

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Filosofía Hispanomusulmana	2º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Encarnación Ruiz Callejón			Dpto. de Filosofía II. Facultad de Psicología. Planta 1ª. Campus de Cartuja. 18071 (Granada). Despacho: 233. Teléfono: 958 245139. ruizencarnacion@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Primer cuatrimestre: martes y jueves de 10:30 a 13:30 Segundo cuatrimestre: martes y jueves de 8:30 a 10:30 y de 12:30 13:30 http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
La materia está relacionada con Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía medieval y Renacimiento.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Filosofía hispanomusulmana: la génesis de la filosofía árabe clásica oriental. La filosofía andalusí.					

¹ Perfil académico: <http://www.ugr.es/~filosofia/departamento/personal.htm>



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Teóricas:

1. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos de al-Andalus.
2. Conocer los principales autores de la filosofía islámica oriental y su influencia en el origen y desarrollo de la filosofía andalusí.
3. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos judíos de Sefarad.
4. Distinguir las diferentes posiciones de los autores estudiados respecto al papel de la filosofía y del filósofo, el *kalam*, la ética/política, el sufismo, y la relación entre la filosofía y el islam de la época.
5. Conocer las posiciones de los filósofos estudiados sobre: ética y política, metafísica, religión y teoría del conocimiento, fundamentalmente.
6. Adquirir un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la filosofía islámica clásica y, en concreto, de la filosofía en al-Andalus.
7. Reconocer la influencia y pervivencia de las teorías filosóficas del pasado en los debates filosóficos contemporáneos y poner en valor su contribución a la historia de la filosofía.

Prácticas:

1. Leer, analizar e interpretar textos de filosofía árabe clásica, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico intercultural.
2. Utilizar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos, autores, tradiciones y etapas de la filosofía en al-Andalus/Sefarad.
3. Perfeccionar las competencias y técnicas relativas al comentario de textos filosóficos aplicándolas a los textos andalusíes o a estudios filosóficos relativos al período.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno/a sabrá / comprenderá:
 - Las características generales del islam y del pensamiento árabe clásico
 - Las principales aportaciones de los filósofos orientales a la filosofía medieval y de al-Andalus
 - La génesis y evolución del pensamiento filosófico en al-Andalus en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político.
 - Las características generales de la filosofía y el pensamiento andalusí.
 - Los temas, doctrinas y conceptos fundamentales de la filosofía andalusí y de los autores estudiados.
- El alumno/a será capaz de:
 - Distinguir y situar las doctrinas y problemas fundamentales de la filosofía árabe y judía clásicas.
 - Determinar y diferenciar las aportaciones propias de cada filósofo
 - Analizar e interpretar textos relevantes de la filosofía hispanomusulmana
 - Utilizar con propiedad y rigor el vocabulario filosófico del período.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:39:13 Página: 2 / 6



2Xw3/03DSbuyUvvrTP21X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Valorar la aportación de distintas tradiciones culturales al pensamiento medieval, a la filosofía hispanomusulmana y a la historia de la filosofía
- Indagar de forma crítica en la Filosofía hispanomusulmana las propuestas, autores o sistemas que, desde el patrimonio intelectual de las culturas, favorecen una memoria crítica de la tradición filosófica para la consecución del objetivo 4 sobre Educación y Calidad en relación a la sostenibilidad en sentido amplio (*Guía de los Derechos humanos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible*). Este objetivo pone en valor la creación de una cultura de la paz y no violencia, una ciudadanía mundial y la visibilidad y concurso de la diversidad cultural (<http://sdg.humanrights.dk/es/goals-and-targets>). Los objetivos ODS se materializan en la Guía "Cómo empezar con los ODS en la universidad" (<http://redsdsn.es/guia-empezar-los-ods-las-universidades>)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA (presentación y explicación de la Guía de clase, del temario teórico-práctico, el trabajo requerido al alumnado, la bibliografía, los objetivos, la metodología, las tutorías, la evaluación, etc. Resolución de todas aquellas dudas que plantee el alumnado sobre la organización de la asignatura)

