

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Antropología Filosófica	Filosofía Antropológica	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ FRANCISCO JAVIER ALCALÁ RODRIGUEZ			ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ Centro Mediterráneo. Complejo Administrativo Triunfo. Avda. del Hospicio s/n. 18071. Tlf.: 0034 958 240943. Email: obarroso@ugr.es		
			FRANCISCO JAVIER ALCALÁ RODRIGUEZ Despacho 256 Departamento de Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras B. Campus de Cartuja Tlf.: 958 243 779 Email: fjalcala@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS O. Barroso: Miércoles: 9:00 a 15:00 horas. F.J. Alcalá: Miércoles: 10:00 a 14:30 y 16:00 a 17:30.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Antropología Social y Cultural, Sociología, Geografía, Ciencias políticas y de la Administración, Derecho.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda haber cursado las materias básicas de Antropología Filosófica y Antropología Cultural. Se recomienda haber cursado la asignatura "Filosofía de la Cultural", dado que para evitar 					



solapamientos, en esta asignatura no se analizarán aspectos fundamentales de la relación entre Cultura y Globalización.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las tensiones entre la cultura global y las identidades culturales, y búsqueda de posibles alternativas para hacer factible la convivencia democrática e intercultural. • Estudio interdisciplinar y filosófico de la condición humana en la era de la globalización, centrado en el sistema mundial, su problemática estructural, las crisis y posibles alternativas de la humanidad.
COMPETENCIAS
<p>1. Competencias de carácter transversal</p> <p><i>Instrumentales</i></p> <p>CT1. Capacidad de análisis y síntesis. CT2. Capacidad de organización y planificación. CT3-CT6. Destrezas informáticas y telemáticas en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación. TICCT4-CT5. Capacidad de acceso, registro, recuperación y gestión de la información. CT7. Capacidad de resolución de problemas. CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma. CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.</p> <p><i>Interpersonales</i></p> <p>CT10. Capacidad crítica y autocrítica. CT11-CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros. CT12. Capacidad de negociación y de consenso. CT13. Capacidad de indagación. CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad. CT15. Habilidades sociales y de comunicación.</p> <p><i>Sistémicas</i></p> <p>CT17. Autonomía en el aprendizaje. CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación. CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.</p> <p>2. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar:</p> <p>G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la</p>



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento
Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:12 Página: 2 / 7
 3rppek+YKAJ42cycaOS/nn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

filosofía.

G5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas.

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales.

G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

G13. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates. G16. Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

G20. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

3. Competencias específicas

E3. Articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.

E4. Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.

E5. Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.

E6. Comprometerse críticamente con los valores y principios básicos de una ciudadanía democrática: libertad, justicia, igualdad, solidaridad, integración, etc.

E7 Capacidad de reconocer manifestaciones del debate filosófico en la práctica científica, política, artística, etc.

E8 Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.

E9 Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.

E10 Comprender de manera global los problemas teóricos y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.

E11 Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

E12 Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:12 Página: 3 / 7



3rppek+YKAJ42cycaOS/nn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- E13 Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
- E14 Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
- E15 Defender de manera rigurosa y razonada los puntos de vista propios en relación a los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica.
- E16 Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido problematizante como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.
- E17 Comprender la diversidad de puntos de vista y métodos de investigación y valorar dicha diversidad como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico.
- E18 Conocer los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis conceptual en sus distintos niveles de organización.
- E20 Tener una actitud de diálogo, respetuosa con las opiniones ajenas y atenta a las críticas.
- E21 Adquirir conocimientos suficientes para comprender conceptos filosóficos fundamentales y los diferentes enfoques teóricos acerca de los mismos
- E22 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- E23 Dominar los recursos propios de la escritura filosófica.
- E24 Desarrollar con autonomía y creatividad las propias capacidades y esté en disposición de contribuir a la preservación y continuación generacional de la investigación filosófica.
- E25 Discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- El concepto de globalización en los múltiples sentidos del término (económico, moral, político, jurídico).
- Los sentidos específicamente filosóficos del término globalización.
- La relación entre los conceptos de globalización e historia.
- La idea de la globalización propuesta por algunos autores claves (Fukuyama, Huntington, Negri-Hardt, Safranski, Bauman, Sassen, Beck, Deleuze y Guattari).

