

IDIOMA MODERNO INICIAL 1: GALLEGO

1E Curso 2017-2018

Fecha de actualización: 15/07/2017
 Fecha de aprobación por Consejo de Departamento: 18/05/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua moderna gallego	Idioma Moderno Inicial I: Gallego	1º	1º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Profesor por contratar 			Facultad de Filosofía y Letras: Dpto. Filologías: Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana, 2ªplanta.		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Clásica Grado en Estudios Franceses Grado en Estudios Árabes e Islámicos Grado en Filología Hispánica Grado en Estudios Ingleses Grado en Literaturas Comparadas Grado en Lenguas modernas y sus literaturas Grado en Antropología Social y Cultural					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> El plan de estudios no establece ninguno. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión oral y escrita Norma sancionada e implícita Análisis y síntesis textual 					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias instrumentales

Conocer la lengua gallega, escrita y oral, en niveles básicos.

1. Comprender la información fundamental que se transmite en textos orales sencillos, relacionados con temas de interés personal y relacionados con la vida cotidiana.
2. Ser capaz de comprender textos muy breves y sencillos.
3. Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
4. Producir textos orales sencillos para describir a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve. Ser capaz de expresar oralmente de manera breve y sencilla historias o tramas de obras de ficción.
5. Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas.
6. Conocer las diferencias entre los sistemas lingüísticos de la lengua A y la C, así como sus implicaciones de cara a la traducción.
7. Conocer y manejar obras de referencia –diccionarios, manuales de gramática, recursos de Internet– que favorezcan el aprendizaje autónomo de la lengua C.
8. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
9. Ser capaz de gestionar la información.
10. Ser capaz de tomar decisiones.

Competencias personales

11. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
12. Saber reconocer la diversidad e interculturalidad.
13. Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
14. Ser capaz de trabajar en equipo.

Competencias sistémicas

15. Ser capaz de aprender con autonomía.
16. Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias académico-disciplinares

17. Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en sus lenguas de trabajo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua gallega de manera integrada, con especial énfasis en la destreza de la comprensión lectora y oral.
- Desarrollar en el estudiante la capacitación para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, utilizando una o varias lenguas de trabajo a diversos ámbitos: ejercer de forma adecuada la profesión de mediador lingüístico y cultural; intérprete de enlace; lector editorial, redactor y revisor; lexicógrafo, terminólogo; y docente de lenguas.
- Desarrollar en el estudiante habilidades encaminadas a transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Desarrollar en el estudiante la capacitación de reunir e interpretar datos relevantes, para emitir juicios



- que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para emprender estudios posteriores especializados y de posgrado.
 - Desarrollar en el estudiante la capacitación necesaria para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.
 - Desarrollar en el estudiante habilidades para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.
 - Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- Tema 1. El Abecedario. Los números. Algunos verbos en presente. El artículo determinado. Dar y pedir datos personales. Presentarnos, saludar y despedirnos. Hablar de las dificultades y de los recursos para aprender gallego. Expresar intenciones e intereses. Hacer recomendaciones.
- Tema 2. Artículo + adjetivo. Artículo + de + sustantivo. Artículo + que + verbo. Los posesivos. Identificar y describir físicamente personas. Hablar del aspecto y del carácter. Expresar las semejanzas y las diferencias entre personas. Preguntar sobre gustos e intereses. Contrastar gustos y preferencias. Hablar de las relaciones personales.
- Tema 3. El artículo indeterminado. Algunos cuantificadores. El superlativo relativo. Expresar existencia y localización. Describir objetos. Hacer comparaciones. Describir barrios, calles y viviendas. Definir los servicios más prioritarios en la vecindad.
- Tema 4. Estar + gerundio. Estar +a + infinitivo. Algunos verbos irregulares en presente. Más verbos reflexivos. Hablar de hábitos. Expresar la frecuencia. Expresar la hora. Expresar la secuencia de las actividades. Expresar la frecuencia de las acciones. Los días de la semana.
- Tema 5. Números a partir de 100. Forma y algunos usos del imperativo. Los demostrativos. Expresar la necesidad. Captar la atención de las personas. Identificar y describir objetos. Preguntar por los productos en una tienda. Preguntar por el precio y pagar. Invitar o proponer algo. Aceptar o rechazar una invitación. Dar excusas y justificarnos.
- Tema 6. El pretérito. La perífrasis *ter + participio*. Adjetivos de carácter. Algunos indefinidos. Hablar de experiencias pasadas. Hablar de habilidades y aptitudes. Enumerar las cualidades y los defectos de las personas.
- Tema 7. La forma impersonal con *se*. Los pronombres complemento de OD. Los conectores *e, pero y ademais*. Algunos usos de *ser* e *estar*. Hablar de gustos y de hábitos culinarios. Pedir y dar información sobre comidas. Desenvolvemos en bares, cafeterías y restaurantes. Algunos hábitos gastronómicos de los gallegos. Las comidas del día. Pesos y medidas.
- Tema 8. El pretérito. La perífrasis *ir + infinitivo*. Algunas expresiones temporales. Hablar de actividades de ocio. Hablar de horarios. Describir lugares. Hablar del clima. Relatar experiencias pasadas. Los meses del año.
- Tema 9. Algunos usos de *ser* y *estar*. El futuro. Las partes del cuerpo. Dar consejos y sugerencias. Hablar de estados de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas. Dar las condolencias y mostrar solidaridad.
- Tema 10. Más usos del pretérito. *Xa* y *aínda non*. *Gustaríame/che/lle/nos/vos/lles + infinitivo*. Expresar el deseo de hacer algo. Hablar de experiencias y valorarlas.
- Tema 11. Algunos usos del copretérito. *Xa non* y *aínda*. Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir.



