

## LENGUA MODERNA MINOR INICIAL 2: ITALIANO

279112S Curso 2018/2019

Fecha de actualización: 15/06/2018

Fecha de aprobación por Consejo de Departamento: 16/04/2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Básicas	Lengua moderna <i>minor</i> Italiano Inicial	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Prof. <sup>a</sup> Anna Suadoni			Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n 18071 Granada asuadoni@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e46874633b273eec433078a6c8dc1566">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e46874633b273eec433078a6c8dc1566</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Se recomienda encarecidamente haber superado la asignatura Italiano Inicial 1.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión auditiva y de lectura: frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo); captación de la idea principal de anuncios y mensajes breves, claros y sencillos. Textos breves y sencillos. Información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios; cartas personales breves y sencillas.</li> <li>- Interacción y expresión oral: expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y a otras personas, las condiciones de vida, la formación educativa y el trabajo pasado y actual.</li> <li>- Expresión escrita: Notas y mensajes breves y sencillos relativos a las necesidades inmediatas, cartas personales muy sencillas, por ejemplo, de agradecimiento.</li> <li>- Contenidos gramaticales adecuados al nivel A1 del MCERL.</li> </ul>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

- CP 1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
- CP 11. Ser capaz de traducir textos en lengua italiana.
- CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.
- CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

### COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua italiana.
- CD 23. Conocer la gramática de la lengua italiana.
- CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL

- CD 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CD 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CD 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CD 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CD 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CD 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CD 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CD 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CD 43. Tener capacidad creativa.
- CD 44. Ser capaz de analizar y sintetizar documentación compleja.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Utilizar las lenguas extranjeras de forma oral y escrita para comunicarse en situaciones reales y diversas de manera clara, personal y creativa, con fluidez y corrección crecientes y haciendo uso de estrategias adecuadas.

Comprender de forma global y específica discursos orales emitidos en situaciones habituales de comunicación, interpretando críticamente las informaciones escritas y visuales.

Reflexionar sobre el funcionamiento de las lenguas extranjeras en la comunicación, con el fin de mejorar las producciones propias y comprender las elaboradas por otras personas en situaciones de complejidad creciente.

Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, utilizando recursos autónomos basados en la observación, corrección y evaluación, con el fin de continuar con el estudio de la lengua y la literatura extranjera en el futuro, así como de transmitir dichos conocimientos.



Conocer rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitido por la lengua extranjera, que ayuden a comunicar mejor, comprender e interpretar culturas distintas a la propia.

Aproximarse al mundo histórico, cultural, religioso, político, filosófico y científico de otras realidades culturales a través de su lengua, de su literatura y de otras manifestaciones artísticas, promoviéndose la enseñanza de la educación por la paz.

Reconocer y valorar los factores culturales heredados que se han convertido en patrimonio universal con actitudes de tolerancia y respeto hacia sus distintos pueblos y los de otras zonas del mundo.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Ripasso del semestre precedente.

Tema 2. Imperativo. Participio passato. Passato prossimo. Verbi transitivi e verbi intransitivi. Preposizioni articolate. Connettivi/segnali discorsivi (*quindi*).

Tema 3. Scelta dell'ausiliare nella formazione del passato prossimo. Participi passati irregolari. Posizione degli avverbi *già, mai, sempre, ancora* con il passato prossimo. Pronomi di III persona in funzione di oggetto diretto. *Si* impersonale. Preposizioni (I). Connettivi/segnali discorsivi (*se*).

Tema 4. Pronomi di III persona in funzione di oggetto indiretto. Il partitivo *ne*. Pronomi e aggettivi possessivi. Comparativi regolari. Futuro semplice di supposizione. Preposizioni (II).

Tema 5. Aggettivi possessivi con i nomi di parentela. Imperfetto. Concordanza del participio passato con i pronomi. Preposizioni (III). Connettivi/segnali discorsivi (*anche se*).

##### TEMARIO PRÁCTICO:

Tema 1. Esprimere succintamente in forma scritta un itinerario abituale.

Tema 2. Scrivere un breve testo su un'esperienza del passato.

Tema 3. Raccontare in forma scritta un ricordo dell'infanzia.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. BOZZONE COSTA, C. GHEZZI, M. PIANTONI, *Contatto 1A. Corso di italiano per stranieri*, Torino, Loescher 2008
- R. BOZZONE COSTA, C. GHEZZI, M. PIANTONI, *Contatto 1B. Corso di italiano per stranieri*, Torino, Loescher 2008

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- M. DARDANO, P. TRIFONE, *Grammatica italiana*. Milano, Zanichelli, 1999
- F. DÍAZ PADILLA, *Gramática analítico descriptiva de la lengua italiana*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1999
- M. CARRERA DÍAZ, *Manual de gramática italiana*. Barcelona, Ariel, 1998
- G. PATOTA, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*. Firenze, Le Monnier, 2003
- L. SERIANNI, *Grammatica italiana*. Torino, Utet, 1997



## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ugr.es>  
<http://romanicas.ugr.es>  
<http://www.ladante.it>  
<http://www.accademiadellacrusca.it>  
<http://www.italianistas.com>  
<http://www.societadilinguisticaitaliana.org>  
<http://www.rai.it>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Nº de Horas: 150, correspondientes a un semestre 6 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del alumnado)

Actividades presenciales-60 horas (40 % del total):

- Clases teóricas participativas.
- Clases prácticas participativas.
- Tutorías presenciales.
- Examen escrito y oral.

Actividades no presenciales-90 horas (60% del total):

- Preparación de clases prácticas, redacción de trabajos, preparación de ejercicios, etc.
- Trabajo sobre clases teóricas, manuales y preparación de exámenes.
- Preparación de exposiciones orales tanto individuales como en grupo.
- Tutorías virtuales.
- Lecturas graduadas en lengua italiana.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Tema 1	2		2					6		
Semana 2	Tema 1	2		2					4		2
Semana 3	Tema 2	2	1	1						3	3
Semana 4	Tema 2	1		1	2				4		
Semana 5	Tema 2	2	1	1						3	3
Semana 6	Tema 3	2		2					3		3
Semana 7	Tema 3	2	1	1						3	3
Semana 8	Tema 3	2	1	1					3		3



Semana 9	Tema 4	2		2					4	2
Semana 10	Tema 4	2	1	1				3		3
Semana 11	Tema 4	1		1	2			4	3	
Semana 12	Tema 4 Tema 5	2		2				3	4	2
Semana 13	Tema 5	2		2				3		3
Semana 14	Tema 5	2	1	1				4	4	2
Semana 15	Tema 5			2		2				
Total horas		26	6	22	4	2		37	24	29

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen (competencias CP1, CP7, CP9, CP12, CD18, CD23, CD33, CI37, CI43)

Participación en seminarios y tutorías (competencias CP1, CP4, CP7, CP9, CP12, CP15, CD18, CD23, CD33, CI35, CI37, CI44)

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

Examen: 90% (prueba escrita 70%; oral 20%)

Asistencia a clase, participación en seminarios y tutorías: 10%

El examen será aprobado cuando la suma de la prueba oral y escrita sea igual o superior a 5.0.

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final** así como en la convocatoria extraordinaria - independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido - la evaluación constará de:

Examen: 100% (prueba escrita 70%; oral 30%)

El examen será aprobado cuando la suma de la prueba oral y escrita sea igual o superior a 5.0.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

La docencia se impartirá en italiano.



**ugr** | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>