

(Fecha de la última actualización: 28/05/2018)

Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 28/05/2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma moderno I	Idioma Moderno Inicial: Griego Moderno	1º	1º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Maila García Amorós 			Dpto. Filología Griega y Eslava (profa. M. García Amorós) Teléfono: 958243692 Correo electrónico: maila@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			véase http://graecaslavica.ugr.es/pages/griego/pdfs/tutoregr		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología griega, Grado en Estudios Franceses, Grado en Estudios árabes e islámicos, Grado en Filología Hispánica, Grado en Estudios Ingleses, Grado en Literatura Comparada.			Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Para poder seguir el primer curso no es imprescindible ningún requisito. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 1 / 8



EVmHca7rKOdUjppucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Comprensión y expresión oral y escrita. Comprensión auditiva. Análisis y síntesis textual.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG2. Comprender y expresarse con soltura suficiente en su ámbito disciplinar en, al menos, un segundo idioma europeo de amplia difusión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE60 - Tiene un repertorio básico de expresiones sencillas relativas a aspectos cotidianos.

CE61 - Produce expresiones breves y habituales.

CE62 - Utiliza estructuras sintácticas básicas.

CE63 - Tiene un repertorio básico de palabras y frases relacionadas con situaciones concretas.

CE64 - Conoce un repertorio básico de reglas gramaticales (fonológicas y morfosintácticas).

CE65 - Conoce las grafías así como las reglas ortográficas con carácter general.

CE66 - Escribe con razonable corrección palabras y frases cortas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Aprender el alfabeto y la pronunciación de los sonidos de las letras y las combinaciones vocálicas y consonánticas. Practicar con la lectura primero de palabras para pasar más tarde a los textos.
- Aprender el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de la vida cotidiana: descripción de la familia y de otras personas, presentación de una persona, intercambio de información sencilla sobre la hora, el tiempo, las compras, la enumeración, las condiciones de vida, la procedencia cultural. Ser capaz de expresar oralmente de manera breve y sencilla relatos o cuentos.
- Adquirir los conocimientos gramaticales que permitan la comprensión de textos sencillos sobre la vida cotidiana.
- Ser capaz de traducir y redactar textos básicos de la vida cotidiana.
- Conocer las terminaciones de los sustantivos masculinos, femeninos y neutros.
- Conocer las terminaciones de los adjetivos en -ος, -α, -ο και ος, -η, -ο.
- Saber utilizar adverbios de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de afirmación, de duda y de negación.
- Conocer la declinación y el empleo de los pronombres personales, interrogativos, demostrativos y posesivos.
- Ser capaz de utilizar el presente, el pretérito imperfecto, el pretérito Indefinido y el futuro de indicativo de las dos conjugaciones de la voz activa.
- Aprender el uso de la negación δε(v).
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y desarrollar la capacidad de



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 2 / 8



EVmHca7rKOdUjppucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

aprendizaje autónomo.

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua griega de manera integrada, con especial énfasis en la destreza de comprensión y expresión lectora, oral, escrita y auditiva.
- Conocer la estructura de la palabra en griego, así como el uso de algunos sufijos utilizados para expresar nacionalidad, profesión, comida, educación, cultura popular, temas contemporáneos, etc.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de la experiencia: Información personal y familiar básica (los estudios, trabajo, intereses), la familia, amigos, profesión, actividades diarias y cotidianas, nacionalidad, comida, educación, cultura popular, temas contemporáneos, etc.
- Conocer las terminaciones anisílabas de los sustantivos masculinos y femeninos, y de los neutros en -ος, -μα, -μο.
- Saber utilizar los adverbios en -α, -ως.
- Saber utilizar los restantes adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, duda y negación.
- Conocer la declinación y el empleo de los pronombres relativos, los restantes indefinidos, demostrativos y posesivos.
- Ser capaz de utilizar el subjuntivo e imperativo de las dos conjugaciones de la voz activa.
- Aprender el uso del subjuntivo para las oraciones subordinadas.
- Aprender el uso de la negación μη.
- Introducir en nociones generales sobre la voz pasiva.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- El alumnado aprenderá que cometer errores es parte fundamental del proceso de aprendizaje, de manera que éstos no son escollos que dificultan su aprendizaje de la lengua, sino oportunidades para mejorar su competencia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1

Práctica:

- Alfabeto.
- Fonética.

