

SINTAXIS GRIEGA II

(2761139)

Curso 2019-2020

(Fecha de la última actualización: 09/05/2019)

Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/05/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lingüística Griega II	Sintaxis Griega II	2º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Alberto J. Quiroga Puertas 			Dpto. Filología Griega, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. 18071. Correo electrónico: aquiroga@ugr.es Teléfono: 958248310		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Véase: http://graecaslavica.ugr.es/pages/griego/pdfs/tutoregr		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filología Clásica					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) Conocimientos de gramática y lengua griega acordes al curso en el que se imparte esta asignatura del módulo "Lingüística Griega II".					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Con esta asignatura se trata de iniciar a los alumnos del Grado en Filología Clásica en el estudio de sintaxis griega nominal mediante clases teóricas y prácticas. El objetivo principal es que el alumnado llegue a comprender la sintaxis griega como una disciplina imprescindible para la traducción pero al tiempo poseedora de una entidad propia como para constituir una disciplina clave en el ámbito filológico.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES CG01: Analizar y sintetizar toda la información adquirida. CG03: Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación. CG04: Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas. CG05: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CG06: Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito					



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:44:33 Página: 1 / 5



0dDFqPVS3qf0q8Q7tQvVzH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

profesional.

CG07: Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.

CG08: Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

CG09: Tener capacidad de crítica y autocrítica.

CG10: Saber reconocer y respetar la diversidad.

CG11: Saber integrarse en un grupo de trabajo.

CG12: Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.

CG13: Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas.

CG14: Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG15: Capacidad de aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01: Conocimiento profundo de la literatura griega y latina en sus textos originales.

CE02: Conocimiento profundo de las lenguas clásicas: latín y griego.

CE08: Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.

CE11: Conocimiento de herramientas informáticas específicas.

CE12: Conocimiento de terminología y neología.

CE14: Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega.

CE16: Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica.

CE21: Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de Internet.

CE23: Elaborar reseñas.

CE28: Analizar y sintetizar documentación compleja.

CE30: Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

CE33: Capacidad de razonar de forma crítica.

CE35: Aprender la autonomía e independencia de juicio.

CE36: Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.

CE39: Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.

CE40: Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, histórica y aplicada.

CE46: Conocimiento de las principales corrientes en el estudio de la lingüística.

CE47: Conocimiento de los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización.

CE50: Conocimiento de las relaciones interdisciplinares de la lingüística con otras disciplinas interesadas por el lenguaje.

CE51: Reconocer y operar con categorías y conceptos en el análisis y el comentario lingüístico.

CE59: Mejorar la competencia lectora y la actitud crítica general.

CE65: Conoce las grafías así como las reglas ortográficas con carácter general.

CE68: Se expresa con claridad y dispone de suficientes elementos lingüísticos para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.

CE75: Produce una escritura continua que suele ser inteligible.

CE76: La ortografía, puntuación y estructuración son lo bastante correctas para que se comprendan casi siempre.

CE78: Buen control gramatical. No comete errores que puedan desembocar en problemas de competencia comunicativa.

CE80: La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas.

CE92: Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica de los textos analizados.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Entender la importancia de la sintaxis en el marco del aprendizaje del griego clásico.
- Entender el proceso por el que el sistema casual griego llegó a conformarse.
- Comprender la trascendencia de las categorías caso, género y número en la lengua griega.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:44:33 Página: 2 / 5



0dDFqPVS3qf0q8Q7tQvVzH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Emplear tales conocimientos para explicar textos griegos y la evolución de la lengua griega.
- Utilizar tales conocimientos para obtener una visión global de cualquier texto griego.
- Familiarizarse con la terminología específica de la sintaxis y de la lingüística.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

La docencia de los tres primeros temas tendrá un carácter más teórico que la docencia del resto del temario. Por ello, la dinámica en la impartición de los temas 4-8 incluirá el comentario de los aspectos tratados en clase en textos griegos. El contenido y la docencia de los temas 9-12 se basará, principalmente, en lecturas de fuentes clásicas (Apolonio Díscolo, Dionisio Tracio, gramáticos estoicos).

