

(Fecha última actualización: 06/06/2017)

Fecha aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/17

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Pensamiento y cultura	Judaísmo y Modernidad	3º-4º	2º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>José Ramón Ayaso Martínez</li> </ul>			Teléfono: 958-241000 ext 20515		
			E-mail: <a href="mailto:jayaso@ugr.es">jayaso@ugr.es</a>		
			Área de Estudios Hebreos y Arameos Dpto. Estudios Semíticos Facultad de Filosofía y Letras		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Véase <a href="#">enlace</a></li> </ul>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Lenguas Modernas y sus Literaturas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia</li> <li>Antropología social y cultural</li> </ul>		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los judíos de la Edad Media al s.XVIII</li> <li>Movimientos culturales y espirituales: Hasidimo y Haskalah</li> <li>S. XIX: de la emancipación al movimiento nacional judío</li> </ul>					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:41 Página: 1 / 8



kN+j9lWgpyfmmGwshJ8ERH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto
- Estado de Israel y conflicto árabe-israelí
- El judaísmo moderno: ortodoxo, conservador, reformado

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CP1 Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP4 Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP5 Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural.
- CP9 Ser capaz de gestionar la información.
- CP12 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP13 Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo.
- CP15 Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de la lengua hebrea y la cultura judía.
- CD21 Conocer la historia, la cultura y la civilización del judaísmo.
- CI35 Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CI36 Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CI37 Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CI38 Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CI39 Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CI40 Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CI41 Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CI42 Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CI43 Tener capacidad creativa.
- CI44 Ser capaz de analizar y sintetizar documentación compleja.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Proporcionar conocimientos básicos sobre el pensamiento y la cultura judía.
- Prestar especial atención a los elementos que lo configuran como hecho religioso y socio-cultural.



- Analizar de manera específica su desarrollo a partir el siglo XVIII.
- Fomentar la capacidad de reconocer los principios que definen al judaísmo y el conocimiento de la historia y el pensamiento judío desde la tolerancia y respeto hacia los distintos pueblos, promoviéndose la enseñanza de la educación por la paz.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### Tema 1. **Modernidad europea y modernidad judía.**

- 1.1. El lado oscuro de la Modernidad: askenazíes y sefardíes en el siglo XVI.
- 1.2. Los judíos europeos en la época del Mercantilismo.
  - 1.2.1. La comunidad sefardí de Amsterdam. La Diáspora marrana.
  - 1.2.2. Retorno de los judíos. Apología judía.
  - 1.2.3. Los judíos de Corte.

##### Tema 2. **Shabbetay Zvi, el mesías de Esmirna.**

- 2.1. Misticismo, mesianismo y Cábala.
- 2.2. Características del movimiento mesiánico de Shabbetay Zvi.
- 2.3. Causas.
- 2.4. Consecuencias.
- 2.5. Gershom Scholem.

##### Tema 3. **Jasidismo.**

- 3.1. Definición y características.
- 3.2. Israel ben Eliezer, el Baal Shem Tov.
- 3.3. Etapas y evolución.
- 3.4. Folklore jasídico.
- 3.5. Judaísmo Ortodoxo hoy.

##### Tema 4. **Haskalá.**

- 4.1. Definición y características.
- 4.2. Despotismo ilustrado: el mejoramiento de los judíos.
- 4.3. Moses Mendelssohn y familia.
- 4.4. El programa ilustrado en el Judaísmo.
- 4.5. Berlín y los salones literarios: Rahel Varnhagen.



**Tema 5. Emancipación y Reforma.**

- 5.1. El Estado nación.
- 5.2. La Revolución atlántica.
  - 5.2.1. Los judíos en la Independencia de los Estados Unidos.
  - 5.2.2. Los judíos de Francia, de la Revolución al Imperio.
- 5.3. La Emancipación judía en Europa: etapas y balance del proceso.
- 5.4. La Reforma del Judaísmo en Europa y en Estados Unidos.
- 5.5. El judaísmo liberal y conservador hoy.

