

(Fecha última actualización: 06/06/2017)
 Fecha aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/17

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Pensamiento y cultura	Introducción al Judaísmo	3º-4º	1º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Ramon Ayaso 			Teléfono: 958241000 ext. 20515		
			E-mail: jayaso@ugr.es		
			Área de Estudios Hebreos y Arameos		
			Dpto. Estudios Semíticos		
			Facultad de Filosofía y Letras		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			<ul style="list-style-type: none"> Véase enlace 		
			GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		
Lenguas Modernas y sus Literaturas			<ul style="list-style-type: none"> Historia Clásicas Literaturas comparadas Antropología social y cultural 		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Geografía e historia de Israel 					


* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.


ugr
Universidad de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 1 / 8
 kN+j9lWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- El legado rabinico
- El ciclo del año judío
- Calendario y fiestas
- Símbolos religiosos. Rituales domésticos y públicos
- Pensamiento judío

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CP1 Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP4 Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP5 Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural.
- CP9 Ser capaz de gestionar la información.
- CP12 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP13 Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo.
- CP15 Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de la lengua hebrea y la cultura rabinica.
-
- CD21 Conocer la historia, la cultura y la civilización del periodo del judaísmo clásico.
- CD34 Conocer las técnicas y métodos de análisis literario.
-
- CI35 Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CI36 Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CI37 Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CI38 Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CI39 Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CI40 Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CI41 Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CI42 Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CI43 Tener capacidad creativa.
- CI44 Ser capaz de analizar y sintetizar documentación compleja.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 2 / 8



kN+j9IWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Proporcionar conocimientos básicos sobre el pensamiento rabínico y la cultura judía del periodo clásico.
- Prestar especial atención a los elementos que configuran el judaísmo clásico como hecho religioso y socio-cultural.
- Fomentar la capacidad de reconocer los principios que definen al judaísmo clásico y el conocimiento de la historia y el pensamiento judío desde la tolerancia y respeto hacia los distintos pueblos, promoviéndose la enseñanza de la educación por la paz.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. **Los orígenes del judaísmo**

- 1.1. Geografía del pueblo de Israel
- 1.2. Repercusiones del Exilio babilónico
- 1.3. Diáspora judía

Tema 2. **La formación del judaísmo clásico**

- 2.1. Palestina en tiempos del Segundo Templo
- 2.2. Grupos judíos religioso-políticos
- 2.3. Consecuencias de las revoluciones judías de los ss.I-II

Tema 3. **El judaísmo clásico en su contexto**

- 3.1. Marco histórico del judaísmo rabínico
- 3.2. Etapas del judaísmo clásico: generaciones de rabinos
- 3.3. Figuras más representativas

Tema 4. **El manual para la vida judía: la literatura rabínica**

- 4.1. El legado literario rabínico
- 4.2. *Halaká* y *haggadá*
- 4.3. Hermenéutica rabínica
- 4.4. Otros instrumentos para entender a los Sabios

Tema 5. **Instituciones rabínicas**

- 5.1. Patriarcado palestinese y Exilarcado babilónico
- 5.2. Sanedrín
- 5.3. La organización comunitaria



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 3 / 8



kN+j9IWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

5.4. Rabinos y discípulos

Tema 6. El espacio religioso: La sinagoga

- 6.1. La herencia del templo
- 6.2. Los orígenes de la sinagoga
- 6.3. El ciclo de lecturas
- 6.4. Predicar y traducir
- 6.5. Principales oraciones

Tema 7. La comunidad de Israel

- 7.1. Miembros de la comunidad
- 7.2. La "matrilinealidad"
- 7.3. El proselitismo

Tema 8. La familia

- 8.1. El orden familiar
- 8.2. Nacimientos, matrimonios, funerales y otros eventos sociales
- 8.3. Las leyes matrimoniales
- 8.4. La liturgia doméstica

Tema 9. Normas de pureza

- 9.1. Alimentos
- 9.2. Utensilios
- 9.3. Sexualidad
- 9.4. Dolencias

Tema 10. El calendario

- 10.1. Ciclo del año
- 10.2. Fiestas de la Torá
- 10.3. Otras festividades

BIBLIOGRAFÍA



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 4 / 8



kN+j9IWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

• BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. Manuales y obras básicas de consulta:

- ARANDA PÉREZ, G. – PÉREZ FERNÁNDEZ, M. – GARCÍA MARTÍNEZ, F., *Literatura judía intertestamentaria*. Estella: Verbo Divino, 1996.
- CANO PÉREZ, M.J. - ESPINOSA VILLEGAS, M.A., *Historia y cultura del pueblo judío*. Granada: Universidad de Granada, 2008.
- CHARLOTTE E. F. – JAFFEE, M.S. (eds.), *The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- GIRÓN BLANC, L.F., *El Talmud*. Madrid: Ed. del Orto, 2006.
- RODRÍGUEZ CARMONA, A., *La religión judía*. Madrid: B.A.C., 2001.
- SAFRAI, S. et. al. (eds.), *The Literature of the Sages*, 2 vols., Assen: Royal Van Gorcum, 2006.
- STEMBERGER, G., *El judaísmo clásico. Cultura e historia del periodo rabínico*. Madrid: Editorial Trotta, 2011.
- STRACK, H.L. – STEMBERGER, G., *Introducción a la literatura talmúdica y midrásica*. Edición española preparada por M. Pérez Fernández. Estella: Verbo Divino, 1996.

2. Textos:

a) Traducciones:

- Colección Biblioteca Midrásica, dirigida por Miguel Pérez Fernández. Estella: Verbo Divino, 1984-.
- DIEZ MACHO, A., *Neophyti. Targum Palestinense Ms. De la Biblioteca Vaticana*. Textos y Estudios, 5 vols. Madrid-Barcelona: CSIC, 1968-1981.
- El Talmud de Babilonia*, varios vols. Buenos Aires: Acervo Cultural, 1968-.
- La Mishná*, edición preparada por C. del Valle. Biblioteca de Estudios Bíblicos 98. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1997.
- STEINSALTZ, E., *Talmud Babli*, varios vols. Jerusalén: Israel Institute for Talmudic Publications.

b) Ediciones:

- Bar Ilan's Judaic Library version 11*. Bar Ilan University Responsa Project [Recurso electrónico]. Ramat Gan: Bar Ilan University, 2008.
- Biblia Polyglotta Matritensia. Targum Palaestinense in Pentateuchum*, varios vols. Madrid: CSIC, 1980-1988.
- SPERBER, A., *The Bible in Aramaic*, varios vols. Leiden: Brill, 1959-.

3. Diccionarios:

- JASTROW, M., *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic*



Literature. Nueva York: Pardes Publishing House, 1950.

SOKOLOFF, M., *A Dictionary of Jewish Babylonian Aramaic of the Talmudic and Geonic Periods*. Ramat Gan: Bar Ilan University Press, 2002.

SOKOLOFF, M., *A Dictionary of Jewish Palestinian Aramaic of the Byzantine Period*. Ramat Gan: Bar Ilan University Press, 1990.

4. Gramáticas:

PÉREZ FERNÁNDEZ, M., *La lengua de los Sabios*. Estella: Verbo Divino, 1992.

- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AVERY-PECK, A. – NEUSNER, J., *The Mishnah in Contemporary Perspective*, 2 vols. Leiden: Brill, 2006.

BEN SASSON, H.H. (dir.), *Historia del pueblo judío*, 3 vols. Madrid: Alianza, 1991.

BOYARIN, D., *Border Lines. The Partition of Judaeo-Christianity*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2004.

CASTEL, F., *Historia de Israel y de Judá: desde los orígenes hasta el siglo II d.C.* Estella: Verbo Divino, 2005.

DE LANGE, N., *El judaísmo*. Madrid: Cambridge University Press, 2000.

DE VAUX, R. *Historia antigua de Israel*. Madrid: Cristiandad, 1975.

LEVINE, L.I. (ed.), *The Galilee in Late Antiquity*. Nueva York: Jewish Theological Seminary of America, 1992.

