

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
Idioma moderno. Lengua minor	Portugués	1º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. David Porcel Bueno 			Dpto. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: daporbue@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Viernes de 8:30 a 14:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
GRADO DE LITERATURAS COMPARADAS GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA GRADO DE LENGUAS MODERNAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			TODOS LOS GRADOS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Ningún prerrequisito.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Dotar al alumnado de un conocimiento actualizado de los elementos comunes a los diferentes estadios de la lengua portuguesa, a la que vez que capacitarlo para hablar portugués moderno a un nivel básico. Promover la competencia en las siguientes destrezas: comprensión oral, comprensión escrita, interacción oral, expresión escrita y expresión oral. Además de dotar al alumnado con los siguientes instrumentos de la lengua portuguesa: conocimiento básico de la gramática que permitan al alumno alcanzar el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p> <p>Léxico: herramientas léxicas que permitan la comprensión de textos escritos y orales sencillos, así como su utilización en conversaciones básicas y redacción de textos sobre necesidades personales y situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Ortografía y fonética: alfabeto, reglas básicas de pronunciación, asimilación y acentuación.</p> <p>Estrategias de comunicación: nivel suficiente para hablar sobre temas básicos, comunicarse en situaciones cotidianas y expresar información básica acerca de opiniones y sentimientos.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua - Conocimiento de la gramática de la lengua - Capacidad para traducir textos de la lengua - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de internet - Capacidad para el razonamiento crítico - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad - Capacidad para tomar decisiones - Capacidad para trabajar en equipo - Capacidad creativa - Capacidad para localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica - Capacidad para gestionar la información - Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua, para 	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 2 / 8



0dDFqPVS3qfX0NqnZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

comprender mejor la lengua y la cultura propias

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo
- Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera
- Desarrollar interés por valorar positivamente el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional y para el entendimiento de los pueblos, y considerar su presencia en el uso de las nuevas tecnologías
- Conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua portuguesa de manera integrada, con especial énfasis en la destreza de comprensión, lectora, oral y escrita.
2. Ser capaz de reconocer los símbolos fonéticos que implican mayores dificultades para los hablantes no nativos
3. Distinguir las unidades constituyentes de la oración: palabra, sintagma y proposición, así como la relación entre estas unidades y las distintas funciones dentro de la oración.
4. Conocer los constituyentes del sintagma verbal en portugués y deberá expresar acciones y estados: a. Habituales; b. Simultáneos al momento en que se habla; c. Que han tenido lugar en el pasado pero con una fuerte relación con el presente.; d. Hábitos en el pasado y acciones que tuvieron lugar en el pasado. e. Acciones y estados que tuvieron lugar en un pasado que se considera más remoto a otro momento del pasado que se expresa.
5. Expresar correctamente la duración y orientación de las acciones, estados y procesos que tuvieron lugar en el pasado.
6. Discernir entre los usos contables y no contables de los sustantivos.
7. Emplear adecuadamente el sistema de artículos en portugués, con especial referencia a las diferencias entre éste y el español.
8. Ser capaz de delimitar los sintagmas nominales por medio de determinantes.
9. Comprender y utilizar correctamente los criterios para establecer el orden de los adjetivos dentro del sintagma nominal y ser capaz de establecer comparaciones entre propiedades y atributos.
10. Asimilar las relaciones complejas de tipo temporal, final y causal.
11. Distinguir entre las diferentes clases de diccionarios, así como la idoneidad de éstos para cada tipo de tarea.
12. Familiarizarse con la dificultad de las combinaciones de verbo y partículas en portugués.
13. Ampliar y emplear correctamente el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de la experiencia:
a. Compras, b. Vacaciones, c. La vivienda y mobiliario, d. El mundo del deporte
14. Llegar a ser consciente de la importancia de: establecer contrastes entre palabras y expresiones que puedan resultar similares en la lengua materna y extranjera, pero tengan significados diferentes; saber aplicar normas ortográficas y de puntuación; establecer comparaciones y asociaciones entre rasgos



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 3 / 8



0dDFqPVS3qfX0NqnZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

propios del código oral y el código escrito; valorar la corrección formal y funcional al efectuar mensajes orales y escritos

15. Conocer en profundidad las variedades de la lengua portuguesa y su diversidad dialectal

16. Conocer los fundamentos de la lengua portuguesa desde una perspectiva histórica

17. Desenvolverse en el ámbito de la geografía lingüística aplicada al caso portugués

18. Conocer los rudimentos de la lingüística de corpus y sus beneficios en el estudio de la lengua portuguesa

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1

- O sistema fonético do português: vocalismo e ditongação
- Pronomes pessoais de sujeito
- Ser e Ter
- Artigos definidos
- Frases afirmativas/negativas/interrogativas
- Pronomes interrogativos
- Preposições de e em
- Verbos: chamar-se, morar e falar

TEMA 2

- Ser vs Estar
- Presente do indicativo dos verbos a primeira conjugação
- Artigos indefinidos
- Verbo haver
- Preposição com
- Locuções de lugar
- Pronomes interrogativos
- Pronomes demonstrativos invariáveis
- Morfologia do adjetivo

TEMA 3

- Presente do indicativo dos verbos regulares
- Verbos reflexos
- Pronomes reflexos
- Preposições de tempo
- Advérbios de tempo



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 4 / 8



0dDFqPVS3qfX0NqNZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Imperfeito de cortesia
- Estar a + infinitivo

TEMA 4

- Presente do indicativos dos verbos irregulares
- Há vs desde
- Preposições de movimento
- Pronomes pessoais de objeto indireto
- Ter de
- Futuro próximo com ir + infinitivo

