

ITALIANO AVANZADO 2

2731136 Curso 2017-2018

Fecha de actualización: 15/07/2017

Fecha de aprobación por Consejo de Departamento: 18/05/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua maior	Lengua moderna <i>maior</i> Italiano Avanzado	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profesor por contratar			Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n 18071 Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Haber cursado nivel Intermedio o acreditar un nivel A2 de lengua italiana					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva y de lectura: elementos principales de un texto oral articulado, literario e informativo, en lengua estándar pronunciado claramente (programas y entrevistas radiofónicos y televisivos); elementos salientes de un texto escrito articulado de tipo narrativo o informativo (breves relatos literarios o históricos, publicaciones periódicas, blog, páginas web, breves sinopsis). - Interacción y expresión oral: participación en una conversación de forma articulada con descripción de sus propias costumbres y preferencias; defensa de las opiniones personales; formulación de preguntas, de consejos y de hipótesis. - Expresión escrita: escribir textos argumentativos articulados; redactar textos para argumentar la opinión personal, incluidas dudas, incertidumbre, hipótesis; describir un perfil psicológico. - Contenidos gramaticales adecuados al nivel B1 del MCERL. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS PROFESIONALES					



- CP 1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
 CP 2. Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos.
 CP 3. Ser capaz de realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
 CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
 CP 5. Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural.
 CP 6. Ser capaz de identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.
 CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
 CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
 CP 10. Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua *maior* o *minor* para comprender mejor la lengua y la cultura propias.
 CP 11. Ser capaz de traducir textos de la lengua *maior* y *minor*.
 CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
 CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.
 CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES (Estas competencias tienen una triple acepción: conceptual, procedimental y actitudinal).

- CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua *maior*.
 CD 19. Conocer la didáctica de la lengua *maior*.
 CD 23. Conocer la gramática de la lengua *maior*.
 CD 24. Conocer la situación sociolingüística de la lengua *maior*.
 CD 32. Tener capacidad para analizar y sintetizar textos y discursos de diversa tipología en las lenguas *maior* y *minor* y elaborar recensiones.
 CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL

- CD 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
 CD 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
 CD 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
 CD 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
 CD 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
 CD 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
 CD 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
 CD 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
 CD 43. Tener capacidad creativa.
 CD 44. Ser capaz de analizar y sintetizar documentación compleja.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Utilizar las lenguas extranjeras de forma oral y escrita para comunicarse en situaciones reales y diversas de manera clara, personal y creativa, con fluidez y corrección crecientes y haciendo uso de estrategias adecuadas.

Comprender de forma global y específica discursos orales emitidos en situaciones habituales de



comunicación, interpretando críticamente las informaciones escritas y visuales.

Reflexionar sobre el funcionamiento de las lenguas extranjeras en la comunicación, con el fin de mejorar las producciones propias y comprender las elaboradas por otras personas en situaciones de complejidad creciente.

Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, utilizando recursos autónomos basados en la observación, corrección y evaluación, con el fin de continuar con el estudio de la lengua y la literatura extranjera en el futuro, así como de transmitir dichos conocimientos.

Conocer rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitido por la lengua extranjera, que ayuden a comunicar mejor, comprender e interpretar culturas distintas a la propia.

Aproximarse al mundo histórico, cultural, religioso, político, filosófico y científico de otras realidades culturales a través de su lengua, de su literatura y de otras manifestaciones artísticas, promovándose la enseñanza de la educación por la paz.

Reconocer y valorar los factores culturales heredados que se han convertido en patrimonio universal con actitudes de tolerancia y respeto hacia sus distintos pueblos y los de otras zonas del mundo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Ripasso del semestre precedente.

Tema 2. Futuro composto: valore temporale e modale. Passato remoto. *Si* impersonale con i verbi riflessivi. Gli indefiniti e il congiuntivo. Connettivi (*magari*). Sostantivi in *-tà, -ezza, -enza, -izia*.

Tema 3. Condizionale passato: forme e funzioni; futuro nel passato. Discorso indiretto. Opposizione condizionale presente/condizionale passato. Concordanza dei tempi verbali: la posteriorità. Pronome relativo *cui* con articoli (*il/la/i/le cui*) + nome. Connettivi (*perché* con valore finale/causale/interrogativo). I nomi composti (verbo + nome).

