

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	Lengua Clásica (Latín)	1º	2º	6	Básica
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"><li>Grupo A: Prof. Dr. D. Carlos de Miguel Mora</li><li>Grupo B: Pendiente contratación</li><li>Grupo C: Profª. Dra. Dª. Carmen Hoces Sánchez</li><li>Grupo D: Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Peregrina</li><li>Grupo E: Prof. Dr. D. Carlos de Miguel Mora</li></ul>			Departamento de Filología Latina Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja 18071 Granada Grupo A y E.- Telf. 958-243624 Correo electrónico: <a href="mailto:demiguel@ugr.es">demiguel@ugr.es</a> Grupo B. Pendiente contratación Grupo C.- Telf. 958-240689 Correo electrónico: <a href="mailto:mhoces@ugr.es">mhoces@ugr.es</a> Grupo D.- Telf. 958-243686 Correo electrónico: <a href="mailto:joseman@ugr.es">joseman@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Grupo A y E: Prof. Dr. D. Carlos de Miguel Mora 1º C. L-X 9.00-10.30 y 12.30-14.00 h. 2º C. M-J 9.00-10.30 y 12.30-14.00 h. Grupo B: Pendientes contratación Grupo C: Profª Dr. Dª Carmen Hoces Sánchez 1º C. L-M-X 08.30-10.30 h. 2º C. M-X-J 08.30-10.30 h. Grupo D: Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Peregrina:		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



	1º C. L-X 09.00-10.30 h. / M 10.30-13.30 h. 2º C. L-X 10.30 13.30 h.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Todos aquellos en los que figure Lengua Clásica como materia básica de formación.	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se precisará requisito previo alguno.</li> </ul>	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Iniciación en el estudio de la lengua latina a través de la lectura y el comentario de textos literarios con especial atención a los niveles léxico, morfológico y sintáctico. Traducción de textos latinos de mediana dificultad.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Grado Estudios Árabes e Islámicos:</p> <p><b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b></p> <p><b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.</p> <p>10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.</p> <p>11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.</p> <p>12 - CG 12. Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.</p> <p>13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.</p> <p>14 - CG 14. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.</p> <p><b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b></p> <p>20 - CE20. Competencias cognitivas: comprensión de textos latinos de una dificultad convenientemente escalonada en relación a las tres asignaturas de naturaleza semejante que se cursarán obligatoriamente a lo largo del Grado en Filología Clásica.</p> <p>21 - CE21. Competencias procedimentales/instrumentales: desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos literarios latinos. Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario aplicada a textos latinos. Acopio, ordenación y asimilación progresiva de léxico latino.</p> <p>22 - CE22. Competencias actitudinales: desarrollo de la sensibilidad filológica adaptada al análisis, comprensión e</p>	



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 2 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

interpretación de textos, fundamentalmente literarios. Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica de los textos analizados. Reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor dominio de la perspectiva histórica.

23 - CE23. Competencia cognitiva: adquirir un conocimiento básico de la gramática y la literatura griega que favorezca la profundización en el mundo clásico.

24 - CE24. Competencia actitudinal: valorar la importancia de la lengua y la literatura griega en el contexto de la civilización occidental.

25 - CE25. Competencias cognitivas: conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua hebrea clásica. Conocimiento de la gramática del hebreo clásico

26 - CE26. Competencias instrumentales: capacidad para traducir textos de la lengua hebrea clásica. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos (diccionarios) y otros instrumentos informáticos y de internet.

27 - CE27. Competencias actitudinales: capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.

79- CE79. Expresar oralmente ideas claras y concretas.

Grado Estudios Franceses

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de expresar ideas con claridad y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando el lenguaje con eficacia

para fines sociales y profesionales.

CG04 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos y otros

instrumentos informáticos y de Internet

CG05 - Capacidad de plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio.

CG08 - Capacidad para el razonamiento crítico

CG11 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CG16 - Desarrollo de la motivación y superación de inhibiciones personales

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE006 - Tener un conocimiento básico de una lengua clásica.

CE090 - Comprensión de textos latinos de una dificultad convenientemente escalonada en relación a las tres asignaturas de naturaleza semejante que se cursarán obligatoriamente a lo largo del Grado en Filología Clásica.

CE091 - Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos literarios latinos.

CE092 - Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario aplicada a textos latinos.

CE093 - Acopio, ordenación y asimilación progresiva de léxico latino.

CE094 - Desarrollo de la sensibilidad filológica adaptada al análisis, comprensión e interpretación de textos, fundamentalmente

literarios.

CE095 - Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica de los textos analizados.

CE096 - Reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor dominio de la



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 3 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

perspectiva histórica.

