

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS BÁSICAS	Idioma moderno Intermedio I: Alemán	2º	1º	6	Formación básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Silvia Martínez Martínez • Andrea Bies 			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Silvia Martínez Martínez: Despacho F27 E-mail: smmartinez@ugr.es		
			Andrea Bies: Despacho 8, Facultad de Traducción e Interpretación abies@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas			Grado en Turismo, Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Nivel de entrada según el Marco Común de Referencia de las Lenguas Europeas para las cuatro destrezas comunicativas: A1 (dos tercios). Se recomienda tener cursada la asignatura					



correspondiente del semestre anterior.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y expresión oral y escrita - Análisis y síntesis textual - Competencia intercultural - Autonomía - Competencia de búsqueda y consulta de obras de referencia
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES</p> <p>CP1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica. CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado. CP 9. Ser capaz de gestionar la información. CP 11. Ser capaz de traducir textos de la lengua <i>minor</i>. CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional. CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.</p> <p>COMPETENCIAS DISCIPLINARES</p> <p>CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua <i>minor</i>. CD 23. Conocer la gramática de la lengua <i>minor</i>. CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.</p> <p>COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL</p> <p>CI 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. CI 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. CI 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos. CI 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo. CI 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social. CI 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma. CI 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.</p>



- CI 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
 CI 43. Tener capacidad creativa.
 CI 44. Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel A2 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera
- Fomento del análisis contrastivo
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Libro/Temario: Se tratarán (i) los temas 1 a 12 del libro de texto *Menschen A2. Deutsch als Fremdsprache/Kursbuch & Arbeitsbuch* (Editorial Hueber). Los temas se detallan a continuación:

- Tema 1. Berufe und Familie – über Familie sprechen – Familiengeschichten erzählen – Reihenfolge angeben – Familie – Aktivitäten und Ereignisse.
 Tema 2. Wohnen – Einrichtungstipps geben – Einrichtung – Umzug.
 Tema 3. Tourismus – etwas bewerten – Vorlieben und Wünsche ausdrücken – Natur und Landschaften.
 Tema 4. Einkaufen – Einkaufen – Vorlieben äußern – Lebensmittel – Verpackung und Gewichte.
 Tema 5. Stadtbesichtigung – etwas gemeinsam planen – etwas berichten – Tourismus.
 Tema 6. Kultur – etwas vorschlagen/sich verabreden – einen Vorschlag ablehnen/zustimmen – sich einigen – Veranstaltungen.
 Tema 7. Sport und Fitness – um Rat bitten – Ratschläge geben und Vorschläge machen – Sportarten.
 Tema 8. Gesundheit und Krankheit – Mitleid/Sorge und Hoffnung ausdrücken – Krankheit – Unfall.
 Tema 9. Arbeitsleben – Wichtigkeit ausdrücken – Arbeitsleben.
 Tema 10. Im Restaurant – im Restaurant bestellen – reklamieren/um etwas bitten – bezahlen – im



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:54:32 Página: 3 / 6



NKJuwppV7qI8iEGZ4QE7X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Restaurant.

Tema 11. Firmenporträt – etwas bewerten – gratulieren und sich bedanken – Gebrauchsgegenstände.

Tema 12. Ernährung – Überraschung ausdrücken – etwas vergleichen – Lebensmittel.

Gramática:

- Possessivartikel (unser, euer)
- Wiederholung Perfekt und Präteritum
- Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ/Verben mit Wechselpräpositionen
- Wortbildung Nomen: Verb +-er und Verb +-ung
- Adjektivdeklinaton nach indefinitem/definitem Artikel
- Temporale Präpositionen und temporale Adverbien: über, von ... an, zwischen/montags...
- Konjunktiv II (könnte, sollte)
- Konjunktionen: weil, deshalb, dass, wenn
- Reflexive Verben
- Adjektivdeklinaton nach Nullartikel

Contenidos prácticos: Las actividades prácticas se centrarán en ejercicios sobre los contenidos gramaticales estudiados en el libro de ejercicios correspondiente. En clase se practicará mediante trabajo colaborativo (incluyéndose “Stationenlernen”) las diversas estructuras gramaticales con el fin de “automatizarlas”. También se harán ejercicios para repasar fonética (pronunciación). El docente seleccionará aquellos vídeos (*Film-Stationen*) y proyectos del libro de texto (*Projekt Landeskunde*) para reforzar las destrezas de la comprensión auditiva , expresión oral y expresión escrita.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Menschen A2. Deutsch als Fremdsprache/Kursbuch & Arbeitsbuch (Editorial Hueber)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Schritte Übungsgrammatik (Ed. Hueber)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Ed. Hueber)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Ed. Hueber)
- Chr. Fandrych, U. Tallowitz: Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten (Klett)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana*, Ed. Idiomas, 1997.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios /Übungen, Soluciones/*



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:54:32 Página: 4 / 6



NKJuwppV7qI8IEGZ4QE7X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- *Lösungsschlüssel*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Götz, D., Haensch, G., Wellmann, H. : *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*.
- Langenscheidt: *Vocabulario fundamental del alemán*.
- Langenscheidt: *Diccionario Moderno Alemán*
- Latour, B.: *Deutsche Grammatik in Stichwörtern*, Klett Verlag, Stuttgart, 1997.
- Rug, W., Tomaszewski, A.: *Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene*, Ed. Klett, München 1997.
- Slabý, R.J., Grossmann, R., Illig, C.: *Diccionario de las lenguas española y alemana*, Brandstetter Verlag, Wiesbaden, 1989.
- Vilar Sánchez, K.: *El verbo alemán. La función de los tiempos y modos*. Ed. Hueber, 2004.

ENLACES RECOMENDADOS

www.deutschkurse.dw-world.de/dw/0,,9571,00.html
<http://www.deutschegrammatik20.de/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Trabajo teórico/práctico con el método/libro indicado (carácter presencial)
- Fomento de trabajo en grupo en clase (carácter presencial)
- Fomento del trabajo autónomo (se entregarán trabajos realizados en casa)
- Evaluación continua (autoevaluación y evaluación por el profesor)
- Examen final de cada semestre
- Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el gran número de estudiantes en clase, las tutorías serán colectivas y se incorporarán a las actividades presenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua combinado por:

- Examen
- Trabajos escritos
- Presentaciones orales
- Participación en clases, seminarios y tutorías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen: 60-70%

Seminarios/ tutorías/otras actividades: 30-40%



UGR | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:54:32 Página: 5 / 6



NKJuwdpV7qi8iEGZ4QE7X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa. La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura. Este examen incluirá algunos ejercicios adicionales al examen ordinario.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/ la profesora.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:54:32 Página: 6 / 6



NKJuwppV7qi8iEGZ4QE7X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.