

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua clásica	Árabe clásico	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Bárbara BOLOIX GALLARDO (grupo mañana) Profesor pendiente de asignación (grupo de tarde)			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Email: bboloix@ugr.es . Tlf: 958 220509 y 958 243471		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/095d6841245ccd2057eaad0b74086ea0		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Como Lengua Clásica (formación básica), a todos los Grados que incluyan dicha materia salvo el Grado en Estudios Árabes e Islámicos.					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos 2. Contenidos morfosintácticos 3. Contenidos socioculturales 4. Análisis y traducción de textos 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



COMPETENCIAS GENERALES:

- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 15 - CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- 19 - CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 81 - CE81. Reconocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico
- 82 - CE82. Comprender textos clásicos
- 83 - CE83. Traducir textos clásicos de escasa y de mediana complejidad

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Aprendizaje del sistema gráfico de la escritura árabe.
- Adquisición del sistema fonético y fonológico de la lengua árabe.
- Iniciación a la lectura.
- Conocimientos básicos de la gramática árabe.
- Análisis de textos sencillos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Visión panorámica de la lengua árabe clásica.
- Tema 2. Sistema fonético de la lengua árabe. El alifato y los signos auxiliares.
- Tema 3. Los pronombres sujeto y objeto.
- Tema 4. Estructuras nominales básicas (el sustantivo y sus marcas, el sintagma nominal, el adjetivo, el sintagma adjetival).
- Tema 5. Sintaxis de la oración nominal (oración nominal, oración nominal invertida).
- Tema 6. Estructuras verbales básicas (la conjugación del verbo regular, la forma simple, las formas derivadas, los deverbales)
- Tema 7. Sintaxis de la oración verbal.
- Tema 8. La negación nominal y verbal.
- Tema 9. Morfología invariable (preposiciones, adverbios e interrogativos).

TEMARIO PRÁCTICO:

- Tema 1. Prácticas de lectura y escritura.
- Tema 2. Ejercicios de comprensión y comunicación escrita de los contenidos teóricos.
- Tema 3. Traducción de textos clásicos de escasa complejidad.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ASÍN PALACIOS, M. *Crestomatía de árabe literal con glosario y elementos de gramática*, Madrid: Maestre, 1959.
- BARCELÓ, C. y LABARTA, A. *Gramática árabe básica*. Córdoba: Universidad, 1991.
- CORRIENTE, F. *Introducción a la gramática y textos árabes*. Madrid: Coloquio, 1986.
- CORRIENTE, F. *Gramática y textos árabes elementales*. Madrid: Hiperión, 1990.
- GARCÍA GÓMEZ, E. *Antología árabe para principiantes*. Madrid: Espasa-Calpe, 1972⁶.
- HAYWOOD-NAHMAD. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BLACHÈRE, R. y GAUDEFROY-DEMOMBINES, M. *Grammaire de l'arabe classique*. Paris: Maisonneuve et Larose, 1952³.
- CORRIENTE CÓRDOBA, F. *Gramática árabe*. Barcelona: Herder, 1988.

ENLACES RECOMENDADOS

<https://carlusserrano.wordpress.com/lengua-arabe-2/>
<http://www.goethe-verlag.com/book2/ES/ESAR/ESAR002.HTM>

Se irán aportando más enlaces durante la impartición de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos.
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma escrita y oral.
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- Examen escrito (70 %)
- Asistencia regular y participación activa en las clases (15%)
- Realización satisfactoria de ejercicios (15%)

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de un único examen que supondrá el 100% de la evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

