

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Antropología Filosófica	Filosofía Antropológica	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ			Centro Mediterráneo. Complejo Administrativo Triunfo. Avda. del Hospicio s/n. 18071. Tif.: 0034 958 240943. FAX: 0034 958242886. Email: obarroso@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Miércoles: de 9:00 a 15:00 horas.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Antropología Social y Cultural, Sociología, Geografía, Ciencias políticas y de la Administración, Derecho.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Es necesario haber cursado las materias básicas de Antropología Filosófica y Antropología Cultural. • Se recomienda haber cursado la asignatura "Filosofía de la Cultural", dado que para evitar solapamientos, en esta asignatura no se analizarán aspectos fundamentales de la relación entre Cultura y Globalización. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las tensiones entre la cultura global y las identidades culturales, y búsqueda de posibles alternativas para hacer factible la convivencia democrática e intercultural. • Estudio interdisciplinar y filosófico de la condición humana en la era de la globalización, centrado en el sistema mundial, su problemática estructural, las crisis y posibles alternativas de la humanidad. 					

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 1 / 7



I3WzwPw5vRS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS

1. Competencias de carácter transversal

Instrumentales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Capacidad de organización y planificación.
CT3-CT6. Destrezas informáticas y telemáticas en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
TICCT4-CT5. Capacidad de acceso, registro, recuperación y gestión de la información.
CT7. Capacidad de resolución de problemas.
CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.

Interpersonales

CT10. Capacidad crítica y autocrítica.
CT11-CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
CT12. Capacidad de negociación y de consenso.
CT13. Capacidad de indagación.
CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad.
CT15. Habilidades sociales y de comunicación.

Sistémicas

CT17. Autonomía en el aprendizaje.
CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación.
CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

2. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar:

G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
G5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas.
G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 2 / 7



I3WzwPw5v/RS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales.
G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
G13. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.
G16. Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
G20. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

3. Competencias específicas

E3. Articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.
E4. Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
E5. Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.
E6. Comprometerse críticamente con los valores y principios básicos de una ciudadanía democrática: libertad, justicia, igualdad, solidaridad, integración, etc.
E7 Capacidad de reconocer manifestaciones del debate filosófico en la práctica científica, política, artística, etc.
E8 Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
E9 Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.
E10 Comprender de manera global los problemas teóricos y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
E11 Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
E12 Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.
E13 Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
E14 Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
E15 Defender de manera rigurosa y razonada los puntos de vista propios en relación a los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica.
E16 Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido problematizante como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.
E17 Comprender la diversidad de puntos de vista y métodos de investigación y valorar dicha diversidad como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico.