**Tema 6. La época de los nacionalismos: Antisemitismo y Sionismo.**

- 6.1. Antisemitismo en Europa.
- 6.2. Sionismo: un nacionalismo europeo de segunda generación. De la emancipación a la autoemancipación.
- 6.3. Theodor Herzl (1860-1904) y los inicios del movimiento sionista.

**Tema 7. El siglo de los totalitarismos.**

- 7.1. Panorama del mundo judío a principios del siglo XX.
- 7.2. La organización sionista: evolución y corrientes. El Yishuv en Palestina.
- 7.3. El Holocausto: ¿Dónde estaba Dios en Auschwitz?
  - 7.3.1. La destrucción de la judería europea.
  - 7.3.2. Memoria e historia de la Shoá.
  - 7.3.3. Literatura, cine, etc.
  - 7.3.4. Refugiados y desplazados judíos tras la Segunda Guerra Mundial.
- 7.4. Los judíos en la URSS.

**Tema 8. El Estado de Israel.**

- 8.1. Declaración de Independencia.
- 8.2. Una sociedad marcada por las guerras.
- 8.3. El fracaso del proceso de paz en Oriente Próximo.

**Tema 9. El mundo judío hoy.**

- 9.1. Todos soñaron un Estado diferente: luces y sombras del proyecto sionista.



9.2. Confusión de confusiones: el conflicto israelo-palestino.

9.3. La historia continúa: Israel y la Diáspora.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Algunas lecturas recomendadas:

#### 1.1. Jasidismo:

Martin Buber, *Cuentos Jasídicos*. Colección "Paidós Orientalia", 11-14. 2ª reimpresión en España, Barcelona-Buenos Aires, Paidós, 1994.

Isaac Bashevis Singer, *Cuentos judíos*. Madrid, Anaya, 1989.

#### 1.2. Haskalá:

Moses Mendelssohn, *Jerusalem o acerca de poder religioso y judaísmo*. Introducción, traducción y notas de José Monter Pérez. Colección "Textos y Documentos", 9. Barcelona-Madrid, Anthropos-Ministerio de Educación y Ciencia, 1991.

Gotthold Ephraim Lessing, *Natan el Sabio*. Traducción e introducción de Agustín Andreu. Colección "Selecciones Austral", 136. Madrid, Espasa-Calpe, 1985.

#### 1.3. Emancipación:

Stefan Zweig, *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*. Barcelona, El Acantilado, 2001.

#### 1.4. Antisemitismo y Sionismo:

Émile Zola, *Yo acuso. La verdad en marcha*. Col. "Clásicos de la Prensa". Barcelona, Prensa Ibérica, 1998.

Theodor Herzl, *El Estado Judío y otros escritos*. Buenos Aires, Editorial Israel, 1960.

#### 1.5. Holocausto:

Primo Levi, *Sí esto es un hombre*. 2ª ed., Barcelona, Muchnik, 1995.

Hannah Arendt, *Eichman en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal*. Col. "Palabra en el tiempo", 271. 2ª ed., Barcelona, Lumen, 1999.

#### 1.6. Israel y la Diáspora:

Amos Oz, *Una historia de amor y oscuridad*. Madrid, Siruela, 2004.

### 2. Estudios.

ARENDR, Hannah, *Los orígenes del totalitarismo. 1. Antisemitismo*. "Alianza Universidad", 309. 2ª ed., Madrid: Alianza, 1987.

BARNAVI, Eli, (ed.), *A Historical Atlas of the Jewish People. From the Time of the Patriarchs to the Present*. New York: Schocken Books, 1992.