BLOQUE I: LA FILOSOFÍA ÁRABO-ISLÁMICA

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA CULTURA ISLÁMICA

Características generales del islam. El papel de la razón en el islam

Tema 2: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL PENSAMIENTO ÁRABES

Los conceptos: "filosofía árabe medieval", "filosofía judía medieval", "filosofía hispanomusulmana", *falsafa* y *hikma*, *kalam* y *fiqh* y su relación con la filosofía. El legado filosófico griego y su transmisión. El contexto intelectual y filosófico contemporáneo al origen de la filosofía árabe

Tema 3: *TASAWWUF*

Características generales, problemáticas, manifestaciones y periodos

BLOQUE II: LOS FILÓSOFOS ORIENTALES

Tema 4: El contexto de la filosofía árabe oriental. Filosofía, teología y razón en al-Kindi.

Tema 5: Al-Farabi y el lugar de la filosofía política en el islam

Tema 6: Ibn Sina y la metafísica. Problemáticas sobre su filosofía.

Tema 7: Algazel y el futuro de la filosofía en Oriente

BLOQUE III: AL-ANDALUS Y SEFARAD

Tema 8: El surgimiento de la filosofía andalusí. Ibn Masarra: entre mutazilíes y sufíes. Ibn Hazm y la filosofía como cultivo de sí.

Tema 9: Averroes: principales aportaciones y la relación entre filosofía e islam

Tema 10: La filosofía judía. La herencia oriental. Ibn Paquda. Maimónides.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:39:13 Página: 3 / 6



2Xw3/03DSbuyUvvrTP21X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO:

De la siguiente relación de textos la profesora extraerá una selección para las 3 Prácticas con textos que hay en la asignatura

- Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacto*
- Maimónides, *Guía de perplejos* (selección)
- Alfarabi (selección)
- Algazel (selección)
- Avempace (selección)
- Ibn Gabirol (selección)
- Ibn Jaldún (selección)
- Selección de lecturas de una autora y de un autor contemporáneos que aborden problemáticas sobre la filosofía árabe clásica.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. R. Guerrero, *Las filosofías árabe y judía*. Madrid: Síntesis, 2001.
- M. Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. Madrid: Alianza, 1981.
- H. Corbin, *Historia de la filosofía islámica*. Madrid: Trotta.
- R. R. Guerrero, *El pensamiento filosófico árabe*. Madrid: Cincel, 1985.
- Lomba Fuentes, Joaquín, *La filosofía islámica en Zaragoza*. Diputación General de Aragón, 1987.
- Martínez Lorca, Andrés, *Maestros de Occidente: estudios sobre el pensamiento andalusí*. Madrid: Trotta, 2007.
- Lomba Fuentes, Joaquín, *El Ebro, puente de Europa: pensamiento musulmán y judío*. Zaragoza: Mira, 2002.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *Crítica de la razón árabe: nueva visión sobre el legado filosófico andalusí*. Barcelona: Icaria, 2001.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *El legado filosófico árabe*. Madrid: Trotta, 2006.
- *The Cambridge Companion to Arabic Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Rudavsky, T. M. *Jewish Philosophy in the Middle Ages: Science, Rationalism, and Religion*. OUP Oxford, 2018.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA: SE ADJUNTA EN LA PLATAFORMA PRADO.

ENLACES RECOMENDADOS

Los enlaces recomendados para cada tema, así como los recursos para la asignatura, se adjuntan por temas en PRADO

METODOLOGÍA DOCENTE



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:39:13 Página: 4 / 6



2Xw3/03DSbuyUvvrTP21X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- La asignatura se basa en el sistema de evaluación continua y parte de la explicación en clase de las aportaciones más destacadas de los principales filósofos y pensadores de al-Andalus a través de sus textos fundamentales. Para caracterizar las distintas doctrinas en su contexto, se parte de una introducción a la cultura islámica y a la formación de la filosofía árabe, así como de una visión general de la filosofía árabe oriental. Se incluye también una panorámica general del pensamiento judío en al-Andalus con especial referencia a la filosofía de Maimónides.
- Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de la profesora (teóricas) y al análisis guiado de los textos (prácticas). La exposición de clase estará basada en las fuentes seleccionadas e irá acompañada del desarrollo y explicación de materiales (no apuntes) que estarán a disposición del alumnado a través de la plataforma de apoyo a la docencia PRADO.
- En algunos casos, se recomendarán artículos u obras sobre los autores estudiados o sobre problemáticas concretas, así como enlaces a páginas y recursos. Su finalidad es fomentar el autoaprendizaje y la ampliación de conocimientos.
- Las tutorías individuales tienen como objetivos: la resolución de dudas y cuestiones, la preparación de trabajos, y facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a así como la evaluación continua si el alumno/a ha elegido esta opción.
- El trabajo individual del alumno/a de evaluación continua consiste en: el estudio de los materiales y del desarrollo de estos materiales en las clases; la participación y asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas; la realización y entrega de las actividades de Prácticas en la fecha y en la forma requerida.