TEMA 2

Teoría:

- El presente del verbo είμαι.
- Los tres géneros: masculino, femenino, neutro.
- El artículo definido: ο, η, το.
- El artículo indefinido: ένας, μια, ένα.
- Los sustantivos masculinos de los tipos -ος, -ας, -ης.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 3 / 8



EVmHca7rKOdUjppucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Los sustantivos femeninos de los tipos -α, -η.
- Los sustantivos neutros de los tipos -ο, -ι, -μα.
- Los números del 1 al 30.

Práctica:

- Temas de conversación y lecturas: Από πού είσαι; Πώς είστε; Πώς σε λένε; Χαίρω πολύ! Πόσον καιρό είσαι εδώ; Πόσων χρονών είσαι;

TEMA 3

Teoría:

- Presente de los verbos de la primera conjugación, θέλω.
- La expresión “Μου αρέσει”.
- Los pronombres personales.
- Los pronombres posesivos.
- Los adjetivos -ος -η/α, -ο.
- Los números del 30 al 100.

Práctica:

- Temas de conversación y lecturas: Κοντά στο Σύνταγμα, μήπως έχετε...; Θέλετε τίποτα άλλο; Το τηλέφωνό μου είναι...

TEMA 4

Teoría:

- El acusativo.
- Los pronombres personales en acusativo.
- Los números de 10 al 1000.

Práctica:

- Temas de conversación y lecturas: Δεν ξέρω τίποτα, Θέλω ένα δωμάτιο, Πόσο κάνει; Τα χρώματα, ευθεία κάτω, Ποιον θέλετε παρακαλώ.

TEMA 5

Teoría:

- El presente de los verbos de la segunda conjugación, tipo A: μιλάω.
- Nominativo (sujeto) – acusativo (complemento directo).
- El acusativo con preposiciones.
- El genitivo.
- Los números del 1000 al 1.000.000

Práctica:

- Temas de conversación y lecturas: Πάμε στην ταβέρνα; Στη στάση. Πού μένεις;

TEMA 6:

Teoría:

- Presente de los verbos contractos λέω, τρώω etc.
- El verbo υπάρχει.
- El aoristo.
- El futuro.
- Los pronombres κανένας, καμία, κανένα.

Práctica:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 4 / 8



EVmHca7rKOdUjpuNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Temas de conversación y lecturas: Όταν ο καιρός είναι καλός, Οι μέρες της εβδομάδας, Τι ώρα είναι; Υπάρχει ένα φαρμακείο εδώ κοντά;

TEMA 7

Teoría:

- El presente de los verbos de la segunda conjugación tipo B: αργώ
- El plural de los sustantivos y adjetivos.
- Pronombres personales en acusativo con preposición.
- El adjetivo interrogativo de cantidad πόσος, πόση, πόσο.
- El adjetivo ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο.

Práctica:

- Temas de conversación y lecturas: Στη λαϊκή αγορά. Πού θα είσαι τον Αύγουστο; Μήνες και εποχές. Στον γιατρό.

TEMA 8

Teoría:

- El presente de la voz activa de los verbos de la primera conjugación.
- Los pronombres ποιος, αυτός, εκείνος, όλος.

