

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Antropología Filosófica	Filosofía Antropológica	3º	1º	6	Optativa
<b>PROFESORES<sup>1</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ BELTRÁN JIMÉNEZ VILLAR			ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ Centro Mediterráneo. Complejo Administrativo Triunfo. Avda. del Hospicio s/n. 18071. Tlf.: 0034 958 240943. Email: <a href="mailto:obarroso@ugr.es">obarroso@ugr.es</a>		
			BELTRÁN JIMÉNEZ VILLAR Despacho 256 Departamento de Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras B. Campus de Cartuja Tlf.: 958 243 779 Email: <a href="mailto:beltranjimenez@ugr.es">beltranjimenez@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ BELTRÁN JIMÉNEZ VILLAR <a href="http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm">http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Filosofía			Antropología Social y Cultural, Sociología, Geografía, Ciencias políticas y de la Administración, Derecho.		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)					

<sup>1</sup> Perfil académico: Perfil académico: <http://www.ugr.es/~filosofia/departamento/personal.htm>



- Se recomienda haber cursado las materias básicas de Antropología Filosófica y Antropología Cultural.

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

- Análisis de las tensiones entre la cultura global y las identidades culturales, y búsqueda de posibles alternativas para hacer factible la convivencia democrática e intercultural.
- Estudio interdisciplinar y filosófico de la condición humana en la era de la globalización, centrado en el sistema mundial, su problemática estructural, las crisis y posibles alternativas de la humanidad.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

##### **1. Competencias de carácter transversal**

###### *Instrumentales*

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.  
 CT2. Capacidad de organización y planificación.  
 CT3-CT6. Destrezas informáticas y telemáticas en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.  
 TICCT4-CT5. Capacidad de acceso, registro, recuperación y gestión de la información.  
 CT7. Capacidad de resolución de problemas.  
 CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.  
 CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.

###### *Interpersonales*

- CT10. Capacidad crítica y autocrítica.  
 CT11-CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.  
 CT12. Capacidad de negociación y de consenso.  
 CT13. Capacidad de indagación.  
 CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad.  
 CT15. Habilidades sociales y de comunicación.

###### *Sistémicas*

- CT17. Autonomía en el aprendizaje.  
 CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.  
 CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación.  
 CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

##### **2. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar:**

- G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 2 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTYtd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

filosofía.

G5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas.

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales.

G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

G13. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates. G16. Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

G20. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

### 3. Competencias específicas

E3. Articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.

E4. Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.

E5. Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.

E6. Comprometerse críticamente con los valores y principios básicos de una ciudadanía democrática: libertad, justicia, igualdad, solidaridad, integración, etc.

E7. Capacidad de reconocer manifestaciones del debate filosófico en la práctica científica, política, artística, etc.

E8. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.

E9. Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.

E10. Comprender de manera global los problemas teóricos y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.

E11. Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

E12. Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 3 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTYtd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

E13 Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.

E14 Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.

E15 Defender de manera rigurosa y razonada los puntos de vista propios en relación a los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica.

E16 Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido problematizante como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.

E17 Comprender la diversidad de puntos de vista y métodos de investigación y valorar dicha diversidad como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico.

E18 Conocer los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis conceptual en sus distintos niveles de organización.

E20 Tener una actitud de diálogo, respetuosa con las opiniones ajenas y atenta a las críticas.

E21 Adquirir conocimientos suficientes para comprender conceptos filosóficos fundamentales y los diferentes enfoques teóricos acerca de los mismos

E22 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

E23 Dominar los recursos propios de la escritura filosófica.

E24 Desarrollar con autonomía y creatividad las propias capacidades y esté en disposición de contribuir a la preservación y continuación generacional de la investigación filosófica.

E25 Discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

##### ***El alumno sabrá/comprenderá:***

- El concepto de globalización en los múltiples sentidos del término (económico, moral, político, jurídico y filosófico).
- La relación entre los conceptos de globalización e historia y la importancia de la noción de "acontecimiento" al respecto.
- La idea de la globalización y las filosofías del acontecimiento propuestas por algunos autores claves (Schmitt, Fukuyama, Arendt, Heidegger, Foucault, Deleuze, Hardt y Negri, Rancière, Badiou, Zizek).

