

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Filosofía Hispanomusulmana	2º	1º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Encarnación Ruiz Callejón 			Dpto. de Filosofía II. Facultad de Psicología. Planta 1ª. Campus de Cartuja. 18071 (Granada). Despacho nº 233. Teléfono: 958 245139. ruizencarnacion@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Encarnación Ruiz Callejón: Primer cuatrimestre: martes y jueves de 10:30 a 13:30 Segundo cuatrimestre: Martes y jueves de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
La materia está relacionada con Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía medieval y Renacimiento.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Filosofía hispanomusulmana: la génesis de la filosofía árabe clásica oriental. La filosofía andalusí.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:35 Página: 1 / 5



3rppek+YKAKQ5W9yoV2i9n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<ul style="list-style-type: none"> • Teóricas <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos de al-Andalus. 2. Conocer los principales autores de la filosofía islámica oriental y su influencia en el origen y desarrollo de la filosofía andalusí. 3. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos judíos de Sefarad. 4. Distinguir las diferentes posiciones de los autores estudiados respecto al papel de la filosofía y del filósofo, la teología, la ética/política, y la relación entre razón y fe. 5. Adquirir un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la filosofía islámica clásica y, en concreto, de la filosofía en al-Andalus. 6. Reconocer la influencia y pervivencia de las teorías filosóficas del pasado en los debates filosóficos contemporáneos. <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, analizar e interpretar textos de filosofía árabe clásica, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico intercultural. 2. Utilizar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos, autores, tradiciones y etapas de la filosofía en al-Andalus/Sefarad. 3. Perfeccionar las competencias y técnicas relativas al comentario de textos filosóficos aplicándolas a los textos andalusíes o a estudios filosóficos relativos al período.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno/a sabrá / comprenderá: <ul style="list-style-type: none"> - Las características generales del islam y del pensamiento árabe clásico - Las principales aportaciones de los filósofos orientales a la filosofía medieval y de al-Andalus - Génesis y evolución del pensamiento filosófico en al-Andalus en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político. - Las características generales de la filosofía y el pensamiento andalusí. - Los temas, doctrinas y conceptos fundamentales de la filosofía andalusí y de los autores estudiados. • El alumno/a será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir y situar las doctrinas y problemas fundamentales de la filosofía árabe y judía clásicas. - Determinar y diferenciar las aportaciones propias de cada filósofo - Analizar e interpretar textos relevantes de la filosofía hispanomusulmana - Valorar la aportación de distintas tradiciones culturales al pensamiento medieval, a la filosofía hispanomusulmana y a la historia de la filosofía - Utilizar con propiedad y rigor el vocabulario filosófico del período
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: <ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA (presentación y explicación de la Guía de clase, del temario teórico-



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento
Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:35 Página: 2 / 5
 3rppek+YKAKQ5W9yoV2i9n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

práctico, el trabajo requerido al alumnado, la bibliografía, los objetivos, la metodología, las tutorías, la evaluación, etc.)

BLOQUE I: LA FILOSOFÍA ÁRABO-ISLÁMICA

- Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA CULTURA ISLÁMICA
Características generales del islam. El papel de la razón en el islam
- Tema 2: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL PENSAMIENTO ÁRABES
Los conceptos: "filosofía árabe medieval", "filosofía judía medieval", "filosofía hispanomusulmana", *falsafa y hikma*, *Kalam y fiqh* y su relación con la filosofía
El legado filosófico griego y su transmisión
El contexto intelectual y filosófico contemporáneo al origen de la filosofía árabe
- Tema 3: *TASAWWUF*
Características generales, problemáticas y manifestaciones

BLOQUE II: LOS FILÓSOFOS ORIENTALES

- Tema 4: Filosofía, teología y razón en al-Kindi
- Tema 5: Al-Farabi y el lugar de la filosofía política en el islam
- Tema 6: Ibn Sina y la metafísica
- Tema 7: Algazel y el futuro de la filosofía en Oriente

BLOQUE III: AL-ANDALUS Y SEFARAD

- Tema 8: El surgimiento de la filosofía andalusí. Ibn Masarra: entre mutazilíes y sufíes. Ibn Hazm y la filosofía como cultivo de sí
- Tema 9: Averroes
- TEMA 10: La filosofía judía. La herencia oriental. Ibn Paquda. Maimónides.

TEMARIO PRÁCTICO:

De la siguiente relación de textos la profesora extraerá una selección para las prácticas y para el trabajo autónomo del alumnado.

- Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacto*
- Maimónides, *Guía de perplejos* (selección)
- Alfarabi (selección)
- Avempace (selección)
- Selección de lecturas de una autora y de un autor contemporáneos sobre los problemas de la filosofía árabe clásica.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. R. Guerrero, *Las filosofías árabe y judía*. Madrid: Síntesis, 2001.
- M. Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. Madrid: Alianza, 1981.
- H. Corbin, *Historia de la filosofía islámica*. Madrid: Trotta.
- R. R. Guerrero, *El pensamiento filosófico árabe*. Madrid: Cincel, 1985.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:35 Página: 3 / 5



3rppek+YKAKQ5W9yoV2i9n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Lomba Fuentes, Joaquín, *La filosofía islámica en Zaragoza*. Diputación General de Aragón, 1987.
- Martínez Lorca, Andrés, *Maestros de Occidente: estudios sobre el pensamiento andalusí*. Madrid: Trotta, 2007.
- Lomba Fuentes, Joaquín, *El Ebro, puente de Europa: pensamiento musulmán y judío*. Zaragoza: Mira, 2002.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *Crítica de la razón árabe: nueva visión sobre el legado filosófico andalusí*. Barcelona: Icaria, 2001.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *El legado filosófico árabe*. Madrid: Trotta, 2006.
- *The Cambridge Companion to Arabic philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA: SE ADJUNTA EN PRADO2.

ENLACES RECOMENDADOS

Los enlaces recomendados para cada tema, así como los recursos para la asignatura, se adjuntan en PRADO2

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura se basa en la evaluación continua y parte de la explicación en clase de las aportaciones más destacadas de los principales filósofos y pensadores de al-Andalus a través de sus textos fundamentales. Para caracterizar las distintas doctrinas en su contexto, se parte de una introducción a la cultura islámica y a la formación de la filosofía árabe, y de una visión general de la filosofía árabe oriental. Se incluye también una panorámica general del pensamiento judío en al-Andalus con especial referencia a la filosofía de Maimónides.
- Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de la profesora (teóricas) y al análisis guiado de los textos (prácticas). La exposición de clase estará basada en las fuentes e irá acompañada del desarrollo de materiales (no apuntes) que estarán a disposición del alumnado a través de la plataforma de apoyo a la docencia PRADO2.
- En algunos casos, se recomendarán artículos u obras sobre los autores estudiados o sobre problemáticas concretas, así como enlaces a páginas y recursos. Su finalidad es fomentar el autoaprendizaje y la ampliación de conocimientos.
- Las tutorías individuales tienen por objetivo la resolución de dudas y cuestiones, preparación de trabajos, etc., y facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a así como la evaluación continua si el alumno/a ha elegido esta opción.
- El trabajo individual del alumno/a de evaluación continua consiste en: el estudio de los materiales y de los apuntes de clase; la participación y asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas; la realización y entrega de las actividades de Prácticas y en la resolución de una pregunta de reflexión.

Las Prácticas: consistirán en la entrega por escrito de las respuestas a preguntas sobre los textos de Prácticas.

La pregunta de reflexión, que será determinada con antelación, será preparada por el alumno en casa y luego se responderá en clase.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de las competencias adquiridas es continua y estará basada:

- Trabajos por escrito: 40% de la calificación final. Los trabajos consistirán en responder a preguntas concretas sobre una selección de textos (3 textos en total) y en 1 pregunta de reflexión o comentario



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:35 Página: 4 / 5



3rppek+YKAKQ5W9yoV2i9n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

sobre la materia. La entrega de dichos trabajos se hará siempre antes del fin de las clases y será, por lo general, de una por mes, según el calendario que figurará en Prado y que, en la medida de lo posible, será consensuado con el alumnado. La pregunta/comentario se realizará en clase hacia el final de la asignatura y el tema o fragmento textual concreto a trabajar será preparado por el alumnado con antelación.

- La realización de las prácticas en clase; la asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas y la participación activa en ellas: 10% de la calificación final.

El resto de la nota (50%) consistirá en un examen escrito sobre contenidos teóricos de la materia.

El alumnado que no siga todas las partes del sistema de evaluación continuada (realización de los trabajos y entrega en la fecha prevista; participación y asistencia a las clases prácticas y teóricas), lo haga de forma fraccionada, o se acoja al sistema de evaluación única final, se examinará por escrito de los contenidos teóricos y prácticos en el examen oficial.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La elaboración, entrega y aprobación de la Guías docentes tiene lugar el curso anterior al que se aplican. Por ello, cualquier cambio o modificación sobrevenidos se comunicarán al alumnado de la asignatura en la Guía de clase. Esta Guía se explica el primer día de la asignatura.



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:35 Página: 5 / 5



3rppek+YKAKQ5W9yoV2i9n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.