i>Leviathan- Revised Edition</i>, eds. A.P. Martinich and Brian Battiste. Peterborough, ON: Broadview Press, 2010.</li> <li>4. HUME, D., <i>Tratado sobre la naturaleza humana (Edición preparada por Félix Duque)</i>. Madrid. Editorial Tecnos, 1988.</li> <li>5. JOYCE, R., <i>The Myth of Morality</i>, Cambridge University Press, 2001.</li> <li>6. JOYCE, R. <i>The Evolution of Morality</i>, Cambridge (Mass.) MIT Press, 2006.</li> <li>7. JAMES, S.M., <i>An Introduction to Evolutionary Ethics</i>, Londres, Wiley-Blackwell, 2011.</li> <li>8. MACKIE, J., <i>Ethics: Inventing Right and Wrong</i>, Viking Press, 1977.</li> <li>9. MACKIE, J., <i>Hume's Moral Theory</i>, Routledge Keegan &amp; Paul, 1978.</li> <li>10. PRINZ, J. <i>The Emotional Construction of Morals</i>, Oxford University Press, 2007.</li> <li>11. VILLARMEA, S. y GONZÁLEZ CASTÁN, O., <i>Las direcciones de la mirada moral</i>, Universidad de Alcalá, 2003. (p. 33-59)</li> </ol> <p>Otra bibliografía complementaria se proporcionará durante el curso; también pueden consultarse los enlaces recomendados.</p>
<b>ENLACES RECOMENDADOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía experimental (Yale): <a href="http://pantheon.yale.edu/~jk762/ExperimentalPhilosophy.html">http://pantheon.yale.edu/~jk762/ExperimentalPhilosophy.html</a></li> </ol> <p>Algunos artículos on-line:  Prinz on <a href="#">Cultural relativism</a>  R. Joyce on <a href="#">Moral fictionalism</a>  Ann Cudd on <a href="#">Contractarianism</a>  Ashford y Mulgan on <a href="#">Contractualism</a>  D'Agostino, Gauss y Thrasher on <a href="#">Contemporary approaches to the social contract</a>  Bagnoli on <a href="#">Constructivism in metaethics</a></p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Clases teóricas</i>. Consistirán en exposición de los temas y la introducción teórica a los textos de trabajo.</li> <li>2. <i>Clases prácticas</i>. Sobre la base de cuestionarios on-line, comentario de textos seleccionados y la discusión/debate en clase sobre las cuestiones que susciten. Se espera que los alumnos preparen y presenten textos y comentarios, así como que sean capaces de criticar las intervenciones de sus compañeros y compañeras.</li> <li>3. <i>Tutorías (individuales y colectivas)</i>.</li> </ol>

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España  
Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 – [filosofi@ugr.es](mailto:filosofi@ugr.es)

3

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:46:20 Página: 3 / 4



q8O4edaGFRu7VjYQUeshHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<b>EVALUACIÓN</b>
<p>La evaluación estará basada en los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio final escrito, en la forma de un ensayo sobre una pregunta propuesta por el profesor, de entre 3000- 4000 palabras: 40% de la calificación final.</li> <li>• Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas, lo que requiere la efectiva asistencia y participación en clase: 60%. La evaluación continua, en función del número de alumnos, implica la asistencia regular a clase y el seguimiento de las lecciones teóricas y de todos los contenidos prácticos del curso.</li> </ul> <p>Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar, de acuerdo con la <b>NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</b> (aprobada en mayo de 2013) una <b>EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>. En esta modalidad, no serán evaluados por asistencia y participación y deberán realizar un examen escrito, que incluirá preguntas relacionadas con el temario teórico de la asignatura (60%) y con el temario práctico (40%) que estará disponible en PRADO2. Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial <b>deberán solicitarlo por escrito</b>, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, a la dirección del Departamento de Filosofía I.</p> <p>Los alumnos autorizados a emplear esta modalidad de evaluación <b>deberán, en todo caso, estar en contacto vía e-mail</b> con el profesor y seguir la información sobre la asignatura que se publique en PRADO2.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria todos los alumnos pueden optar por un ejercicio final escrito por el 100% de la calificación (que incluirá preguntas sobre todos los contenidos del curso) o por un ejercicio final escrito por un 40% de la calificación, manteniendo la calificación práctica que hubieran obtenido sobre el 60% restante.</p>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:46:20 Página: 4 / 4



q8O4edaGFRu7VjYQUeshHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.