

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma Moderno I	Idioma Moderno Inicial I: Árabe	1º	1º	6	Formación básica
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>BEATRIZ MOLINA RUEDA</li> </ul>			Dpto. Estudios Semíticos, Facultad de filosofía y Letras, 2º planta. Tel: 958 24 35 77 Correo electrónico: <a href="mailto:bmolina@ugr.es">bmolina@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			<b>Primer cuatrimestre:</b> Lunes 17:30 - 19:30 Miércoles de 11:00 – 13:00 y 17:30 - 19:30 <b>Segundo cuatrimestre:</b> Martes y Miércoles 11:00 - 14:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Como Idioma Moderno (formación básica), a todos los Grados que incluyan dicha materia, salvo el Grado en Estudios Árabes e Islámicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneralugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneralugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:13:51 Página: 1 / 5



rUTOYKi9UoDqQOf7iafhn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Contenidos morfosintácticos  
Contenidos funcionales  
Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones  
Contenidos socioculturales

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **COMPETENCIAS GENERALES**
- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 12 - CG 12. Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- 13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- 14 - CG 14. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS01

- CE1. Competencia lingüística básica: tiene un repertorio básico de expresiones sencillas relativas a aspectos cotidianos
- 02 - CE2. Competencia lingüística básica: produce expresiones breves y habituales
- 03 - CE3. Competencia lingüística básica: utiliza estructuras sintácticas básicas
- 04 - CE4. Competencia léxica: tiene un repertorio básico de palabras y frases relacionadas con situaciones concretas.
- 05 - CE5. Competencia gramatical: conoce un repertorio básico de reglas gramaticales (fonológicas y morfosintácticas).
- 06 - CE6. Competencia ortográfica: conoce las grafías así como las reglas ortográficas con carácter general.
- 07 - CE7. Competencia ortográfica: escribe con razonable corrección palabras y frases cortas.
- 08 - CE8. Competencia lingüística: dispone de suficientes elementos lingüísticos y de suficiente vocabulario para desenvolverse y expresarse en temas como la familia, las aficiones, los intereses, etc.
- 09 - CE9. Competencia lingüística: se expresa con claridad y dispone de suficientes elementos lingüísticos para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.
- 10 - CE10. Competencia léxica: posee un vocabulario lo suficientemente amplio para comunicarse en situaciones de carácter cotidiano.
- 11 - CE11. Competencia gramatical: se comunica con razonable corrección gramatical en situaciones cotidianas.
- 12 - CE12. Competencia ortográfica: produce una escritura continua que suele ser inteligible



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:13:51 Página: 2 / 5



rUTOYKi9UoDqQOf7iafhn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 13 - CE13. Competencia ortográfica: la ortografía, puntuación y estructuración son lo bastante correctas para que se comprendan en la mayor parte de los casos.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Aprendizaje del sistema gráfico de la escritura árabe
- Adquisición del sistema fonético y fonológico de la lengua árabe
- Iniciación a la lectura
- Conocimientos básicos de la gramática árabe
- Iniciación a la práctica oral del árabe

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- \* Tema 1. Introducción teórica sobre la lengua árabe y su cultura: Árabe ¿Qué árabe?
- \* Tema 2. El alifato árabe (الأبجدية) : sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *bā'*, *tā'*, *tā'*, *nūn* y *yā'*. Las vocales breves (الحركات) y la ausencia de vocal (السكون).
- \* Tema 3. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *dāl*, *dāl*, *rā'*, *zayn* y *wāw*. Las vocales largas (حروف المد) y los diptongos.
- \* Tema 4. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *yīm*, *hā'* y *jā'*. La *hamza*. El signo auxiliar *tašdīd* o *šadda* (تشديد/شددة). Pronombres personales (ضمائر منفصلة).
- \* Tema 5. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *sīm*, *šīm*, *šād*, *dād*, *tā'* y *zā'*.
- \* Tema 6. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *kāf*, *lām*, *mīn* y *hā'*. El género (الجنس). El artículo (أداة التعريف). Pronombres personales.
- \* Tema 7. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *'ayn*, *gayn*, *fā'* y *qāf*. *Alif maqṣūra* y *alif madda*. Vocales *tanwīn*(. Pronombres interrogativos.
- \* Tema 8. La oración nominal (الجملة الاسمية) con un nombre (اسم) como atributo (خير). La nacionalidad (الجنسية) y el adjetivo de relación o *nisba* (النسبة). Pronombres personales sueltos (ضمائر منفصلة) y afijados (ضمائر متصلة). El masculino (المذكر) y el femenino (المؤنث).
- \* Tema 9: La oración nominal con un nombre y con un sintagma (شبه جملة) como atributo. Pronombres personales sueltos y afijados. La indeterminación y la determinación (النكرة والمعرفة). La preposición *min* ( حرف من الجر).
- \* Tema 10: La oración nominal con un sintagma como atributo. Demostrativos (اسماء الإشارة). El dual (المتثنى).