Práctica:

- Temas de conversación y lecturas: Περαστικά, Τι καιρό κάνει; Όταν είναι κουρασμένος.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AA. VV., *δγλωσσο πλήρες εικονογραφημένο λεξικό*, Atenas, Ed. Kafkas, 2003..
- BECOS, D., - GÁLVEZ N., *¿Como se dice en español? Homónimos, Expresiones, Locuciones*. Atenas, Ed. Eifel Group, 1996.
 - CRIDA ÁLVAREZ, C., -Zoras, G., *Είναι παροιμίες/ Sono proverbii* (Diccionario de concordancias paremiológicas griegas, espanolas, italianas). Atenas, Ed. Efstathiadis Group, S.A., 2005.
 - GARCÍA GÁLVEZ, Isabel, *Manual de griego moderno: Lengua griega moderna. I.*, Ediciones Educativas Canarias, Colección de Textos, Universitarios, Canarias, 2005.
 - MAGKRIDIS, A, OLALLA, P., *To νέο ελληνο-ισπανικό λεξικό, El nuevo diccionario griego-español*. Atenas, Ed. Texto, 2006.
 - MORFAKIDIS-I. GARCÍA GÁLVEZ, *Estudios Neogriegos en España e Iberoamérica. I.*, Granada, Athos-Pérgamos y Universidad de Granada, 1997, pp. 209-218.
 - OMATOS, O. y KAVUKÓPULOS, F. A. *Griego moderno para filólogos clásicos*, Ed. Nefeli, Universidad de Creta y Universidad del País Vasco, 1999.
 - OMATOS, O. y KAVUKÓPULOS, F. A., *Griego moderno. Gramática del griego moderno / Diccionarios griego moderno-español y español -griego moderno*. Ed. Nefeli, Universidad de Creta y Universidad del País Vasco, 1999.
 - TRIANDAFILIDIS, M., *Pequeña gramática neo griega*, Traducción de Carlos Méndez., Salónica, Universidad Aristóteles (Instituto de Estudios Neogriegos), 1994.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 5 / 8



EVmHca7rK0dUjpujucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ADRADOS, F., *Historia de la lengua griega*, Madrid, Ed. Gredos, 1999.
- TONNET, H., *Histoire du grec moderne*, Paris, 1993.
- TOVAR, Saúl A.: *Biografía de la lengua griega. Sus 3.000 años de continuidad*. Ed. del Centro de Estudios Bizantinos y Neogriegos de la Universidad de Chile, Santiago de Chile, 1990. 386 pp.
- TSIRÓPULOS, Costas: «El idioma griego: comunidad y comunión», en M. MORFAKIDIS-I. GARCÍA GÁLVEZ, *Estudios Neogriegos en España e Iberoamérica*. I., Granada, Athos-Pérgamos, 1997, pp. 253-259.
- ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ Γ., *Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας*, Atenas, Κέντρο Λεξικολογίας, 2002

ENLACES RECOMENDADOS

- Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas de Granada: www.centrodeestudiosbnch.com
- Instituto de Idiomas, Universidad de Sevilla: www.ipersonal.us.es/raquel/grimod_link1.htm
- Instituto de Idiomas, Universidad de Zaragoza: www.unizar.es/idiomas/Griego/
- Escuela Oficial de Idiomas de Barcelona-Drassanes: <http://www.eoibd.cat/>

Escuela Oficial de Idiomas de Alicante: www.eoi-alicante.com/joomla/index.php?option

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES

40% (2,4 créditos ECTS, 60 horas)

CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS, en las que se presenta la materia a los alumnos de manera inductiva en primera instancia, para luego pasar a actividades de carácter más libre, en las que los alumnos pueden resolver problemas y profundizar en los contenidos. Estas actividades corresponden al 25% del total en créditos ECTS.

SEMINARIOS, adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera individualizada en el desarrollo de las competencias. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula. Esta actividad corresponde a 13% del total en créditos ECTS..

TUTORIAS, en las que se sigue de manera personalizada el progreso de cada alumno y se presta atención a sus dificultades y necesidades en los trabajos individuales y en grupo. Estas actividades corresponden al 2% del total en créditos ECTS.