##### ***El alumno será capaz de:***

- Entender el problema de la globalización en sus fuentes bibliográficas.
- Identificar los problemas claves singulares de un mundo global.
- Identificar los rasgos fundamentales de las filosofías del acontecimiento.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción: el concepto de globalización



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 4 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTytd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. De Schmitt a Fukuyama: el pronóstico de consumación de la historia
3. Heidegger: el acontecimiento o la espera de un nuevo destino del Ser
4. Arendt: la muerte de la política, la normalización de la vida y la impotencia de los acontecimientos
5. Foucault: del antihumanismo al poshumanismo
6. Deleuze: el poder emancipador del acontecimiento y la inmanencia de la vida
7. Política y policía en Rancière: el acontecimiento como ruptura del *ethos* establecido y renuncia a la verdad
8. Badiou: el acontecimiento como lugar de la Verdad
9. Žižek: acontecimiento y negatividad
10. Hardt y Negri: acontecimiento y multitud.

TEMARIO PRÁCTICO:

Se plantea como lectura, puesta en común y discusión de textos de los siguientes autores: Schmitt, Fukuyama, Heidegger, Arendt, Foucault, Deleuze, Rancière, Badiou, Zizek, Hardt y Negri.

**BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- H. Arendt (1958), *La condición humana*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 27-68.
- A. Badiou (2011), *El despertar de la historia*, Clave intelectual, Madrid, 2012, PP. 115-133.  
 (2016), "Alain Badiou sobre Trump: durante el horror de una profunda noche", *La Tinta*, 18 de noviembre.  
<https://latinta.com.ar/2016/11/alain-badiou-sobre-trump-durante-el-horror-de-una-profunda-noche/>
- G. Deleuze (1990), *Conversaciones*, Pre-Textos, Valencia, 1995.  
 (2002), "Últimos textos: El 'Yo me acuerdo'. La Inmanencia: una vida...", *Contrastes*, 7, pp. 210-237.
- M. Foucault (1987), "¿Qué es Ilustración?", en *Sobre la Ilustración*, Tecnos, Madrid, 2003, pp. 71-97.
- F. Fukuyama (1992), *El fin de la Historia y el último hombre*, Planeta, Barcelona, 1992, 11-24.  
 (2016), "Trump and American Political Decay", *Foreign Affairs*, 19 de octubre, noviembre/diciembre.  
 Traducción en *America 2.1*: <http://americanuestra.com/fukuyama-trump-la-decadencia-politica-estadounidense/>  
 (2016b) "Sin clase media no hay democracia. Entrevista con Julio Valdeón", *La razón*, 1 de febrero: <http://www.larazon.es/cultura/vuelve-fukuyama-sin-clase-media-no-hay-democracia-EJ11819058>
- M. Hardt y T. Negri (2012), *Declaración*, Akal, Madrid, 2012
- M. Heidegger (1954), "La pregunta por la técnica", en *Conferencias y artículos*, Ediciones del



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 5 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTytd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Serbal, 1994.

- J. Rancière (1995), *El desacuerdo*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1996, 35-60.  
(2016), "La extrema derecha está volviendo a ser exitosa en su evocación de símbolos identitarios muy primitivos. Entrevista con F. Galende", *The Clinic*, 4 de diciembre.  
<http://www.theclinic.cl/2016/12/04/jacques-ranciere-la-extrema-derecha-esta-volviendo-a-ser-exitosa-en-su-evocacion-de-simbolos-identitarios-muy-primitivos/>  
(2016b), "La denuncia del populismo quiere consagrar la idea de que no hay alternativa", *eldiario.es*, 9 de diciembre.  
[http://www.eldiario.es/interferencias/Ranciere-populismo\\_6\\_589051096.html](http://www.eldiario.es/interferencias/Ranciere-populismo_6_589051096.html)
- C. Schmitt (1950), *La unidad del mundo*, Ateneo, 1951.  
(1954), *Tierra y mar*, Trotta Madrid, 2007, pp. 48-49 y 79-81.
- S. Žižek (2012), *El año que soñamos peligrosamente*, Madrid, Akal, 2013.  
(2016), "El Brexit, la crisis de la izquierda y el futuro de Europa", *DemocraciaAbierta*, 4 de julio.  
<https://www.opendemocracy.net/democraciaabierta/slavoj-Žižek-benjamin-ramm/slavoj-i-ek-sobre-el-brexit-la-crisis-de-la-izquierda-y>  
(2016b), "Hillary, Trump y el mal menor", *La izquierda diario*, 11 de noviembre.  
<https://www.izquierdadiario.es/Slavoj-Žižek-responde-a-las-criticas-por-su-voto-a-Trump>  
(2017), "Piensa local, iactúa global", *El Mundo*, 1 de enero.  
<http://www.elmundo.es/opinion/2017/02/01/5890ea89e2704e63088b45c3.html>

