

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lingüística	Lingüística Latina II.1	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Profª. Dra. Dª. Carmen Hoces Sánchez 			Departamento de Filología Latina Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja 18071 Granada Telf. 958-240689 Correo electrónico: mhoces@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ http://grados.ugr.es/clasica/pages/infoacademica/profesorado*/35		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Clásica					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No se precisará requisito previo alguno. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento avanzado de la Sintaxis Latina a través de sus textos. Capacidad para analizar e interpretar correctamente los textos latinos desde el punto de vista sintáctico. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias Generales					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



- 1-CG1: Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- 3-CG3: Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 4-CG4: Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.
- 5-CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- 6-CG6: Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- 7-CG7: Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
- 8-CG8: Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- 9-CG9: Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- 10-CG10: Saber reconocer y respetar la diversidad.
- 11-CG11: Saber integrarse en un grupo de trabajo.
- 12-CG12: Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.
- 13-CG13: Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas.
- 14-CG14: Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 15-CG15: Capacidad de aprendizaje autónomo.
- 16-CG16: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- 17-CG17: Capacidad de innovación y creatividad.

Competencias Específicas:

- CE4 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y de la crítica literaria.
- CE7 Conocimiento de la traducción tanto en sus aspectos prácticos como en los teóricos.
- CE8 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.
- CE11 Conocimiento de herramientas informáticas específicas.
- CE15 Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua latina
- CE16 Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica
- CE19 Traducir e interpretar textos griegos y latinos cualquiera que sea el soporte de su transmisión
- CE20 Comunicar los conocimientos adquiridos
- CE21 Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de de Internet.
- Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las oportunas técnicas de análisis y para realizar
- CE22 análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CE23 Elaborar recensiones.
- CE30 Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- CE32 Comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general.
- CE33 Capacidad de razonar de forma crítica.
- CE34 Incorporar al desarrollo del trabajo la automotivación y la autoexigencia.
- CE35 Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- CE36 Estimar positivamente el pensamiento original y creativo
- CE37 Asumir compromisos sociales y éticos



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:24:06 Página: 2 / 5



8XEmDktT7jxH8K3IE3N9J35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CE38 Reconocer y respetar lo diferente y plural.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la relevancia del componente sintáctico como constituyente fundamental de la estructura de la lengua latina. Comprender el funcionamiento de las distintas unidades y estructuras sintácticas: categorías gramaticales, clases de palabras, sintagmas, oraciones y discurso. Conocer los procedimientos de relación que se establecen entre los distintos componentes del enunciado.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema 1. Concepto de Sintaxis. Tema 2. La oración simple. Tema 3. Las categorías nominales Género y Número. Tema 4. La categoría nominal Caso. Tema 5. El Adjetivo. Tema 6. Los Pronombres. Tema 7. Las categorías verbales Persona, Número y Voz. Tema 8. Las categorías verbales: Tiempo y Aspecto. Tema 9. Las categorías verbales: Modo. Tema 10. Formas nominales del verbo. Tema 11. Adverbios y Partículas. Tema 12. Marcas de relación dentro del enunciado. <p>TEMARIO PRÁCTICO: Análisis y comentario sintáctico de textos latinos.</p>
BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> BAÑOS BAÑOS, J. M. (coord.), <i>Sintaxis del latín clásico</i>, Madrid, Liceus E-Excellence, 2009¹. BASSOLS DE CLIMENT, M. <i>Sintaxis latina</i>, 2 vols., Madrid, CSIC, 1963 (= 1956¹). ERNOUT, A.- THOMAS, F. <i>Syntaxe latine</i>, Paris, Éditions Klincksieck, 1984⁶ (= 1953²). RUBIO, L. <i>Introducción a la sintaxis estructural del latín</i>, Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 1984² (= Convivium, 1982). RUBIO FERNÁNDEZ, L.- GONZÁLEZ ROLÁN, T., <i>Nueva Gramática Latina</i>, Madrid, Coloquio Editorial, 1990³, espec. 2.ª Parte: <i>Sintaxis</i>, Capítulos I-VI, págs.107-241. TRAINA, A. BERTOTTI, T., <i>Sintassi normativa della lingua latina</i>, vol. I: <i>Teoria</i>, Bologna, Cappelli editore, 1985 (= 1965¹); vol. II: <i>Esercizi</i>, Bologna, Cappelli editore, 1985 (= 1965¹). <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> AGUD, A., <i>Historia y Teoría de los Casos</i>, Madrid, Editorial Gredos, 1980¹. BASSOLS DE CLIMEN, M., <i>Sintaxis histórica de la lengua latina</i>, vol. I: <i>Introducción, Género, Número, Casos</i>, Barcelona, CSIC, 1945; vol. II 1: <i>Las formas personales del verbo</i>, Barcelona, CSIC, 1948. CALBOLI, G., <i>La Linguistica Moderna e il Latino. I Casi</i>, Bologna, Pàtron Editore, 1975. HOFMANN, J. B. – SZANTYR, A., <i>Lateinische Syntax und Stilistik</i>, Handbuch der Altertumswissenschaft, zweite Abteilung, zweiter Teil, zweiter Band, München, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1965.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:24:06 Página: 3 / 5



8XEmDkt7jxH8K3IE3N9J35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- KÜHNER, R. – STEGMANN, C., *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache*, zweiter Teil: *Satzlehre*, Erster Band, Erster Abschnitt: *Syntaxe des einfachen Satzes*, Hannover, Verlag Hansche Buchhandlung, 1997 (= 1914²).
- PINKSTER, H. *The Oxford Latin Syntax*, Oxford, 2015.
- SERBAT, G., *Cas et fonctions*, Paris, Presse Universitaire de France, 1981¹.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3atext%3a1999.04.0022>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades de carácter presencial (40 % del total)
 1. Clases teórico-expositivas: exposición en el aula de los contenidos fundamentales propuestos en el Temario Teórico.
 2. Clases prácticas: análisis y comentario sintáctico de textos latinos que ejemplifiquen las principales cuestiones sintácticas propuestas en el Temario Teórico, así como la posible exposición de trabajos por parte de los alumnos.
- Actividades de carácter no presencial (60 % del total): a efectos prácticos, este reparto supone tres horas de trabajo por cada dos horas de clase.
 1. Estudio del programa.
 2. Preparación de las prácticas propuestas.
 3. Preparación de trabajos y/o exposiciones.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas
- Trabajos
- Exposiciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

Como fija la Normativa de evaluación de la UGR, la evaluación es continua y se articula de la siguiente manera:

- Examen final (teoría y práctica): 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado esta prueba.
- Control/es de prácticas: 30% de la nota final.
- Asistencia participativa y preparación de las clases: 10% de la nota final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento teórico de los contenidos del programa.
- Aplicación adecuada de los conocimientos teóricos al análisis de los textos.
- Realización de las prácticas.
- Realización de los trabajos y/o exposiciones oportunos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final (para aquellos alumnos que la soliciten) se basará en un examen de carácter teórico-práctico sobre la materia del programa.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:24:06 Página: 4 / 5



8XEmDktT7jxH8K3IE3N9J35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:24:06 Página: 5 / 5



8XEmDktT7jxH8K3IE3N9J35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.