BEN AMI, Shlomo y MEDIN, Zvi, *Historia del Estado de Israel. Génesis, problemas y*



Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:41 Página: 5 / 8



kN+j9IWgpyfmmGwshJ8ERH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- realizaciones*. Col. "Libros de Historia", 7. 2ª ed., Madrid: Rialp, 1991.
- CULLA, Joan B., *Breve historia del sionismo*. "Libro de Bolsillo", H4267. Madrid: Alianza, 2009.
- ISRAEL, Jonathan I., *La judería europea en la era del mercantilismo (1550-1750)*. Madrid: Cátedra, 1992.
- KARADY, Victor, *Los judíos en la modernidad europea. Experiencia de la violencia y utopía*. Prólogo de Juan Pablo Fusi. "Historia de Europa", editada por Wolfgang Benz. Madrid: Siglo XXI, 2000.
- MENDES-FLOHR, Paul y REINHARZ, Jehuda, *The Jews in the Modern World. A Documentary History*. Compiled and Edited by.... 2ª ed., New York-Oxford: Oxford University Press, 1995.
- SCHOLEM, Gershom, *Las grandes tendencias de la mística judía*. Madrid: Siruela, 1996.
- TREBOLLE BARRERA, Julio, *Los judíos hoy*. Córdoba: El Almendro, 2005.
- VIDAL-NAQUET, Pierre, *Los asesinos de la memoria*. Madrid-México: Siglo XXI, 1994.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Nº de Horas: 150, correspondientes a un semestre 6 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del alumnado)

Presenciales: 40 % (60 horas); No presenciales: 60% (90)

1. Actividades presenciales: 60 horas a distribuir entre:

- Clases teóricas: Se ofrecen los contenidos teóricos y la metodología necesaria para la aplicación práctica de los mismos y la resolución de problemas.
- Clases prácticas: Talleres y seminarios.
- Tutorías colectivas especializadas.
- Realización de actividades académicas dirigidas con presencia del profesorado (definir directrices para el trabajo en grupo e individual; entrega de material bibliográfico e instrumentos de trabajo).
- Realización de exámenes:
  - a. Exámenes escritos (sobre contenidos teóricos y prácticos)
  - b. Pruebas orales (control del trabajo personal; debates y exposiciones en clase)

2. Trabajo personal autónomo del alumnado: 90 horas a distribuir entre:

- Horas de estudio.
- Realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor destinadas a



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:41 Página: 6 / 8



kN+j9IWgpyfmmGwshJ8ERH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

afianzar los objetivos de aprendizaje.

- Preparación de trabajo personal.
- Trabajo en grupo que permita interaccionar y beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje.
- Lectura de textos y bibliografía.

La metodología se basa en la combinación de las clases presenciales, en las que se ofrecen explicaciones teóricas, con la realización de seminarios, tutorías y trabajo en grupo, donde se proporcionan las herramientas para lograr un aprendizaje autónomo. En el trabajo individual han de plasmarse las destrezas adquiridas por los estudiantes.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La nota final comprenderá la **evaluación continua** de la totalidad de las actividades realizadas a lo largo del semestre a partir de los siguientes parámetros:

1. 40%: Examen escrito de los contenidos de la asignatura: cuatro preguntas y un comentario de texto.
2. 20%: Participación en clase y en otras actividades (excursiones, exposiciones, foros en la plataforma PRADO etc.). Se arbitrará un control de asistencia.
3. 40%: un trabajo sobre un aspecto concreto de lo tratado en la asignatura. En torno a 3000 palabras (letra Times New Roman 12pt, interlineado 1.5 y los márgenes que tenga por defecto el programa editor de texto que se utilice).

En la convocatoria ordinaria para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única**, así como en la **convocatoria extraordinaria** -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido (continua o única)- la evaluación constará de:

Un examen escrito con dos partes:

1. Prueba teórica sobre el temario de la asignatura (50%)
2. Prueba práctica (50%). Comentario(s) de textos, planos, mapas o fotografías.

De acuerdo a la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Cap. IV. Art. 8.2. "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua."

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

El módulo al que pertenece esta materia se complementa con la asignatura "Introducción al



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 7

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ    Secretario/a de Departamento  
 Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:41    Página: 7 / 8



kN+j9IWgpyfmmGwshJ8ERH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Judaísmo”



*ugr* | Universidad  
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:41    Página: 8 / 8



kN+j9lVgpyfmmGwshJ8ERH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.