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- A. Badiou (1988), *El ser y el acontecimiento*, Manantial, Buenos Aires.  
(1993), *La ética. Ensayo sobre la conciencia del mal*, Herder, Barcelona, 2003.  
(2009), *L'Hypothèse communiste*, Lignes, Paris.
- O. Barroso (2002), *Verdad y acción. Para pensar la praxis desde la inteligencia sentiente zubiriana*, Comares, Granada.  
(2008) "Destino y responsabilidad. El lugar de la ética en Zubiri y Heidegger", J.A. Nicolás y R. Espinoza (eds.), *Zubiri ante Heidegger*, Herder, Barcelona, pp. 335-468.  
(2009), "Persona, religación y realidad moral. Los conceptos éticos a la luz de la filosofía de Zubiri", *Pensamiento*, 65, pp. 781-907.  
(2014), "La inmanencia: una persona. Diálogo con Roberto Esposito", en J. F. García Casanova, O. Barroso y R. Espinoza (eds.), *El cuerpo y sus expresiones*, Editorial Universidad de Granada, pp. 11-48.  
(2015), "Potenza e virtù. L'umanesimo dopo la morte dell'uomo", en D. Gentili y E. Stimilli (eds.), *Differenze italiane. Politica e filosofia: mappe e sconfinamenti*, Derive Approdi, Roma, 226-241.  
(2016), "La experiencia moral: una ética sin verdades absolutas", *Arbor*, Vol. 192, 1-14.  
(2017), "Nihilismo y neurasténico y fanático. Patologías y terapias del criterio en la globalización", en Luis Sáez *El malestar de Occidente. Perspectivas filosóficas sobre una civilización enferma*, Anchor Academic, 121-146.  
- "Humanismo como emancipación. Crítica de la distinción entre policía y política en Rancière", en Blanco, A., y Martínez, E. (eds.), *Rancière y Políticas de la Literatura. Encuentro con J Rancière*, Verlag, prensa.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 6 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTytd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- "La negatividad de la sustantividad como condición de posibilidad de lo ético en Žižek", en O. Barroso y R. Espinoza (eds.), *Žižek Reloaded. Un pensamiento de lo radical*, Akal, prensa.
- "No hay buenos hábitos sin buenas ideas. Un ethos humanista para la multitud", en M. Corella (ed.), *Metáforas de la multitud*, Biblioteca Nueva, prensa.
- "Del acto a la contemplación. Reflexiones en torno al acontecimiento en Žižek", en R. Maldonado, *Ontología e Historia*, Ítaca, prensa.

Z. Bauman (1993), *Ética posmoderna*, Siglo XXI, México, 2005.  
(2000), *Modernidad líquida*, FCE, México, 2003.

L. Bazzicapulo (2010), *Biopolítica. Un mapa conceptual*, Melusina, Madrid, 2016.

U. Beck, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona, 2008 (1ª ed. orig. 1997).

J. Butler (1990), *El género en disputa*, Paidós, Barcelona, 2007.  
(1997), *Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción*, Cátedra, Madrid, 2001.  
(2004), *Deshacer el género*, Paidós, Barcelona, 2006.

G. Deleuze (1986), *Foucault*, Paidós, Barcelona, 2007.  
(1986b), *La subjetivación. Cursos sobre Foucault. Tomo III*, Cactus, Buenos Aires, 2015.  
(1989), "¿Qué es un dispositivo?", en VV.AA., *Michel Foucault, filósofo*, Barcelona, Gedisa, 1990.

G. Deleuze y F. Guattari (1980), *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*, Pretextos, Valencia, 1988.

F. Duque (2002), *En torno al humanismo*, Tecnos, Madrid, 2002  
(2003), *Contra el humanismo*, Abada, Madrid.

M. Foucault (1966a), *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*, Siglo XXI, Madrid, 1971.  
(1966b), "A propósito de las palabras y las cosas", en *Saber y verdad*, La Piqueta, 31-37.  
(1975), *Vigilar y castigar*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1976.  
(1976), *La voluntad de saber*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005,  
(1983), "El sujeto y el poder", en H. L. Dreyfus y P. Rabinow, *Michel Foucault: beyond structuralism and hermeneutics*, Chicago University Press, epílogo a la 2ª ed.).  
(1991), *Saber y verdad*, La Piqueta, Madrid.  
(1997), *Hay que defender la sociedad*, Akal, Madrid, 2003.  
(2004) *El nacimiento de la biopolítica*, Madrid, Akal, 2009.

