

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua Moderna minor chino	Lengua Moderna minor chino:Intermedio I	1º	1º	6	Formación básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Antonio Mezcuca Lopez 			Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura Seminario de estudios tipológicos (dep de Filología Hispánica) Campus de Cartuja 18071 - Universidad de Granada Teléfono: 958 24 10 00 extensión: 43595 amezlopez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			MARTES Y JUEVES DE 10,30 a 14:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas modernas y sus Literaturas.			Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber cursado Lengua Moderna chino:Inicial II o tenerlo convalidado. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Perfeccionamiento de la pronunciación y de la entonación de los tonos.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Léxico: Vocabulario básico que permita la comprensión de textos escritos y orales de contenido sencillo, así como su uso en conversaciones y redacciones básicas sobre necesidades y situaciones de la vida cotidiana.
Gramática: Gramática elemental que permita alcanzar el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Estrategias de comunicación: Nivel suficiente para hablar sobre temas sencillos, comunicarse en situaciones cotidianas y expresar cosas básicas acerca de opiniones y sentimientos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocimiento y dominio de la escritura.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Conocimiento de la gramática.
- Capacidad para traducir textos de la lengua china.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua china para comprender mejor la lengua y la cultura chinas.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Obtener una pronunciación y entonación correctas.
- Usar correctamente los cuatro tonos.
- Obtener nociones fundamentales de la composición de los caracteres.
- Dominar el orden de trazos de los caracteres.
- Conocer la formación de las palabras compuestas del chino moderno.
- Aprender los caracteres usuales.
- Comprender y expresarse con corrección en una conversación de temas sencillos parecida a las de los textos estudiados, ser capaz de redactar en chino textos sencillos similares a los estudiados y alcanzar el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Se basa en el contenido del manual oficial de la asignatura, llamado EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO. Libro de Texto 2, además de cualquier otro contenido explicado en clase. Se impartirán al menos 7 lecciones de dicho manual empezando por la Lección 15:

Tema15: Complemento de estado / La partícula 了 como acción completada/ reduplicación de los verbos/numeración del 100 al 10.000./ preposición 从 adverbio 就

Tema16: Complemento direccional simple/ oraciones con 把 (1)/ complementos de tiempo. adverbio 就 (2) pronombre 自己/ 上下 cuando se refieren al orden de las cosas o a secuencia temporal.

Tema17. Oraciones con 的./comparativos con 比/complemento de cantidad. /来去到 con complementos de tiempo/ 极了, 多了./combinación de dos了.

Tema18. Oraciones con 把 (2)/Oraciones con 是 (2)/clasificador 些 /preposición 往 pronombre 咱们 pronombre 大家 .la frase V/VP +的。

Tema19. Comparativos (跟) (不)一样/ Complementos de tiempo (2)/ Oraciones con frases verbales en serie.(2) La estructura 还没+V(有)呢 /好 como complemento resultativo./ pregunta 是不是/ Estructura 来+ V/VP



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/06/2018 10:33:24 Página: 2 / 4



vM7SFrBXjiHsSncOl6r+hH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 20. Los seis componentes básicos de una oración en chino./ Oraciones de predicado verbal(1). /construcción 因为.....所以/ la construcción 的时候 la conjunción 或者. Preguntas con 呢 (2)/ los adverbios 又...再.
Tema21. Construcción 是.....的,/Palabras de localización/ Oraciones de existencia. /partícula modal 吧 / el nombre以后/ la preposición 离/ el adverbio 再 (2).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

El manual que se utilizará para los contenidos teóricos en clase será el EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO con sus correspondientes CDs.
Sun Yizhen, Nuevo diccionario chino-español, Beijing, Shangwu Yinshuguan, 2000.

LECTURAS RECOMENDADAS:

Norman, Jerry. Chinese, Cambridge language surveys. Cambridge, 1988
Bailey, Paul J. China en el siglo XX, Ariel pueblos, Barcelona 2002
Cheng, Anne, Historia del pensamiento chino, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2002
Ciruela Alférez, Juan José, Chino para torpes, Editorial Anaya Multimedia, 2013, Madrid.
Confucio, Los Cuatro libros clásicos, Biblioteca de Bolsillo, 1997
Fairbank, John King, China, una nueva historia, Editorial Andrés Bello, 1996
Gao Xinjian, El libro de un hombre solo, Ediciones del Bronce, 2002
Jin Shaozhi, An introduction to modern Chinese vocabulary, Beijing, Sinolingua, 1988.
Qian Zhongshu, La fortaleza asediada, Anagrama, 1992
Xu Zenghui y Minkang Zhou, Gramática china, Barcelona, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona, 1997.
Yip Po-Ching, Don Remington, Gramática inicial del chino. Teoría y Práctica, Adeli Ediciones, 2014.
Yip Po-Ching, Don Remington, Gramática intermedia del chino. Teoría y Práctica, Adeli Ediciones, 2015.
Zhao Yongxin, Essentials of Chinese grammar, Beijing, Beijing Yuyan Xueyuan Chubanshe, 1992.

- Otros...

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Se promoverá una metodología funcional y comunicativa. La parte presencial de la asignatura consistirá en la exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la asignatura siguiendo el temario del manual. A continuación se practicarán dichos contenidos así como los diálogos y lecturas que aparecen en el manual. Las clases presenciales son de carácter participativo y obligatorias para aquellos alumnos que opten por la modalidad de evaluación continua. A tal efecto, la asistencia computa como un elemento de evaluación más. Además de la asistencia, la participación activa en el aprendizaje es fundamental para avanzar en el dominio de la lengua china. La teoría y práctica de cada lección se explicará en clase pero el alumno debe trabajar por su cuenta los textos presentados. La parte presencial, por tanto, se basa en la asistencia y participación en clase, entrega de los ejercicios de cada lección y realización de tres pruebas parciales antes del examen oficial. En la modalidad de evaluación continua, la parte presencial cuenta un 40% de la nota y



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/06/2018 10:33:24 Página: 3 / 4



vM7SFrBXjiHsSncOl6r+hH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>los exámenes un 60%. Para poder ser evaluado mediante asistencia y exámenes parciales, el alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La parte no presencial consiste en el estudio individual por parte del alumno de los contenidos de la materia explicados en clase, resolución de los ejercicios solicitados para cada lección, ampliación de contenidos teórico-prácticos con los apuntes que en su caso entregue el profesor, tutorías individuales de refuerzo siempre que sean necesarias, lecturas obligatorias y lecturas recomendadas. Constituyen unas 90 horas.
<p>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La asignatura se rige por el sistema de evaluación continua, basado en la asistencia continuada a las clases, participación activa en la dinámica de aprendizaje de las mismas y realización de pruebas orales y escritas sobre el contenido explicado en las clases presenciales. Se podrán proponer igualmente actividades extraordinarias y puntuales relacionadas con China (conferencias, exposiciones, películas, etc.). Para la evaluación continua, el alumno debe asistir a un mínimo del 80% de las clases totales impartidas. Igualmente, debe entregar los ejercicios en las fecha fijadas y realizar los tres parciales del cuatrimestre. Para poder evaluar y corregir las tareas y ejercicios solicitados el alumno debe asistir regularmente a clase. En este tipo de evaluación será obligatorio un examen oral para todos aquellos alumnos que no hayan asistido regularmente a las clases.
<p>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN ÚNICA FINAL • Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello deberán presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura (véase normativa, cap. IV, art. 8.2., p. 8). • En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final así como en la convocatoria extraordinaria - independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido- la evaluación constará de: Examen escrito según el temario expuesto (100%)
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p>