EXAMEN: para cada materia al examen le corresponden 0,1 créditos ECTS.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

60% (3,6 créditos ECTS, 90 horas)

LECTURAS RECOMENDADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permiten desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo. Esta actividad corresponde al 25% del total en créditos ECTS.

TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con las lecturas recomendadas.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 6 / 8



EVmHca7rKOdUjppucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresi3n escrita, as3 como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia. Esta actividad corresponde al 20% del total en cr3ditos ECTS.

TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacci3n permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. Fomentan las habilidades de trabajo en grupo, as3 como la destreza de expresi3n oral. Esta actividad corresponde al 15% del total en cr3ditos ECTS.

En lo que se refiera particularmente a esta materia, se promover3 una metodolog3a funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y correcci3n. Se procurara mantener una metodolog3a de destrezas integradas, aunque, dada la orientaci3n principal de los alumnos hacia la traducci3n e interpretaci3n directas, se pondr3 mayor 3nfasis en las destrezas receptivas. Se enfatizara la participaci3n activa en seminarios y tutor3as y se potenciara el trabajo en grupos. Dentro de lo posible, se procurara promover el uso vehicular de la lengua meta en clase.

EVALUACI3N (INSTRUMENTOS DE EVALUACI3N, CRITERIOS DE EVALUACI3N Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACI3N FINAL, ETC.)

CONCOCATORIA ORDINARIA:

La evaluaci3n ser3 continua y atender3 a los siguientes par3metros:

- Examen: 70%. 3ste consistir3 en una prueba escrita en la que el alumno deber3 poner de manifiesto que ha alcanzado las competencias que se especifican en el apartado correspondiente. As3 mismo, habr3 una prueba oral y una prueba auditiva para valorar en qu3 medida el alumnado ha alcanzado la competencia comunicativa y comprensiva requeridas.
- Trabajos individuales y en grupo: 20%.
- Asistencia y participaci3n en clases, seminarios y tutor3as: 10%.
- El sistema de calificaciones se expresara mediante calificaci3n num3rica de 0 a 10 seg3n lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de cr3ditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de car3cter oficial y validez en territorio nacional.
- **IMPORTANTE:** Para que a la nota obtenida en el examen, se le sume la nota por trabajos y participaci3n en clase, se deber3 haber obtenido al menos el equivalente a un 5.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

A la convocatoria extraordinaria, se podr3n presentar, tanto aquellos alumnos que hayan seguido la evaluaci3n continua como los que no. Los alumnos que hayan seguido la evaluaci3n continua podr3n conservar su nota de clase, de modo que el modo de evaluaci3n ser3 el mismo que en el de la convocatoria ordinaria. En el caso de aquellos alumnos que no hayan seguido la evaluaci3n continua, 3stos habr3n de realizar un solo examen que comprender3 tres partes: prueba de gram3tica y expresi3n escrita, prueba de comprensi3n auditiva y prueba de expresi3n oral. La evaluaci3n y puntuaci3n de las pruebas se har3 del siguiente modo:

- Gram3tica y expresi3n escrita: 50%
- Comprensi3n auditiva: 25%
- Expresi3n oral 25%



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

P3gina 7

INFORMACI3N SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 P3gina: 7 / 8



EVmHca7rKOdUjpujucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la direcci3n <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el c3digo de verificaci3n que aparece debajo del c3digo de barras.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la normativa de exámenes vigente, el alumno que desee acogerse a este tipo de evaluación, deberá informar al Departamento durante las dos primeras semanas del curso. La evaluación única final consistirá en un solo examen que comprenderá tres partes: prueba de gramática y expresión escrita, prueba de comprensión auditiva y prueba de expresión oral. La evaluación y puntuación de las pruebas se hará del siguiente modo:

- Gramática y expresión escrita: 50%
- Comprensión auditiva: 25%
- Expresión oral 25%

INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 14/06/2018 20:50:35 Página: 8 / 8



EVmHca7rKOdUjppucNSoLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.