E. Fromm (1992), *El humanismo como utopía real*, Paidós, Barcelona, 2007.

D. Gentili (2012), *Italian Theory. Dall'operacionismo alla biopolítica*, Il Mulino, Bolonia.

A. González (2004), "Ereignis y actualidad", en *Desde Zubiri*, Comares, Granada, 2004, pp. 103-192.

G. Burchell, C. Gordon y P. Miller (eds.) (1991), *The Foucault Effect: Studies in Governmentality*,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 7 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTytd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

The University of Chicago Press, Chicago.

- E. Grassi (1985), *Heidegger y el problema del humanismo* Anthropos, Barcelona, 2006.
- B.C. Han (2014), *Psicopolítica*, Herder, Barcelona, 2014.
- M. Hardt y T. Negri (2000), *Imperio*, Paidós, Barcelona, 2001.  
(2004), *Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio*, Debolsillo, Barcelona, 2006.  
(2009), *Commonwealth, El proyecto de una revolución del común*, Akal, Madrid, 2011.
- M. Heidegger (1927), *Ser y tiempo*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997.  
(1929), *Kant y el problema de la metafísica*, FCE, México, 1981.  
(1950), *Caminos del bosque*, Alianza, Madrid, 1995.  
(1957), *Identidad y diferencia*, Anthropos, Barcelona, 1988.  
(1959), *Serenidad*, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1989.  
(1976) *Hitos*, Alianza Madrid, 2000.  
(1989), *Aportes a la filosofía. Acerca del evento*, Almagesto / Biblos, Buenos Aires, 2003.
- S. P. Huntington (1996), *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Barcelona, 1997.
- F. Jameson (1991), *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*, Paidós, Barcelona, 1991.  
(2005), *Arqueologías del futuro: el deseo llamado utopía y otras aproximaciones a la ciencia ficción*, Akal, Madrid, 2009.
- J. Lacan (1989), *La ética en el psicoanálisis*, Paidós, Buenos Aires, 1997.
- M. Lazzarato (2004), *Políticas del acontecimiento*, Tinta Limón, Madrid, 2006.
- T. Negri (2000), *Spinoza subversivo*, Akal, Madrid, 2000.
- L. Quintana (2012), "Singularización política (Arendt) o subjetivación ética (Foucault): dos formas de interrupción frente a la administración de la vida", *Revista de estudios Sociales*, 43, pp. 50-62.
- J. Rancière, (1983), *El filósofo y sus pobres*, Universidad Nacional de General Sarmiento / INADI, Buenos Aires, 2013.  
(1987), *El maestro ignorante*, Laertes, Barcelona, 2010.  
(2005), *El odio a la democracia*, Amorrortu, Buenos Aires, 2006.  
(2008), *El espectador emancipado*, Ellago, Castellón, 2010.  
(2009), *El tiempo de la igualdad*, Herder, Barcelona, 2011  
(2011), *Las distancias del cine*, Ellago, Castellón, 2012.
- M. Reder (2009), *Globalización y filosofía*, Herder, Barcelona, 2012.
- J. Revel (2010), *Foucault, un pensamiento de lo discontinuo*, Amorrortu, Buenos Aires, 2014.
- L. Sáez (2009), *Ser errático. Una ontología crítica de la sociedad*, Trotta, Madrid.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34 Página: 8 / 10



iXoPDr6AAvrXTGTytd5Xh35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



(2015), *El ocaso de occidente*, Herder, Barcelona.