TEMA 5

- Presente do indicativo de verbos irregulares (continuação)
- Preposições de tempo
- Com + pronome
- Comparativos e superlativos
- Pronomes possessivos

TEMA 6

- Presente do indicativo dos verbos irregulares
- Imperfeito de cortesia
- Precisar de vs dever
- Imperativo
- Pronomes demonstrativos variáveis
- Para vs Por

TEMARIO PRÁCTICO: Seminarios/Talleres

TEMA 1

- Apresentar-se
- Cumprimentar
- Trocar informações de carácter pessoal
- Exprimir preferências

TEMA 2

- Localizar



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 5 / 8



0dDFqPVS3qfX0NQnZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Describir lugares
- Pedir informaciones sobre lugares
- Reservar un cuarto num hotel

TEMA 3

- Preguntar e dizer as horas
- Pedir no café, no restaurante e noutras lojas
- Falar de ações da vida quotidiana
- Falar de ações que decorrem no momento em que se enuncia
- Expressar preferència

TEMA 4

- Convidar, aceitar e recusar
- Pedir desculpa
- Falar de actividades de tempo livre
- Concordar/discordar
- Escribir uma carta

TEMA 5

- Fazer planos
- Falar de passatempos e das férias
- Sugerir
- Falar sobre o tempo
- Aconselhar
- Comparar países e hábitos

TEMA 6

- Fazer compras
- Perguntar preços
- Pedir artigos em lojas
- Ir ao médico
- Describir pessoas
- Aconselhar e dar instruções

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 6 / 8



0dDFqPVS3qfX0NqnZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DIAS, Ana Cristina (2009). Entre Nós 1. Método de Português para Hispanofalantes, Livro do aluno. Níveis A1/A2, Lisboa – Porto, Lidel Edições
COELHO, Luísa / OLIVEIRA, Carla (2015). Português em foco 1. Livro do aluno. Lisboa: Lidel Edições.
KUZKA, Robert / PASCOAL, J. (2014). Passaporte para Português 1. Livro do aluno. Lisboa: Lidel Edições.
TAVARES, Ana, Português XXI (2003), Livro do Aluno 1. Lisboa: Lidel Edições

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AAVV (2011). Dicionário Espanhol-Português. Porto: Porto Editora.
AAVV (2012). Dicionário de Português Língua Estrangeira. Serve os níveis A1-C2 segundo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Alfragide: Leya.
AZEREDO, M. O. / PINTO, M. L. Freitas / LOPES, C. Azeredo (2010). Gramática Prática de Português. Lisboa: Lisboa Editora.
CARRASCO GONZÁLEZ, Juan M. (1994), Manual de Iniciación a la Lengua Portuguesa, Barcelona: Ariel.
CASTELEIRO, João Malaca [coord.] (2001), Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea, Lisboa, Academia das Ciências de Lisboa/Verbo.
COELHO, Luísa / OLIVEIRA, Carla (2014). Manual de Pronúncia e Prosódia. Lisboa: Lidel Edições.
COIMBRA, L. / COIMBRA, O. M. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa: Lidel Edições.
CUNHA, Celso et Lindley CINTRA (1984), Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Sá da Costa.
FERRERO, Ana Díaz (2013). Falsos amigos Espanhol-Português. Lisboa: Lidel Edições.
LEMOS, Helena (2000), Comunicar em português, Lisboa: Lidel Edições.
LEMOS, Helena (2013). Dialogar em português. Lisboa: Lidel Edições.
LEMOS, Helena. (2013), Practicar português. Nivel Elementar. Lisboa: Lidel Edições.
RENTE, Sofia (2013). Expressões idiomáticas ilustradas. Lisboa: Lidel Edições.
ROSA, Leonel Melo (2011). Vamos lá começar. Explicações e exercícios de gramática. Lisboa: Lidel Edições.
SARDINHA, Leonor / OLIVEIRA, Luísa (2010). Gramática formativa de português. Lisboa: Didáctica Editora.
SILVA, Marta. Português atual 1. Lisboa: Lidel Edições.

ENLACES RECOMENDADOS

Instituto Camões
<http://www.instituto-camoes.pt/>
Centro Virtual Camões
<http://cvc.instituto-camoes.pt/>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 7 / 8



0dDFqPVS3qfX0NqnZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Centro de Língua Portuguesa do IC na UNEx
<http://www.instituto-camoes.pt/centros-de-lingua-portuguesa-europa/centro-de-lingua-portuguesa-em-caceres.html>
Biblioteca Nacional
www.bn.pt
Ciberdúvidas da Língua Portuguesa
<http://ciberduvidas.sapo.pt/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Se promoverá una metodología funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y corrección. Se procurará mantener una metodología de destrezas integradas, aunque, dada la orientación principal de los alumnos hacia la traducción e interpretación directas, se pondrá mayor énfasis en las destrezas receptivas. Se enfatizará la participación activa en seminarios y tutorías y se potenciará el trabajo en grupos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen final escrito sobre la materia impartida en clase: 50%
- Prácticas: 30 % (seis prácticas repartidas a lo largo del semestre, cada una de las cuales podrá sumar hasta 0,5 puntos sobre 10)
- Trabajo final: 20 %

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Examen final escrito sobre los contenidos teóricos: 50%
- Examen final oral y/o escrito sobre los contenidos prácticos acordados previamente con el/la alumno/a: 50%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las clases se impartirán en portugués y español



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:37:12 Página: 8 / 8



0dDFqPVS3qfX0NQnZOE4HH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.