TEMARIO TEÓRICO:

1. Sintaxis del género
2. Sintaxis del número.
3. El sistema casual griego y su relación con el indoeuropeo.
4. Nominativo.
5. Vocativo.
6. Acusativo.
7. Genitivo.
8. Dativo.
9. Sintaxis del artículo.
10. Sintaxis del adjetivo
11. Sintaxis del pronombre.
12. Sintaxis del adverbio.

TEMARIO PRÁCTICO:

Al tiempo que se imparten los temas teóricos, se realizarán prácticas de distinto tipo (análisis de usos sintácticos en textos griegos, seminarios para el comentario de fuentes clásicas y bibliografía secundaria, tutorías colectivas, reseñas de artículos científicos) para asentar los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias arriba descritas con el objetivo de poner en práctica un sistema de evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental:

- Agud, A., *Historia y teoría de los casos*, Madrid, 1980.
- Brioso Sánchez, M., “El vocativo y la interjección ω ”, *Habis* 2 (1971), pp. 35-48.
- Crespo, E.; Conti, L., y Maquieira, H., *Sintaxis del griego clásico*. Madrid, 2003.
- González-Luis, F., “La referencia al griego en las observaciones de los gramáticos latinos acerca del género gramatical”, *Estudios Clásicos* 111 (1997), pp. 27-40.
- Humbert, J., *Syntaxe grecque*, París, 1960.
- Maldonado Villena, *Sintaxis Griega*, Granada, 1987.
- Martínez Vázquez, R.; Ruiz Yamuza, E.R., y Garrido, R., *Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo. I, sintaxis y semántica de la predicación*, Sevilla, 1999.
- Pino Campos, L.M., “Dativo griego: ¿semántica o sintaxis? Apuntes para un análisis sintáctico. I”, *Fortunatae* 3 (1992), pp. 245-250.
- Redondo, J., *Para una sociología del griego antiguo. Estudio de los sociolectos de la lengua griega: literaturas clásica, helenística e imperial*, Madrid, 2016.
- Riaño Rupilanchas, “Sintaxis y semántica del nominativo y vocativo en griego antiguo”, en M. D.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:44:33 Página: 3 / 5



0dDFqPVS3qf0q8Q7tQvVzH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Jiménez López (Coord.), *Sintaxis griega*, On-line, Liceus E-Excellence. El Portal de las Humanidades.
- Rodríguez Adrados, F., *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid, 2002.
- Sánchez Lasso de la Vega, J., *Sintaxis griega*, Madrid, 1968.

Bibliografía complementaria:

- Abraham, W., *Diccionario de terminología lingüística actual*, Madrid, 1981.
- Brandestein, W., *Lingüística griega*, Madrid, 1964.
- Chantraine, P., *Morphologie historique du grec*, París, 1967.
- Christidis, A.F. (ed.), *A History of Ancient Greek from the Beginnings to Late Antiquity*, Cambridge, 2001.
- Cirac Estopañán, S., *Manual de gramática histórica griega*, Barcelona, 1955-1966.
- Crespo, E., “La sintaxis griega hoy”, *Synthesis* 10 (2003), pp. 31-53.
- Gunderson, E., *Sexing the World: grammatical gender and biological sex in Ancient Rome*, Princeton, 2015.
- Rodríguez Adrados, F., *Historia de la lengua griega: de los orígenes a nuestros días*, Madrid, 1999.
- Ruiz Yamuza, E., “Lingüística del griego: una visión general”, *Minerva* 28 (2015), pp. 15-51.
- Villa, J. de la, “Sintaxis y contexto en griego antiguo”, en J.F. González Castro-J de la Villa (eds.), *Grecia y Roma II, Actas del XI Congreso Español de Estudios Clásicos*, Madrid, 2006.