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B


Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 3 / 7



I3WzwPw5v/RS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>E18 Conocer los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis conceptual en sus distintos niveles de organización.</p> <p>E20 Tener una actitud de diálogo, respetuosa con las opiniones ajenas y atenta a las críticas.</p> <p>E21 Adquirir conocimientos suficientes para comprender conceptos filosóficos fundamentales y los diferentes enfoques teóricos acerca de los mismos</p> <p>E22 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.</p> <p>E23 Dominar los recursos propios de la escritura filosófica.</p> <p>E24 Desarrollar con autonomía y creatividad las propias capacidades y esté en disposición de contribuir a la preservación y continuación generacional de la investigación filosófica.</p> <p>E25 Discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.</p>
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p>
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de globalización en los múltiples sentidos del término (económico, moral, político, jurídico). - Los sentidos específicamente filosóficos del término globalización. - La relación entre los conceptos de globalización e historia. - La idea de la globalización propuesta por algunos autores claves (Fukuyama, Huntington, Negri-Hardt, Han, Safranski, Bauman, Beck, etc.). <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender el problema de la globalización en sus fuentes bibliográficas. - Identificar los problemas claves singulares de un mundo global.
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Aproximación interdisciplinar al concepto de globalización. • Tema 2. Filosofía, humanismo y globalización. • Tema 3. Globalización y Filosofía de la Historia. • Tema 4. Globalización, comunidades e individuos. • Tema 5. La globalización desde el horizonte de la biopolítica. • Tema 6. La globalización desde el horizonte de la psicopolítica. <p>TEMARIO PRÁCTICO:</p> <p>Se plantea como lectura, puesta en común y discusión de textos de los siguientes autores: Fukuyama, Huntington, Hardt y Negri, Safranski, Han y Bauman.</p> <p>En función de cómo transcurra el curso, cabe la posibilidad de hacer alguna práctica a partir de materiales audiovisuales (filmes o documentales).</p>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B
Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 4 / 7
 I3WzwPw5v/RS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Zygmunt Bauman, *Modernidad líquida*, FCE, Buenos Aires, 2002 (1ª ed. orig. 2002), 7-46, 54-58, 65-82.
- Ulrich Beck, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona, 2008 (1ª ed. orig. 1997).
- Francis Fukuyama, *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, Barcelona, 1992 (1ª ed. orig. 1992), pp. 11-25, 219-230, 276-285, 435-448.
- Byung-Chul Han, *Psicopolítica*, Herder, Barcelona, 2014.
- Michael Hardt y Antonio Negri, *Imperio*, Paidós, Barcelona, 2002 (1ª ed. orig. 2000), pp. 13-18.
- *Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio*, Debolsillo, Barcelona, 2006 (1ª ed. orig. 2004), pp. 12-20.
- *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*, Akal, Madrid, 2011 (1ª ed. orig. 2009), 5-15, 71-78.
- Samuel P. Huntington, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Barcelona, 1997 (1ª ed. orig. 1996), pp. 19-91, 361-386.
- Michael Reder, *Globalización y filosofía*, Herder, Barcelona, 2012 (1ª ed. orig. 2009).
- Rüdiger Safranski, *¿Cuánta globalización podemos soportar?*, Tusquets, Barcelona, 2004 (1ª ed. orig. 2003), capítulos 7 y 10.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Giorgio Agamben, *La comunidad que viene*, Pre-Textos, Valencia, 2006 (1ª ed. orig. 1990).
- *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*, Pre-Textos, Valencia, 2010 (1ª ed. orig. 2005).
- Zygmunt Bauman: *Múltiples culturas, una sola humanidad*, Katz, Buenos Aires, 2008.
- *Los retos de la educación en la modernidad líquida*, Gedisa, Barcelona, 2007 (orig. 2005).
- Alessandro Baricco, *Next. Sobre la globalización y el mundo que viene*, Anagrama, Barcelona, 2004 (orig. 2002).
- Pierre Bourdieu, *Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*, Anagrama, Barcelona, 1999 (1ª ed. orig. 1998).
- Dipesh Chakra-Barty, *El humanismo en la era de la globalización. La descolonización y las políticas culturales*, Katz, Buenos Aires, 2009 (orig. 2006).
- Guillermo de la Dehesa, *Comprender la globalización*, Alianza, Madrid, 2000.
- Roberto Esposito, *Bios. Biopolítica y filosofía*, Amorrortu, Buenos Aires, 2006 (1ª ed. orig. 2004).
- *Comunidad, inmunidad y biopolítica*, Herder, Barcelona, 2009.
- Johann Gottfried Herder, *Antropología e Historia*, Universidad Complutense de Madrid, 2002.
- Wilhelm von Humboldt, *Escritos de la filosofía de la historia*, Tecnos, Madrid, 1997.
- William James, *Pragmatismo*, Folio, Barcelona, 2002 (1ª ed. orig. 1907).
- Fredric Jameson, *El posmodernismo y la lógica cultural del capitalismo avanzado*, Paidós, Barcelona, 1991 (1ª ed. orig. 1984).
- Karl Jaspers, *Origen y meta de la historia*, Alianza, Madrid, 1980.
- Immanuel Kant, *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia*, Tecnos, Madrid, 2006.
- David Lyon, *Postmodernidad*, Alianza, Madrid, 1996 (1ª ed. orig. 1994).
- Armand Mattelart, *Diversidad cultural y mundialización*, Paidós, Barcelona, 2006 (2005).
- Jean-Luc Nancy, *La creación del mundo o la mundialización*, Paidós, Barcelona, 2003 (1ª ed. orig. 2002).