El alumno será capaz de:

- Entender el problema de la globalización en sus fuentes bibliográficas.
- Identificar los problemas claves singulares de un mundo global.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Aproximación interdisciplinar al concepto de globalización.
- Tema 2. Filosofía, humanismo y globalización.



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:12 Página: 4 / 7



3rppek+YKAJ42cycaOS/nn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 3. Globalización y Filosofía de la Historia.
- Tema 4. Globalización, comunidades e individuos.
- Tema 5. Geofilosofía en Gilles Deleuze y Felix Guattari
- Tema 6. La globalización desde el horizonte de la biopolítica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Se plantea como lectura, puesta en común y discusión de textos de los siguientes autores: Fukuyama, Huntington, Safranski, Bauman, Guattari, Deleuze, Hardt y Negri.

En función de cómo transcurra el curso, cabe la posibilidad de hacer alguna práctica a partir de materiales audiovisuales (filmes o documentales).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Zygmunt Bauman, *Modernidad líquida*, FCE, Buenos Aires, 2002 (1ª ed. orig. 2002), 7-46, 54-58, 65-82.

Ulrich Beck, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona, 2008 (1ª ed. orig. 1997).

Guilles Deleuze, "Platón y los griegos", *Crítica y clínica*, Anagrama, Barcelona, 1996, 215-217.

G. Deleuze y F. Guattari, "Geofilosofía", *¿Qué es filosofía?*, Anagrama, Barcelona, 1993, 86-114.

Francis Fukuyama, *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, Barcelona, 1992 (1ª ed. orig. 1992), pp. 11-25, 219-230, 276-285, 435-448.

Byung-Chul Han, *Psicopolítica*, Herder, Barcelona, 2014.

Michael Hardt y Antonio Negri, *Imperio*, Paidós, Barcelona, 2002 (1ª ed. orig. 2000), pp. 13-18.

- *Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio*, Debolsillo, Barcelona, 2006 (1ª ed. orig. 2004), pp. 12-20.

- *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*, Akal, Madrid, 2011 (1ª ed. orig. 2009), 5-15, 71-78.

Samuel P. Huntington, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Barcelona, 1997 (1ª ed. orig. 1996), pp. 19-91, 361-386.

Michael Reder, *Globalización y filosofía*, Herder, Barcelona, 2012 (1ª ed. orig. 2009).

Rüdiger Safranski, *¿Cuánta globalización podemos soportar?*, Tusquets, Barcelona, 2004 (1ª ed. orig. 2003), capítulos 7 y 10.

Saskia Sassen, "Una sociología de la globalización", *Análisis político*, 61 (2007), 3-27.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Giorgio Agamben, *La comunidad que viene*, Pre-Textos, Valencia, 2006 (1ª ed. orig. 1990).

- *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*, Pre-Textos, Valencia, 2010 (1ª ed. orig. 2005).

Zygmunt Bauman: *Múltiples culturas, una sola humanidad*, Katz, Buenos Aires, 2008.

- *Los retos de la educación en la modernidad líquida*, Gedisa, Barcelona, 2007 (orig. 2005).

Alessandro Baricco, *Next. Sobre la globalización y el mundo que viene*, Anagrama, Barcelona, 2004 (orig. 2002).

Pierre Bourdieu, *Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*, Anagrama, Barcelona, 1999 (1ª ed. orig. 1998).

Dipesh Chakra-Barty, *El humanismo en la era de la globalización. La descolonización y las políticas culturales*, Katz, Buenos Aires, 2009 (orig. 2006).



