

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Filosofía hispanomusulmana	2º	2º	6	Optativa
PROFESORA*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Encarnación Ruiz Callejón 			Dpto. de Filosofía II. Facultad de Psicología. Planta 1ª. Campus de Cartuja. 18071 (Granada). Despacho nº 233. Teléfono: 958 245139. ruizencarnacion@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Primer cuatrimestre: Lunes: 8:00-10:30; 12:30-14:00 Martes: 8:00-10:00		
			Segundo cuatrimestre: Lunes: 10:30 a 12:30. Martes: 12:30 a 13:30 Miércoles: 10:30 a 12:30 Jueves: 12:30 a 13:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
La materia está relacionada con: Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía medieval y Renacimiento.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:57 Página: 1 / 5



LQ9FmkOOeMTL6NHuwilfSX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


Filosofía hispanomusulmana: de la cultura andalusí al pensamiento judeoespañol. ▫
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Teóricas <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos de al-Andalus. 2. Conocer los principales autores de la filosofía islámica oriental y su influencia en el origen y desarrollo de la filosofía andalusí. 3. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos judíos de Sefarad. 4. Distinguir las diferentes posiciones de los autores estudiados respecto al papel de la filosofía y del filósofo, la teología, la ética/política, y la relación entre razón y fe. 5. Adquirir un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la filosofía islámica y, en concreto, de la filosofía en al-Andalus. 6. Reconocer la influencia y pervivencia de las teorías filosóficas del pasado en los debates filosóficos contemporáneos. • Prácticas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, analizar e interpretar textos de filosofía árabe clásica, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto intercultural. 2. Utilizar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos, autores, tradiciones y etapas de la filosofía en al-Andalus/Sefarad. 3. Perfeccionar las competencias y técnicas relativas al comentario de textos filosóficos aplicándolas a los textos andalusíes o a estudios filosóficos relativos al período.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno/a sabrá / comprenderá: <ul style="list-style-type: none"> - Las características generales del islam y del pensamiento árabe clásico - Las principales aportaciones de los filósofos orientales a la filosofía medieval y de al-Andalus - Génesis y evolución del pensamiento filosófico en al-Andalus en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político. - Las características generales de la filosofía y el pensamiento andalusí - Los temas, doctrinas y conceptos fundamentales de la filosofía andalusí y de los autores estudiados. • El alumno/a será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir y situar las doctrinas y problemas fundamentales de la filosofía árabe y judía clásicas. - Determinar y diferenciar las aportaciones propias de cada filósofo - Analizar e interpretar textos relevantes de la filosofía hispanomusulmana - Valorar la aportación de distintas tradiciones culturales al pensamiento medieval, a la filosofía hispanomusulmana y a la historia de la filosofía - Utilizar con propiedad y rigor el vocabulario filosófico del período
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B
Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:57 Página: 2 / 5
 LQ9FmkOOeMTL6NHuwilfSX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO:

- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA (presentación del temario teórico-práctico, la bibliografía, los objetivos, la metodología, las tutorías, la evaluación, el trabajo requerido al alumnado, etc.)
- Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA CULTURA ISLÁMICA
 - 1.1. Características generales del islam
 - 1.2. El papel de la razón en el islam
- Tema 2: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL PENSAMIENTO ÁRABES
 - 2.1. Los conceptos: "filosofía árabe medieval", "filosofía judía medieval", "filosofía hispanomusulmana", *falsafa* y *hikma. Kalam* y *fiqh* y su relación con la filosofía
 - 2.2. El legado filosófico griego y su transmisión
 - 2.3. El contexto intelectual y filosófico contemporáneo al origen de la filosofía árabe
- TEMA 3: *TASAWWUF*
- TEMA 4: LOS FILÓSOFOS ORIENTALES
 - 4.1. Características, temas y conceptos de la filosofía árabe oriental.
 - 4.2. Filosofía, teología y razón en al-Kindi
 - 4.3. Al-Farabi y el lugar de la filosofía política en el islam
 - 4.4. Ibn Sina y la metafísica
- TEMA 5: EL SURGIMIENTO DE LA FILOSOFÍA ANDALUSÍ
 - 5.1. El futuro de la filosofía en Oriente
 - 5.2. Características y formación de la filosofía en al-Andalus
 - 5.3. Ibn Masarra: entre mutazilíes y sufíes
 - 5.4. Ibn Hazm y la filosofía como cultivo de sí
- TEMA 6: LA FILOSOFÍA POLÍTICA, EL PERFECCIONAMIENTO INDIVIDUAL Y LA RESPONSABILIDAD DEL FILÓSOFO
 - 6.1. Ibn Tufayl: *El filósofo autodidacto*
- TEMA 7: IBN RUSHD
 - 7.1. La vuelta a Aristóteles. Las obras más personales de Averroes
 - 7.2. La crítica a Avicena
 - 7.3. La oposición a Algazel y la defensa de la filosofía
- TEMA 8: LA FILOSOFÍA JUDÍA EN AL-ANDALUS
 - 8.1. Características generales y etapas.
 - 8.2. Ibn Paquda
 - 8.3. Maimónides