Las Prácticas consistirán en: 1) Tres Prácticas de textos: entrega por escrito de respuestas a preguntas específicas para los textos escogidos por la profesora. 2) Una pregunta de reflexión basada en los materiales de la asignatura. Esta pregunta debe prepararla cada alumna/a con los materiales desde el inicio del curso y la responderá de forma individual en clase en las últimas semanas de la asignatura y según un calendario establecido en Prado. La evaluación de esta pregunta será doble: una evaluación basada en una rúbrica y siguiendo el sistema de evaluación por pares y otra por la profesora. La evaluación por pares será obligatoria pero solo informativa.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)*

La evaluación de las competencias adquiridas es continua y estará basada en:

- Respuestas a preguntas sobre textos de Prácticas y pregunta de reflexión: 40% de la calificación final.
 - 1) Tres Prácticas de textos: entrega por escrito de respuestas a preguntas específicas para los textos escogidos por la profesora. Al menos dos de esos textos serán analizados también en clase. La entrega será según un calendario establecido en Prado al inicio de la asignatura. El alumnado dispone en PRADO de una Plantilla para verificar obligatoriamente, antes de entregar un trabajo, si cumple con los requisitos mínimos de un trabajo académico.
 - 2) Una pregunta de reflexión basada en los materiales de la asignatura. Esta pregunta debe prepararla cada alumna/o con los materiales desde el inicio del curso y responderla de forma individual en clase un día de clase en las últimas semanas de la asignatura y según el calendario establecido en Prado. La evaluación de la pregunta será doble: una evaluación basada en una rúbrica y siguiendo el sistema de evaluación por pares y otra evaluación por la profesora. La evaluación por pares será obligatoria pero solo formativa por lo que no computará en la nota de Prácticas.
- Realización de las prácticas en clase; participación activa y documentada a las clases teóricas y prácticas: 10% de la calificación final.

El resto de la nota (50%) consistirá en un examen escrito sobre contenidos teóricos de la materia.

- El alumnado que no cumpla con todas las partes del sistema de evaluación continuada (realización de los trabajos y entrega en la fecha y el modo previstos; participación y asistencia a las clases prácticas y teóricas), lo haga de



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:39:13 Página: 5 / 6



2Xw3/03DSbuyUvvrTP2lX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>forma fraccionada, o se acoja al sistema de evaluación única final, se examinará por escrito de los contenidos teóricos y prácticos en el examen oficial.</p>
<p>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL* ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"</p>
<ul style="list-style-type: none"> El alumnado que se acoja al sistema de evaluación única final se examinará en un examen escrito de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos seleccionados por la profesora para el presente curso. El examen consistirá en 5 preguntas (de extensión media y larga) sobre los temas del temario teórico y 5 preguntas de extensión media sobre el temario práctico. El temario teórico incluye fragmentos específicos de fuentes que también entran en el examen. La Bibliografía recomendada para preparar el examen de evaluación única final es la Bibliografía fundamental, las fuentes abordadas y los textos de prácticas. Se recomienda al alumnado de evaluación única final estudiar los materiales disponibles en Prado.
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p>
<p>La elaboración, entrega y aprobación de la Guías docentes tiene lugar el curso anterior al que se aplican. Por ello, cualquier cambio o modificación sobrevenidos se comunicarán al alumnado de la asignatura en la Guía de clase. Esta Guía se explica el primer día de la asignatura.</p>


* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

<p>Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento</p>
<p>Sello de tiempo: 16/06/2018 21:39:13 Página: 6 / 6</p>
 <p>2Xw3/03DSbuyUvvrTP21X5CKCJ3NmbA</p>
<p>La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p>