- Tema 12. La perífrasis comenzar a + infinitivo. El contraste entre el pretérito y el copretérito. Algunos marcadores temporales para relatar. Estar + xerundio en el pasado. Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Hablar de la duración.

TEMARIO PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- Seminario 1: Hacer una lista de cosas que necesitamos para pasar un fin de semana fuera y decidir cómo las conseguimos.
- Seminario 2: Planificar un día de ocio en una ciudad gallega.
- Seminario 2: Elaborar una lista de las cosas más interesantes en el lugar en el que estamos.
- Seminario 3: Decidir cual fue la época más interesante de la historia.
- Seminario 4: Escribir una biografía imaginaria.

Dictados.

Situación comunicativa: Presentarse, saludar y otras situaciones básicas.

Ejercicios de léxico básico para desenvolverse a diario en lengua gallega.

EJERCICIOS DE ESCRITURA

- Responder a preguntas sobre un texto.
- Responder a preguntas relacionadas con el material estudiado.
- Pequeñas redacciones básicas sobre temas de cultura gallega vistos en los talleres y seminarios

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Chamorro, Margarita; Da Silva, Ivonete; Núñez, Xaquín. (2008): *Aula de Galego 1*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez, R.; Regueira, X. L. e Monteagudo, H. (1989) *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.
- Álvarez, R. e Xove, X. (2002) *Gramática da Lingua Galega*. Vigo: Galaxia.
- Cid Cabido, X. (edit.) (2003) *Gran Dicionario Xerais da lingua*. Vigo: Xerais
- Fernández Rei, F. (1990) *Dialectoloxía da lingua galega*. Vigo: Xerais.
- Ferreiro Fernandez, M. (1999) *Gramática Histórica galega II, Lexicoloxía*, Santiago de Compostela: Laiovento.
- Freixeiro Mato, X. R. (1998-2003) *Gramática da lingua Galega*. Volumes I, II, III, IV. Vigo: A Nosa Terra.
- Mariño Paz, R. (1999) *Historia da lingua galega*. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.
- Real Academia Galega (2003) *Normas Ortográficas e Morfolóxicas do idioma galego*. R.A.G. e I.L.G.A.
- VV.AA. *Diccionario Xerais: Castelán-Galego*. Xerais. Vigo, 2007.

ENLACES RECOMENDADOS



http://www.ogalego.eu/exercicios_de_lingua/indice.htm

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES

(40% de la carga crediticia total).

CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS, en las que trabaja con los alumnos la materia de manera tanto inductiva como deductiva y se realizan actividades para que los alumnos puedan resolver problemas y profundizar en los contenidos.

SEMINARIOS, adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera individualizada en el desarrollo de las competencias. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula.

TUTORÍAS en las que se sigue de manera personalizada el progreso de cada alumno y se presta atención a sus dificultades y necesidades en los trabajos individuales y en grupo.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

(60% de la carga crediticia total).

LECTURAS RECOMENDADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia para que desarrollen destrezas de comprensión lectora y mejoren su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.

TRABAJOS INDIVIDUALES O EN GRUPO, que permiten al alumno desarrollar la expresión oral y escrita y adquirir los contenidos, así como la búsqueda y manejo de información y su capacidad para el trabajo autónomo.

Se promoverá una metodología funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y corrección. Se procurará mantener una metodología de destrezas integradas, aunque, dada la orientación principal de los alumnos hacia la traducción e interpretación directas, se pondrá mayor énfasis en las destrezas receptivas. Se enfatizará la participación activa en seminarios y tutorías y se potenciará el trabajo en grupos. Las clases se impartirán en gallego y castellano, aunque el uso de esta última lengua irá disminuyendo a medida que aumenta el de la primera.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Lecturas recomendadas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo	Etc.
Semana 1	1	2	2						4		
Semana 2	1	2	2						5		
Semana 3	2	2	2						5		



Semana 4	3	2	2					5		
Semana 5	4	2	2		1			4		
Semana 6	5	1	2	1				5		
Semana 7	6	2	2				5	5		
Semana 8	7	1	2	1			5	5		
Semana 9	8	2	2		1		4	4		
Semana 10	9	1	2	1				5		
Semana 11	10	2	2					5		
Semana 12	11	1	2					5		
Semana 13	11	1	1	1				4		
Semana 14	12	2	2		1			4		
Semana 15	12		1							
Total horas		23	28	4	3	2		14	70	6

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen (competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 17).

Trabajos escritos (competencias 2, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 17).

Presentaciones orales (competencias 3, 4, 9, 10, 11, 14, 15).

Participación en clases, seminarios y tutorías (competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17).

Examen: 60%.

Trabajos individuales: 20%.

Asistencia, participación en clases, seminarios y tutorías: 20%.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