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:12 Página: 5 / 7



3rppek+YKAJ42cycaOS/nn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Guillermo de la Dehesa, *Comprender la globalización*, Alianza, Madrid, 2000.
 Roberto Esposito, *Bios. Biopolítica y filosofía*, Amorrortu, Buenos Aires, 2006 (1ª ed. orig. 2004).
 - *Comunidad, inmunidad y biopolítica*, Herder, Barcelona, 2009.
 Johann Gottfried Herder, *Antropología e Historia*, Universidad Complutense de Madrid, 2002.
 Wilhelm von Humboldt, *Escritos de la filosofía de la historia*, Tecnos, Madrid, 1997.
 William James, *Pragmatismo*, Folio, Barcelona, 2002 (1ª ed. orig. 1907).
 Fredric Jameson, *El posmodernismo y la lógica cultural del capitalismo avanzado*, Paidós, Barcelona, 1991 (1ª ed. orig. 1984).
 Karl Jaspers, *Origen y meta de la historia*, Alianza, Madrid, 1980.
 Immanuel Kant, *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia*, Tecnos, Madrid, 2006.
 David Lyon, *Postmodernidad*, Alianza, Madrid, 1996 (1ª ed. orig. 1994).
 Armand Mattelart, *Diversidad cultural y mundialización*, Paidós, Barcelona, 2006 (2005).
 Jean-Luc Nancy, *La creación del mundo o la mundialización*, Paidós, Barcelona, 2003 (1ª ed. orig. 2002).
 Robbie Robertson, *3 olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Alianza, Madrid, 2005 (1ª ed. orig. 2003).
 Giovanni Sartori, *Las sociedades multiétnicas. Pluralismo, multiculturalismo, extranjeros e islámicos*, Taurus, Madrid, 2001.
 Carl Schmitt, *La unidad del mundo*, Ateneo, 1951 (1ª ed. orig. 1950).
 - *Tierra y mar. Una reflexión sobre la historia universal*, Trotta, Madrid, 2007.
 Peter Sloterdijk, *En el mundo interior del capital. Para una teoría filosófica de la globalización*, Siruela, Madrid, 2007 (1ª ed. orig. 2005).
 - *Ira y tiempo. Ensayo psicopolítico*, Siruela, Madrid, 2010 (1ª ed. orig. 2006).
 - *Has de cambiar tu vida*, Pretextos, Madrid, 2012.
 Joseph E. Stiglitz, *El malestar en la globalización*, Taurus, Madrid, 2002.
 - *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, Punto der Lectura, Madrid, 2011 (1ª ed. orig. 2010).
 Tzvetan Todorov, *El miedo a los bárbaros*, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, Barcelona, 2008 (orig. 2008).
 Gianni Vattimo, *La sociedad transparente*, Paidós, Barcelona, 1990, (1ª ed. orig. 1989).
 Dominique Wolton, *La otra mundialización*, Gedisa, Barcelona, 2009 (2003).

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.ugr.es/~filosofia/terapia/>
- <http://www.rebellion.org/>
- <http://www.attac.es/>
- <http://www.unesco.org/new/es/unesco/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas llevan a cabo la presentación en el aula de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor a través de diapositivas y textos.
- Las clases prácticas en el aula consisten en el comentario común de los textos y debate sobre los temas, y en la proyección y discusión de documentales sobre la globalización.
- Las tutorías individuales o en grupo se orientan a complementar las actividades teóricas y

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:12 Página: 6 / 7



3rppek+YKAJ42cycaOS/nn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

prácticas, así como a supervisar el desarrollo del aprendizaje y los trabajos monográficos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Habrán dos modalidades de evaluación:

- Exclusivamente por examen.
- Por examen (mínimo 60 %) y trabajo continuo. Para esta segunda opción hay que superar un mínimo de asistencia del 75 %.

Para la opción segunda, el examen repercute en la nota final con un mínimo del 60 %. El 40% restante dependerá de dos elementos: 1) entrega de protocolos de lectura de los textos trabajados en clase y que deberán ser entregados en la primera clase dedicada a cada autor; 2) respuesta a las cuestiones referidas a los textos y que el profesor plantee en clase, y participación en el debate. El sistema de evaluación continua nunca penalizará, dependiendo la repercusión porcentual del examen de los puntos obtenidos por evaluación continua. Por ejemplo: si un alumno obtiene 2 puntos en la evaluación continua, su examen contará un 80 % en la nota final.

El examen tendrá una pregunta de desarrollo y cuatro cuestiones breves. La pregunta de desarrollo valdrá 4 puntos y cada cuestión breve 1,5. Serán contenido de examen todos los temas tratados en clase y los textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta.

Como es posible evaluarse exclusivamente a través del examen y al no ser, en este caso, la asistencia obligatoria, ningún alumno tendrá necesidad de acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8).



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:12 Página: 7 / 7



3rppek+YKAJ42cycaOS/nn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.