RUBENSTEIN, J. L., *The culture of the Babylonian Talmud*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2003.

SACCHI, P., *Historia del judaísmo en la época del segundo templo: Israel entre los siglos VI a. C. y I d. C.* Madrid: Trotta, 2004.

SCHÜRER, E., *Historia del pueblo judío en tiempos de Jesús: 175 a.C.-135 d.C.* Madrid: Cristiandad, 1985.

STEMBERGER, G., *Midrasch. Vom Umgang der Rabbinen mit der Bibel. Einführung. Texte Erläuterungen*. Munich: C.H. Beck, 1989.

STEMBERGER, G., *Einführung in die Judaistik*. Munich: C.H. Beck, 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://jnul.huji.ac.il/dl/talmud/>

<http://jewishhistory.huji.ac.il/links/texts.htm#talmudic>

<http://kodesh.snunit.k12.il/b/>



UGR | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 6 / 8



kN+j9lWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<http://www.biu.ac.il/JS/tannaim/>
<http://hebrew-treasures.huji.ac.il/>
<http://www.hebrewbooks.org/home.aspx>
<http://www.tyndalearchive.com//TABS/Jastrow/>
<http://jnul.huji.ac.il/rambi/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Nº de Horas: 150, correspondientes a un semestre 6 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del alumnado)

Presenciales: 40 % (60 horas); No presenciales: 60% (90)

1. Actividades presenciales: 60 horas a distribuir entre:

- Clases teóricas: Se ofrecen los contenidos teóricos y la metodología necesaria para la aplicación práctica de los mismos y la resolución de problemas.
- Clases prácticas: Talleres y seminarios.
- Tutorías colectivas especializadas (solventar dificultades de las clases teóricas y prácticas; seguimiento del progreso del trabajo; coordinar y atender a las necesidades del grupo).
- Realización de actividades académicas dirigidas con presencia del profesorado (definir directrices para el trabajo en grupo e individual; entrega de material bibliográfico e instrumentos de trabajo).
- Realización de exámenes:
 - a. Exámenes escritos (sobre contenidos teóricos y prácticos)
 - b. Pruebas orales (control del trabajo personal; debates y exposiciones en clase)

2. Trabajo personal autónomo del alumnado: 90 horas a distribuir entre:

- Horas de estudio.
- Realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor destinadas a afianzar los objetivos de aprendizaje.
- Preparación de trabajo personal.
- Trabajo en grupo que permita interactuar y beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje.
- Lectura de textos y bibliografía.

La metodología se basa en la combinación de las clases presenciales, en las que se ofrecen explicaciones teóricas, con la realización de seminarios, tutorías y trabajo en grupo, donde se proporcionan las herramientas para lograr un aprendizaje autónomo. En el trabajo individual



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 7 / 8



kN+j9lWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

han de plasmarse las destrezas adquiridas por los estudiantes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La nota final comprenderá la **evaluación continua** de la totalidad de las actividades realizadas a lo largo del semestre a partir de los siguientes parámetros:

- Exámenes escritos en los que se evaluarán cuestiones de teoría y teoría aplicada (circunstancias históricas, simbología religiosa y cotidiana, corrientes de pensamiento).
- Evaluación mediante ejercicios, exposiciones en clase, y pruebas orales que permitan controlar y evaluar la adquisición de competencias específicas mediante el trabajo personal autónomo y las actividades académicamente dirigidas.

En la convocatoria ordinaria para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única** así como en la **convocatoria extraordinaria** -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido (continua o única)- la evaluación constará de:

Un examen escrito con dos partes:

1. Prueba teórica sobre el temario de la asignatura (70%)
2. Prueba práctica (30%) que consistirá en el comentario de textos, o bien de una lectura

De acuerdo a la *Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada*. Cap. IV. Art. 8.2. "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua."

INFORMACIÓN ADICIONAL

El módulo al que pertenece esta materia se complementa con la asignatura "Judaísmo y Modernidad"



ugr | Universidad
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 17:53:33 Página: 8 / 8



kN+j9IWgpycSjRlu0X4mDn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.