Fuentes clásicas:

- Apolonio Díscolo, *Sintaxis* (trad. V. Becares), Madrid, 1987.
- Crisipo de Solos, *Testimonios y fragmentos* (trad. J. Campos Daroca y M. Nava Contreras), Madrid, 2006.
- Dionisio Tracio, *Gramática* (trad. V. Becares), Madrid, 2002.
- Platón, *Crátilo* (trad. J. Calonge et al.), Madrid, 1999.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0052&redirect=true>
<http://www.tyndale.ca/~iscott/home/?q=greek%20syntax>
<http://www.lectionarystudies.com/syntax/syntaxindex.html>
http://www.uam.es/proyectosinv/regula/regla_griego.html#

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)

Clases orientadas a la enseñanza de los aspectos básicos de la sintaxis nominal griega, mediante el comentario **crítico** de fuentes originales y bibliografía secundaria. Se realizarán numerosas prácticas y se potenciará el aprendizaje autónomo del alumnado. Se hará especial énfasis (particularmente, en los temas 4-8) en el aprendizaje teórico a través de textos originales.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%)

Estudio, lecturas de bibliografía especializada y trabajos, tanto en grupo como individualmente, bajo la dirección del profesor. La asistencia a tutorías es altamente recomendable.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los exámenes oficiales y el proceso de evaluación se llevará a cabo siguiendo el texto consolidado de la



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:44:33 Página: 4 / 5



0dDFqPVS3qf0q8Q7tQvVzH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

1. Instrumentos y criterios de evaluación para la convocatoria **ordinaria**.

El carácter y contenido de esta asignatura se fundamenta en un proceso de evaluación continua que tendrá en consideración los siguientes aspectos:

-Asistencia a clase atendiendo al cumplimiento de las competencias arriba descritas: 5%.

-Entrega de prácticas atendiendo al cumplimiento de las competencias arriba descritas: 45%.

-Examen final que incluye preguntas teóricas de los temas 1-3 y un ejercicio práctico para evaluar el contenido del resto del temario: 50%.

2. Instrumentos y criterios de evaluación para la convocatoria **extraordinaria**.

-Examen con preguntas teóricas del temario (60%) y un ejercicio práctico (40%). Es necesario aprobar ambas partes para realizar el cómputo global.

3. Evaluación **única final** (vid. art. 8 de la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”).

-El examen de la evaluación única final incluirá una pregunta práctica más que el examen de las convocatorias ordinarias y extraordinarias así como la entrega por escrito, en la fecha del examen, de una reseña de un artículo cuyo título será comunicado por el docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

-Se ofrecerá la posibilidad de realizar pruebas eliminatorias parciales para determinar el grado de asimilación del contenido de la materia impartida como parte del sistema de evaluación continua de esta asignatura.

-A comienzo de curso se proporcionará un cronograma aproximado de las actividades docentes a realizar durante el curso así como una “Guía de aprendizaje autónomo” en la que el alumnado encontrará gran parte del material que se trabajará en clase.

-Durante el curso se valorarán tanto los conocimientos propios de la asignatura como la práctica de las competencias descritas, así que el cumplimiento de tales competencias también será objeto de evaluación. Cada falta de acentuación y/o de ortografía será penalizada con 0,25 puntos. La claridad expositiva y la capacidad del alumnado para procesar la información serán objeto de especial atención en la corrección de prácticas, trabajos y exámenes.

-Para que los porcentajes de los distintos parámetros evaluables computen será necesario aprobar el examen final oficial.

-La asistencia a las clases es obligatoria debido el carácter práctico y participativo de la asignatura, de modo que con 4 faltas o más de asistencia no justificadas se computará como 0 el porcentaje asignado a la asistencia.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:44:33 Página: 5 / 5



0dDFqPVS3qf0q8Q7tQvVzH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.