CE097 - Adquirir un conocimiento básico de la gramática y la literatura griega que favorezca la profundización en el mundo clásico.

CE098 - Valorar la importancia de la lengua y la literatura griega en el contexto de la civilización occidental

CE099 - Conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua hebrea clásica. Conocimiento de la gramática del hebreo clásico

CE100 - Capacidad para traducir textos de la lengua hebrea clásica.

CE101 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos (diccionarios) y otros instrumentos informáticos y de internet.

CE102 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

CE103 - Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.

CE104 - Conocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico

CE105 - Comprender textos clásicos sencillos. Traducir textos clásicos de escasa complejidad

Grado Estudios Ingleses:

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

2 - CG2. Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar.

4 - CG4. Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales

generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias.

5 - CG5. Disposición para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para

poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico.

8 - CG8. Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a

la integración en grupos interdisciplinarios de trabajo en diferentes ámbitos.

9 - CG9. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la

interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.

13 - CG13. Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.

Utilizar

el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formular ideas y opiniones con precisión, y relacionar sus

intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.

15 - CG15. Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir

sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considera que son aspectos importantes.

Seleccionar el

estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

4 - CE4. Conocimiento del metalenguaje propio de las diversas disciplinas lingüísticas.

5 - CE5. Desarrollo y empleo del sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.

10 - CE10. Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados

(problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).

Grado Filología Hispánica:



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 4 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar y sintetizar toda la información adquirida.

CG2 - Tener capacidad de organización y planificación

CG3 - Conocer una lengua extranjera

CG4 - Gestionar la información, es decir, es capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica e información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CG5 - Ser capaz de resolver problemas.

CG6 - Ser capaz de tomar de decisiones.

CG7 - Aplicar los conocimientos en la práctica, especialmente en la enseñanza, la investigación y la divulgación de las futuras inserciones laborales.

CG8 - Trabajar en equipo.

CG9 - Tener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG10 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG11 - Adquirir un razonamiento crítico.

CG12 - Adquirir un compromiso ético.

CG13 - Tener capacidad crítica y autocrítica.

CG14 - Apreciar y respetar la diversidad y multiculturalidad.

CG15 - Desarrollar una sensibilidad hacia el lenguaje no sexista.

CG16 - Trabajar y aprender de forma autónoma.

CG17 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.

CG18 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.

CG19 - Transferir los resultados de su trabajo e investigación a la sociedad.

CG20 - Generar nuevas ideas (creatividad).

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE20 - Saber transmitir los conocimientos adquiridos en los distintos niveles de enseñanza.

CE36 - Cognitivas (Saber): Comprensión de textos latinos de una dificultad convenientemente escalonada en relación a las tres

asignaturas de naturaleza semejante que se cursarán obligatoriamente a lo largo del Grado en Filología Clásica.

CE37 - Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos literarios

latinos. Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario aplicada a textos latinos. Acopio, ordenación y asimilación

progresiva de léxico latino.

CE38 - Actitudinales (Ser): Desarrollo de la sensibilidad filológica adaptada al análisis, comprensión e interpretación de textos,

fundamentalmente literarios. Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica

de los textos analizados. Reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor

dominio de la perspectiva histórica.

CE39 - Cognitiva: Adquirir un conocimiento básico de la gramática y la literatura griega que favorezca la profundización en el mundo clásico.

CE40 - Actitudinal: Valorar la importancia de la lengua y la literatura griega en el contexto de la civilización occidental.

CE41 - Cognitivas: Conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua hebrea clásica. Conocimiento de la gramática del hebreo clásico.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 5 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CE42 - Instrumentales: Capacidad para traducir textos de la lengua hebrea clásica. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos (diccionarios) y otros instrumentos informáticos y de internet.  
CE43 - Actitudinales: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.  
CE44 - Cognitivas: Conocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico.  
CE45 - Instrumentales: Comprender textos clásicos sencillos. Traducir textos clásicos de escasa complejidad.