R. Safranski (2003), *¿Cuánta globalización podemos soportar?*, Tusquets, Barcelona, 2004.

V. Sanfélix (2015), *Elogio de la filosofía. Apología de la idiotez*, Biblioteca Nueva, Madrid.

J. P. Sartre (1936-7), *La trascendencia del ego*, Dilema, Barcelona, 1981.

S. Sassen (2007), "Una sociología de la globalización", *Análisis político*, 61, 3-27.

R. Sennett (1998), *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*, Anagrama, Barcelona, 2000.

P. Sloterdijk (1999), *Normas para el parque humano*, Siruela, Madrid, 2000.  
 (2002), *El hombre auto-operable*, Sileno, 11.  
 (2005), *El mundo interior del capital. Para una teoría filosófica de la globalización*, Siruela, Madrid, 2007.  
 (2006), *Ira y tiempo. Ensayo psicopolítico*, Siruela, Madrid, 2010.  
 (2009), *Has de cambiar tu vida*, Pre-Textos, Madrid, 2012

VV.AA (1989), *Michel Foucault, filósofo*, Gedisa, Barcelona, 1995.

P. Virno (2003), *Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas*, Traficantes de Sueños, Madrid, 2003.

M. Zambrano (1958), *Persona y democracia*, Siruela, Madrid, 2004.

S. Žižek (1989), *El sublime objeto de la ideología*, Siglo XXI, México, 1992.  
 (1997), *El acoso de las fantasías*, Madrid, Akal, 2011.  
 (1999), *El espinoso sujeto. El centro ausente de la ontología moderna*, Paidós, Buenos Aires, 2001.  
 (2006), *Cómo leer a Lacan*, Paidós, Buenos Aires, 2008.  
 (2006b), *Visión de paralaje*, FCE, Buenos Aires, 2006.  
 (2007), *Como leer a Lacan*, Buenos Aires, Paidós, 2008.  
 (2010), *Viviendo en el final de los tiempos*, Madrid, Akal, 2012.  
 (2014), *Acontecimiento*, Editorial Sexto Piso, Madrid.

F. Zourabichvili (1994), *Deleuze. Una filosofía del acontecimiento*, Amorrortu, Buenos Aires, 2004.

X. Zubiri (1986), *Sobre el hombre*, Alianza, Madrid.

**ENLACES RECOMENDADOS**

- <http://www.ugr.es/~filosofia/terapia/>  
<http://www.rebellion.org/>  
<http://www.attac.es/>  
<http://www.unesco.org/new/es/unesco/>



<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<p>- Las clases teóricas llevan a cabo la presentación en el aula de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor a través de diapositivas y textos.</p> <p>- Las clases prácticas en el aula consisten en el comentario común de los textos y debate sobre los temas.</p> <p>- Las tutorías individuales o en grupo se orientan a complementar las actividades teóricas y prácticas, así como a supervisar el desarrollo del aprendizaje y los trabajos monográficos.</p>
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>
<p>Habrà dos modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exclusivamente por dos pruebas escritas (ninguna de las cuales superará el 70% del total).</li> <li>• Por pruebas escritas en fechas distintas (mínimo 60 %) y trabajo continuo. Para esta segunda opción hay que superar un mínimo de asistencia del 75 %.</li> </ul> <p>Para la opción segunda, los exámenes repercuten en la nota final con un mínimo del 60 %. El 40% restante dependerá de dos elementos: 1) entrega de <b>protocolos de lectura de los textos trabajados en clase (máximo 30%)</b> y que deberán ser entregados en la primera clase dedicada a cada autor; 2) <b>respuesta a las cuestiones referidas a los textos</b> y que el profesor plantee en clase, y participación en el debate (<b>10%</b>). El sistema de evaluación continua nunca penalizará, dependiendo la repercusión porcentual del examen de los puntos obtenidos por evaluación continua. Por ejemplo: si un alumno obtiene 3 puntos en la evaluación continua, sus exámenes contará un 70 % en la nota final.</p> <p>Habrà dos exámenes en fechas distintas: el primero consistirá en el desarrollo de un tema propuesto por el profesor y tendrá un valor de 4 puntos (un máximo del 40% de la nota final); el segundo examen consistirá en la respuesta a cuatro cuestiones breves y cada una tendrá un valor de 1,5 puntos (máximo: <b>60%</b>). Serán contenido de los exámenes todos los temas tratados en clase y los textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta.</p>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"</b>
<p>El examen tendrá una pregunta de desarrollo y cuatro cuestiones breves. La pregunta de desarrollo valdrá 4 puntos y cada cuestión breve 1,5. Serán contenido de examen todos los temas tratados en clase y los textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta.</p>
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>
<p>Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/">http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!</a>)</p>




**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 10

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ    Director de Departamento
Sello de tiempo: 16/06/2018 12:40:34    Página: 10 / 10
 iXoPDr6AAvrXTGTytd5Xh35CKCJ3NmbA
<p>La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p>