##### TEMARIO PRÁCTICO:

Lecturas, audiciones y ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en temario teórico.

**Nota:** los temas 1-7 corresponden al manual *Al-birka* y los temas 8-10 a las lecciones 1-3 del manual *As-saqiya*.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AGUILAR COBOS, J. D. *et al. Al-birka A1-: Iniciación a la escritura árabe*. Almería: Albujaayra, 2012.
- AGUILAR COBOS, J. D. *et al. As-saqiya A1: Lengua árabe. [Libro del alumno]*. Almería: Albujaayra,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:13:51 Página: 3 / 5



rUTOYKi9UoDqQOf7iafhn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2015.

- AGUILAR COBOS, J. D. *et al. As-saqiya A1, Lengua árabe – Guía*. Almería: Albujaayra, 2015.
- AGUILAR, V. *et al. Paso a paso* ([www.arabele.org/pasoapaso](http://www.arabele.org/pasoapaso)), 2006
- AGUILAR, V. *et al. ¡Alatut! Iniciación a la lengua árabe*. Barcelona: Herder, 2010
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. *Alif Baa. Introduction to Arabic Letters and Sounds (Second Edition)* Washington: Georgetown University Press, 2004
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press, 2004.
- WEBER, N. *La escritura árabe es fácil*. Barcelona: Sirpus, 2004

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, F. *Arabic: An Essential Grammar*. New York: Routledge, 2007
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. New York: Routledge, 2004
- CORRIENTE, F. *Gramática árabe*. Barcelona: Herder, 1988<sup>4</sup>.
- COWAN, D. *Gramática de la lengua árabe*. Madrid: Cátedra, 1998.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.
- HEIKAL, A. *Curso de árabe*. Madrid: Hiparión, 1994
- IBN `AMIR, A. *Al-Munqid fi l-tasrif*. Túnez: Mansurat `Alisa, 1990
- MACE, J. *Arabic Grammar: A Reference Guide*. Edinburg: Edinburg University Press, 2002
- PARADELA ALONSO, Nieves. *Manual de Sintaxis Árabe*. Madrid: UAM, 1998.
- RYDING, K. C. *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- SALEH, W. *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991
- SCHULZ, E. *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.kutub.albujaayra.com](http://www.kutub.albujaayra.com)
- [www.aldadis.com](http://www.aldadis.com)
- <http://gloss.dliflc.edu>
- <http://www.tamarbuta.com/>
- [www.arabicpod.net](http://www.arabicpod.net)
- [www.arabicclass.com](http://www.arabicclass.com)
- <http://arabiccorpus.byu.edu/>
- [http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana\\_del\\_sur/basico.htm](http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm)
- <http://www.lessan.org/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición del profesor de los contenidos teóricos
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:13:51 Página: 4 / 5



rUTOYKi9UoDqQOf7iafhn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de contenidos de mayor dificultad</li> <li>- Uso práctico de los recursos audiovisuales</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>
<p>Las convocatorias ordinarias estarán basadas, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.</p> <p>En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan <b>evaluación continua</b>, la evaluación constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito y oral: hasta un 70 %</li> <li>• Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías: hasta un 15%</li> <li>• Realización satisfactoria de ejercicios: hasta un 15%</li> </ul> <p>El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.</p>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"</b>
<p>En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la <b>evaluación única final</b>, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen: 100%</li> </ul>
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:13:51    Página: 5 / 5



rUTOYKi9UoDqQOf7iafhn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.