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B


Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 5 / 7



I3WzwPw5vRS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>Robbie Robertson, <i>3 olas de globalización. Historia de una conciencia global</i>, Alianza, Madrid, 2005 (1ª ed. orig. 2003).</p> <p>Giovanni Sartori, <i>Las sociedades multiétnicas. Pluralismo, multiculturalismo, extranjeros e islámicos</i>, Taurus, Madrid, 2001.</p> <p>Carl Schmitt, <i>La unidad del mundo</i>, Ateneo, 1951 (1ª ed. orig. 1950).</p> <p>- <i>Tierra y mar. Una reflexión sobre la historia universal</i>, Trotta, Madrid, 2007.</p> <p>Peter Sloterdijk, <i>En el mundo interior del capital. Para una teoría filosófica de la globalización</i>, Siruela, Madrid, 2007 (1ª ed. orig. 2005).</p> <p>- <i>Ira y tiempo. Ensayo psicopolítico</i>, Siruela, Madrid, 2010 (1ª ed. orig. 2006).</p> <p>- <i>Has de cambiar tu vida</i>, Pretextos, Madrid, 2012.</p> <p>Joseph E. Stiglitz, <i>El malestar en la globalización</i>, Taurus, Madrid, 2002.</p> <p>- <i>Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial</i>, Punto der Lectura, Madrid, 2011 (1ª ed. orig. 2010).</p> <p>Tzvetan Todorov, <i>El miedo a los bárbaros</i>, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, Barcelona, 2008 (orig. 2008).</p> <p>Gianni Vattimo, <i>La sociedad transparente</i>, Paidós, Barcelona, 1990, (1ª ed. orig. 1989).</p> <p>Dominique Wolton, <i>La otra mundialización</i>, Gedisa, Barcelona, 2009 (2003).</p>
<p>ENLACES RECOMENDADOS</p> <p>http://www.ugr.es/~filosofia/terapia/</p> <p>http://www.rebellion.org/</p> <p>http://www.attac.es/</p> <p>http://www.unesco.org/new/es/unesco/</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <p>- Las clases teóricas llevan a cabo la presentación en el aula de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor a través de diapositivas y textos.</p> <p>- Las clases prácticas en el aula consisten en el comentario común de los textos y debate sobre los temas, y en la proyección y discusión de documentales sobre la globalización.</p> <p>- Las tutorías individuales o en grupo se orientan a complementar las actividades teóricas y prácticas, así como a supervisar el desarrollo del aprendizaje y los trabajos monográficos.</p>
<p>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</p> <p>Habrán dos modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exclusivamente por examen. • Por examen (mínimo 60 %) y trabajo continuo. Para esta segunda opción hay que superar un mínimo de asistencia del 75 %. <p>Para la opción segunda, el examen repercute en la nota final con un mínimo del 60 %. El 40% restante dependerá de dos elementos: 1) entrega de protocolos de lectura de los textos trabajados en clase y que deberán ser entregados en la primera clase dedicada a cada autor; 2) respuesta a las cuestiones referidas a los textos y que el profesor plantee en clase, y participación en el debate. El sistema de evaluación continua nunca penalizará, dependiendo la repercusión</p>

<p>Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B</p> <p>Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 6 / 7</p>
 <p>I3WzwPw5vRS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA</p>
<p>La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p>

porcentual del examen de los puntos obtenidos por evaluación continua. Por ejemplo: si un alumno obtiene 2 puntos en la evaluación continua, su examen contará un 80 % en la nota final.

El examen tendrá una pregunta de desarrollo y cuatro cuestiones breves. La pregunta de desarrollo valdrá 4 puntos y cada cuestión breve 1,5. Serán contenido de examen todos los temas tratados en clase y los textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta.

Como es posible evaluarse exclusivamente a través del examen y al no ser, en este caso, la asistencia obligatoria, ningún alumno tendrá necesidad de acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8).

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:19:31 Página: 7 / 7



I3WzwPw5vRS37to2UbLmH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.