

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua Moderna <i>minor</i> chino	1N Lengua Moderna <i>minor</i> chino: Inicial 1	1º	2º	6	Formación básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
PROFESOR SUSTITUTO (a contratar)			Universidad de Granada Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura Campus de Cartuja S/N		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Se publicarán en PRADO		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas modernas y sus Literaturas.			Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber cursado <i>Lengua Moderna chino: Inicial 1</i> o tenerlo convalidado.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Perfeccionamiento de la pronunciación y de la entonación de los tonos. Léxico: Vocabulario básico que permita la comprensión de textos escritos y orales de contenido sencillo, así como su uso en conversaciones y redacciones básicas sobre necesidades y situaciones de la vida cotidiana. Gramática: Gramática elemental que permita alcanzar el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/10/2019 09:42:58 Página: 1 / 4



J1XPZKVI7tEtMeY0LmwPIX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Estrategias de comunicación: Nivel suficiente para hablar sobre temas sencillos, comunicarse en situaciones cotidianas y expresar cosas básicas acerca de opiniones y sentimientos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocimiento y dominio de la escritura.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Conocimiento de la gramática.
- Capacidad para traducir textos de la lengua china.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua china para comprender mejor la lengua y la cultura chinas.
- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Obtener una pronunciación y entonación correctas.
- Usar correctamente los cuatro tonos.
- Obtener nociones fundamentales de la composición de los caracteres.
- Dominar el orden de trazos de los caracteres.
- Conocer la formación de las palabras compuestas del chino moderno.
- Aprender los caracteres usuales.
- Comprender y expresarse con corrección en una conversación de temas sencillos parecida a las de los textos estudiados, ser capaz de redactar en chino textos sencillos similares a los estudiados y alcanzar el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Se basa en el contenido del manual oficial de la asignatura, llamado *EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO. Libro de Texto 1*, además de cualquier otro contenido explicado en clase. Se impartirán al menos 7 lecciones de dicho manual empezando por la Lección 1:

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Liu Xunet al., *EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO. Libro de Texto 1* 《新□用□□□本 1》, BeijingLanguage and Culture University Press, 2015, tomo I.
- Liu Xunet al., *EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO. Libro de Texto 1* 《新□用□□□本 1》, BeijingLanguage and Culture University Press, 2015, tomo I.
- Sun Yizhen, *Nuevo diccionario chino-español*, Beijing, Shangwu Yinshuguan, 2000.

LECTURAS RECOMENDADAS:

- Ciruela Alférez, Juan José, *Chino para torpes*, Editorial Anaya Multimedia, 2013, Madrid.
- Jin Shaozhi, *An introduction to modern Chinese vocabulary*, Beijing, Sinolingua, 1988.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/10/2019 09:42:58 Página: 2 / 4



J1XPZKVITfEtMeY0LmwPIX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Zhao Yongxin, *Essentials of Chinese grammar*, Beijing, Beijing Yuyan Xueyuan Chubanshe, 1992.
Xu Zenghui y Minkang Zhou, *Gramática china*, Barcelona, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona, 1997.
Yip Po-Ching, Don Remington, *Gramática inicial del chino. Teoría y Práctica*, Adeli Ediciones, 2014.
Yip Po-Ching, Don Remington, *Gramática intermedia del chino. Teoría y Práctica*, Adeli Ediciones, 2015.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Se promoverá una metodología funcional y comunicativa. La parte presencial de la asignatura consistirá en la exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la asignatura siguiendo el temario del manual. A continuación se practicarán dichos contenidos así como los diálogos y lecturas que aparecen en el manual. Las clases presenciales son de carácter participativo y obligatorias para aquellos alumnos que opten por la modalidad de evaluación continua. A tal efecto, la asistencia computa como un elemento de evaluación más. Además de la asistencia, la participación activa en el aprendizaje es fundamental para avanzar en el dominio de la lengua china. La teoría y práctica de cada lección se explicará en clase pero el alumno debe trabajar por su cuenta los textos presentados. La parte presencial, por tanto, se basa en la asistencia y participación en clase, entrega de los ejercicios de cada lección y realización de tres pruebas parciales antes del examen oficial. En la modalidad de evaluación continua, la parte presencial cuenta un 30% de la nota y los exámenes un 70%. Para poder ser evaluado mediante asistencia y exámenes parciales, el alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases.

La parte no presencial consiste en el estudio individual por parte del alumno de los contenidos de la materia explicados en clase, resolución de los ejercicios solicitados para cada lección, ampliación de contenidos teórico-prácticos con los apuntes que en su caso entregue el profesor, tutorías individuales de refuerzo siempre que sean necesarias, lecturas obligatorias y lecturas recomendadas. Constituyen unas 90 horas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- § Evaluación continua propiamente dicha (asistencia a clase, trabajos escritos, ejercicios prácticos): 30%
- § Examen: 70%
- § El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre con carácter oficial en todo el territorio nacional.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

§ Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello deberán presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura (véase normativa, cap. IV, art. 8.2., p. 8).
En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido- la evaluación constará de:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/10/2019 09:42:58 Página: 3 / 4



J1XPZKVI1fEtMeY0LmwPIX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Examen: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL

La presente guía docente contiene la información fundamental en relación a la asignatura. A efectos de concreción, desarrollo y adaptación a las necesidades docentes, el profesor responsable de ésta la completará y actualizará a través de los canales informativos establecidos para ello, fundamentalmente la Plataforma de apoyo a la docencia 2014-2015, conocida como PRADO 2. (<http://prado.ugr.es/moodle/>)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/10/2019 09:42:58 Página: 4 / 4



J1XPZKVITfEtMeY0LmwPIX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.