Grado Historia:

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- 3 - CG 03 Habilidades de comunicación oral y escrita.
- 5 - CG 05 Habilidad en la detección y análisis de los problemas existentes.
- 7 - CG 07 Habilidades y destrezas para trabajar en equipo.
- 8 - CG 08 Habilidades sociales y de comunicación en contextos nacionales e internacionales.
- 10 - CG 10 Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- 11 - CG 11 Autonomía en el aprendizaje.
- 14 - CG 14 Flexibilidad y capacidad de adaptación.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- 22 - CE 22. Comprensión lectora básica de textos en lengua clásica.
- 34 - CE34: Comprensión de textos latinos de una dificultad convenientemente escalonada en relación a las tres asignaturas de naturaleza semejante que se cursarán obligatoriamente a lo largo del Grado en Filología Clásica.
- 35 - CE35: Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos literarios latinos.
- 36 - CE36: Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario aplicada a textos latinos.
- 37 - CE37: Acopio, ordenación y asimilación progresiva de léxico latino.
- 38 - CE38: Desarrollo de la sensibilidad filológica adaptada al análisis, comprensión e interpretación de textos, fundamentalmente literarios.
- 39 - CE39: Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica de los textos analizados.
- 40 - CE40: Reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor dominio de la perspectiva histórica.
- 41 - CE41: Adquirir un conocimiento básico de la gramática y la literatura griega que favorezca la profundización en el mundo clásico.
- 42 - CE42: Valorar la importancia de la lengua y la literatura griega en el contexto de la civilización occidental.
- 43 - CE43: Conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua hebrea clásica.
- 44 - CE44: Conocimiento de la gramática del hebreo clásico.
- 45 - CE45: Capacidad para traducir textos de la lengua hebrea clásica.
- 46 - CE46: Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos (diccionarios) y otros instrumentos informáticos y de internet.
- 47 - CE47: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- 48 - CE48: Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.
- 49 - CE49: Conocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico.
- 50 - CE50: Comprender textos clásicos sencillos.
- 51 - CE51: Traducir textos clásicos de escasa complejidad.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Página 6

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 6 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Grado Lenguas Modernas y sus Literaturas:

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CP1 - Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

CP2 - Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüíst

CP7 - Conocer y aplicar el metalenguaje especializado

CP9 - Ser capaz de gestionar la información

CP11 - Ser capaz de traducir textos de la lengua maior y minor

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CI36 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género

CI35 - Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

CI37 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos

CI38 - Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo

CI39 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social

CI40 - Poder tomar decisiones de manera autónoma

CI41 - Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo

CI42 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión

CI43 - Tener capacidad creativa

CI44 - Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CD23 - Conocer la gramática de la lengua maior

CD25 - Conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua maior

CD33 - Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

Grado Literaturas Comparadas:

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

01 - CG1. Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 7 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



una suficiente comprensión de los mismos.

05 - CG5. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas igualmente relevantes de índole social, científica o ética.

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

03 - CT3. La capacidad de gestión de la información y de fuentes documentales referidas a las materias básicas del Grado.

07 - CT7. Capacidad de realizar un razonamiento crítico coherente.

08 - CT8. Capacidad para desarrollar un compromiso ético, tanto personal como profesional.

12 - CT12. Capacidad de reconocer la creatividad y los valores estéticos.

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

25 - CE25. Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.

26 - CE26. Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.

28 - CE28. Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.

29 - CE29. Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.

30 - CE30. Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.

31 - CE31. Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.

32 - CE32. Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

Grado Filología Clásica:

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

1 - CG1. Analizar y sintetizar toda la información adquirida.

3 - CG3. Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.

4 - CG4. Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.

5 - CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

6 - CG6. Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

7 - CG7. Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.

8 - CG8. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

9 - CG9. Tener capacidad de crítica y autocrítica.

10 - CG10. Saber reconocer y respetar la diversidad.

11 - CG11. Saber integrarse en un grupo de trabajo.

12 - CG12. Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.

13 - CG13. Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas.

14 - CG14 Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.

15 - CG15 Capacidad de aprendizaje autónomo.

16 - CG16. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

17 - CG17. Capacidad de innovación y creatividad.

18 - CG18. Saber asumir tareas de liderazgo, coordinación y representación.

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE32 - Comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general.

CE80 - La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas.

CE81 - Conocimiento y comprensión de la lengua griega clásica propios de un nivel inicial.

CE82 - Habilidad y destreza para la traducción e interpretación de textos griegos.

CE83 - Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos griegos.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 8

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 8 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



CE84 - Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario.  
 CE85 - Acopio, ordenación y asimilación progresiva de léxico griego antiguo.  
 CE86 - Valorar la importancia de la cultura griega y sus manifestaciones literarias en el contexto de la civilización occidental.  
 CE87 - Comprensión de textos latinos de una dificultad convenientemente escalonada en relación a las tres asignaturas de naturaleza semejante que se cursarán obligatoriamente a lo largo del Grado en Filología Clásica.  
 CE88 - Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos literarios latinos.  
 CE89 - Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario aplicada a textos latinos.  
 CE90 - Acopio, ordenación y asimilación progresiva de léxico latino.  
 CE91 - Desarrollo de la sensibilidad filológica adaptada al análisis, comprensión e interpretación de textos, fundamentalmente literarios.  
 CE93 - Reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor dominio de la perspectiva histórica.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Obtener una visión global de la lengua latina: origen, desarrollo, periodización y características fundamentales.
- Conocer los contenidos básicos de la morfología latina nominal y verbal.
- Conocer los contenidos básicos de la sintaxis latina.
- Adquirir un vocabulario latino básico.
- Traducir textos de dificultad acorde con los conocimientos teóricos.
- Aplicar los conocimientos de latín al enriquecimiento de la propia lengua.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### PARTE TEÓRICA:

##### TEMA 1. LA LENGUA LATINA.

- 1.1. Visión histórica.
- 1.2. Rasgos fundamentales. El latín, lengua flexiva. Categorías gramaticales.

##### TEMA 2. MORFOSINTAXIS NOMINAL.

##### TEMA 3. MORFOSINTAXIS VERBAL.

##### TEMA 4. LA ORACIÓN SIMPLE.

##### TEMA 5. LA ORACIÓN COMPUESTA.

##### TEMA 6. LA FORMACIÓN DE PALABRAS.

##### PARTE PRÁCTICA:

- Prácticas:

Se realizarán siguiendo el desarrollo del temario teórico: los contenidos de morfología y sintaxis explicados serán siempre respaldados por prácticas de análisis y traducción.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 9 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

-Tutorías colectivas:

Se pondrán en común las dudas sobre los contenidos estudiados, dudas que podrán ser resueltas tanto por el profesor como por los alumnos. En estas sesiones se sopesará la marcha del curso, a fin de contrastar regularmente el proceso y resultados del aprendizaje y de facilitar la autoevaluación, tanto del estudiante como del profesor, en el sentido de poder comprobar que el proceso de aprendizaje se desarrolla según lo previsto.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Boekhorst, G.- Reiff, A., 1983 (=1965): *Ars Latina* 1, Paderborn.  
Mariner Bigorra, S., 1990: *Lengua y literatura latinas I. Filología*, Madrid.  
Oerberg, H.H., 1983: *Lengua Latina per se illustrata*, Hauniae.  
Rubio Fernández, L.-González Rolán, T., 1985: *Nueva gramática latina*, Madrid.  
Valentí Fiol, E., 1974: *Gramática latina*, Barcelona.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Baldi, Ph., *The Foundations of Latin*, Berlin-New York, 1999.  
Castillo Herrera, M. del, *Vocabulario latino. Ascendencia, frecuencia, trascendencia*, Madrid, 2014.  
Herman, J., *El latín vulgar*, tr. esp., Barcelona, 1997  
Janson, T., *A Natural History of Latin*, Oxford, 2004.  
Palmer, L. R., 1974: *Introducción al latín*, trad. J.J. Moralejo y J.L. Moralejo, Barcelona.  
Solokov, J.B. *Latin alive: the survival of Latin in English and the Romance languages*, Cambridge-New York, 2010.  
Stroh, W.: *El latín ha muerto. ¡Viva el latín!*, Barcelona, 2012.  
Tagliavini, C., *Orígenes de las lenguas neolatinas. Introducción a la Filología Romance*, trad. esp., Madrid, 1993.  
Villar, F., 1991: *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa: lenguaje e historia*, Madrid.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.thelatinlibrary.com/>  
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases tendrán un enfoque eminentemente práctico, de manera que el desarrollo del temario teórico se apoye en todo momento en el análisis y traducción de textos latinos.
- Los alumnos prepararán los textos para las clases y realizarán las actividades propuestas por el profesor.
- Se podrán hacer controles periódicos.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación tendrá carácter continuo.

##### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas.
- Exposiciones.

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Grado de conocimiento de la materia.
- Grado de corrección y adecuación en la expresión escrita.
- Actitud participativa.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 10 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Realización de las actividades propuestas.

#### VALORACIÓN

- Evaluación continua, 40%: progreso y adquisición de conocimientos y competencias mediante un seguimiento continuo del trabajo del alumno a través de sus intervenciones en las clases teóricas, su participación en las clases prácticas y sus exposiciones en clase, así como mediante controles periódicos.
- Prueba final, 60%: un examen último determinará el grado de conocimiento y maduración alcanzado. Esta prueba deberá ser superada para aprobar la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (solo para alumnos que la hayan solicitado expresamente, según lo establecido en el art. 8 de la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada")

Un examen escrito que contendrá preguntas sobre aspectos teóricos del temario determinará el grado de conocimiento del programa; una parte práctica determinará el grado de maduración en la asimilación de la asignatura.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 11

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:01:56 Página: 11 / 11



8XEmDktT7jwWWgcuPB+Yf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.