Tema 4. Congiuntivo trapassato. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Opposizione congiuntivo imperfetto/congiuntivo trapassato. Congiuntivo indipendente. Periodo ipotetico: della realtà, possibilità, irrealtà. Opposizione gerundio passato/gerundio presente. Connettivi (*come se* + congiuntivo).

TEMARIO PRÁCTICO

Tema 1. Proporre la propria candidatura ad un'impresa. Scrivere un CV.

Tema 2. Presentare un reclamo.



Tema 3. Scrivere un racconto breve.

Tema 4. Predisporre il testo di un colloquio di lavoro.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. BOZZONE COSTA, C. GHEZZI, M. PIANTONI, *Contatto 2B. Corso di italiano per stranieri*, Torino, Loescher 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- M. CARRERA DÍAZ, *Manual de gramática italiana*. Barcelona, Ariel, 1998
- M. DARDANO, P. TRIFONE, *Grammatica italiana*. Milano, Zanichelli, 1999
- F. DÍAZ PADILLA, *Gramática analítico descriptiva de la lengua italiana*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1999
- G. PATOTA, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*. Firenze, Le Monnier, 2003
- L. SERIANNI, *Grammatica italiana*. Torino, Utet, 1997
- L. TAM, *Grande dizionario di spagnolo. Spagnolo-Italiano Italiano Spagnolo*. Torino, Hoepli, 2004

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ugr.es>

<http://romanicas.ugr.es>

<http://www.ladante.it>

<http://www.accademiadellacrusca.it>

<http://www.italianistas.com>

<http://www.societadilinguisticaitaliana.org>

<http://www.rai.it>

METODOLOGÍA DOCENTE

Nº de Horas: 150, correspondientes a un semestre 6 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del alumnado)

Actividades presenciales-60 horas (40 % del total):

- Clases teóricas participativas.
- Clases prácticas participativas.
- Tutorías presenciales.
- Examen escrito y oral.

Actividades no presenciales-90 horas (60% del total):

- Preparación de clases prácticas, redacción de trabajos, preparación de ejercicios, etc.
- Trabajo sobre clases teóricas, manuales y preparación de exámenes.
- Preparación de exposiciones orales tanto individuales como en grupo.
- Lecturas graduadas en lengua italiana.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones	Sesiones	Exposiciones y	Tutorías colectivas	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales	Estudio y trabajo	Trabajo en grupo	Etc.



		teóricas (horas)	prácticas (horas)	seminarios (horas)	(horas)		(horas)	individual del alumno (horas)	(horas)	
Semana 1	1	2		2				6		
Semana 2	1	2		2				4		2
Semana 3	1	2	1	1					3	3
Semana 4	2	1		1	2			4		
Semana 5	2	2	1	1					3	3
Semana 6	2	2		2				3		3
Semana 7	3	2	1	1					3	3
Semana 8	3	2	1	1				3		3
Semana 9	3	2		2					4	2
Semana 10	3	2	1	1				3		3
Semana 11	4	1		1	2			4	3	
Semana 12	4	2		2				3	4	2
Semana 13	4	2		2				3		3
Semana 14	4	2	1	1				4	4	2
Semana 15				2		2				
Total horas		26	6	22	4	2		37	24	29

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Como prevé la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Consejo de Gobierno, 20-5-2013), la calificación de cada alumno se hará mediante evaluación continua. Ésta se hará por medio de controles escritos, trabajos, participación del estudiante en el aula y tutorías.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:



Prueba evaluativa: 70%, siendo la prueba escrita el 50 % y la oral el 20 %
Actividades y trabajos individuales académicamente dirigidos: 20%.
Asistencia a clase, participación en seminarios y tutorías: 10%.

Se contempla además la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. En este caso y en las convocatorias extraordinarias la calificación global responderá a las puntuación ponderada de las siguientes actividades:
Examen escrito final (80 %), siendo la prueba escrita el 60 % y la oral el 20 %
Trabajos individuales académicamente dirigidos (20 %).

El estudiante para poder obtener una calificación positiva en la asignatura deberá superar todas las pruebas de la que conste la evaluación.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La docencia se impartirá en italiano.