TEMARIO PRÁCTICO:

Clases prácticas en las que se abordarán las tesis y los conceptos filosóficos fundamentales de los textos en cuestión, así como la relación con el contexto y con otros autores. En estas clases se fomentará la participación y el trabajo personal del alumnado. De la siguiente relación de textos la profesora extraerá una selección para las prácticas y el trabajo autónomo del alumnado

- Algazel, *El salvador del error*
- Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacto*
- Ibn Paquda, *Los deberes de los corazones* (selección)
- Maimónides, *Guía de perplejos* (selección)
- Selección de lecturas de un autor contemporáneo sobre los problemas de la filosofía árabe clásica



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:57 Página: 3 / 5



LQ9FmkOOeMTL6NHuwilfSX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. R. Guerrero, <i>Las filosofías árabe y judía</i>. Madrid: Síntesis, 2001. • M. Cruz Hernández, <i>Historia del pensamiento en el mundo islámico</i>. Madrid: Alianza, 1981. • H. Corbin, <i>Historia de la filosofía islámica</i>. Madrid: Trotta. • R. R. Guerrero, <i>El pensamiento filosófico árabe</i>. Madrid: Cincel, 1985. • Lomba Fuentes, Joaquín, <i>La filosofía islámica en Zaragoza</i>. Diputación General de Aragón, 1987. • Martínez Lorca, Andrés, <i>Maestros de Occidente: estudios sobre el pensamiento andalusí</i>. Madrid: Trotta, 2007. • Lomba Fuentes, Joaquín, <i>El Ebro, puente de Europa: pensamiento musulmán y judío</i>. Zaragoza: Mira, 2002. • Yabri, Mohammed Abed Al-, <i>Crítica de la razón árabe: nueva visión sobre el legado filosófico andalusí</i>. Barcelona: Icaria, 2001. • Yabri, Mohammed Abed Al-, <i>El legado filosófico árabe</i>. Madrid: Trotta, 2006. • <i>The Cambridge Companion to Arabic philosophy</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los textos específicos, los complementarios y las lecturas de ampliación de conocimientos serán notificados, para cada tema, en las clases teóricas y prácticas.
ENLACES RECOMENDADOS
<p>Herramientas útiles:</p> <p>http://www.muslimphilosophy.com/ <i>Encyclopaedia of Islam</i> <i>Index Islamicus</i></p>
METODOLOGÍA DOCENTE
<ul style="list-style-type: none"> • La asignatura está centrada en la explicación en clase de las aportaciones más destacadas de los principales filósofos y pensadores de al-Andalus a través de sus textos fundamentales. Para caracterizar las distintas doctrinas en su contexto, se parte de una introducción a la cultura islámica y a la formación de la filosofía árabe, y de una visión general de la filosofía árabe oriental. Se incluye también una panorámica general del pensamiento judío en al-Andalus con especial referencia a la filosofía de Maimónides. • Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de la profesora (teóricas) y al análisis guiado de los textos (prácticas). La exposición de clase estará basada en las fuentes e irá acompañada de materiales que estarán a disposición del alumnado a través de PRADO2 (Moodle). En algunos casos se recomendarán artículos sobre los autores estudiados o sobre problemáticas concretas, con objeto de completar las sesiones teóricas y facilitar la comprensión, el autoaprendizaje y la autonomía del alumnado. • Se recomendarán lecturas de ampliación de conocimientos de artículos u obras completas, así como enlaces a páginas y recursos. Su finalidad es fomentar la ampliación de conocimientos y el autoaprendizaje. • El curso se complementa con las tutorías individuales, diseñadas para la resolución de dudas,




ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B
Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:57 Página: 4 / 5
 LQ9FmkOOeMTL6NHuwilfSX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>discusión de cuestiones, preparación de trabajos, etc. El objetivo fundamental es facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a así como la evaluación continua si el alumno/a ha elegido esta opción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo individual del alumno/a se completa con cuestionarios de una o varias preguntas sobre una selección de textos de las clases prácticas.
<p>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</p> <p>La evaluación de las competencias adquiridas es continua y estará basada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos por escrito: 40% de la calificación final. Los trabajos consistirán en responder a preguntas concretas sobre una selección de textos (3 en total) y en una pregunta de reflexión sobre la materia. La entrega se hará siempre antes del fin de las clases y será, por lo general, de una por mes. • La asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas y la participación activa en ellas: 10% de la calificación final. • El examen final escrito sobre contenidos teóricos: 50% de la calificación final. <ul style="list-style-type: none"> • El alumnado que no siga todas las partes de este sistema de evaluación continuada o lo haga de forma fraccionada, o que se acoja al sistema de evaluación final única, se examinará por escrito de los contenidos teóricos y prácticos en el examen oficial.
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p>

<p>Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B</p> <p>Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:57 Página: 5 / 5</p>
 <p>LQ9FmkOOeMTL6NHuwilfSX5CKCJ3NmbA</p>
<p>La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p>