

# SINTAXIS GRIEGA I

(2761134)

Curso 2019-2020

(Fecha de la última actualización: 09/05/2019)

Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/05/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
Lingüística Griega II	Sintaxis Griega I	2º	1º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alberto J. Quiroga Puertas</li> </ul>			Dpto. Filología Griega, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. 18071. Correo electrónico: <a href="mailto:aquiroga@ugr.es">aquiroga@ugr.es</a> Teléfono: 958248310		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Véase: <a href="http://graecaslavica.ugr.es/pages/griego/pdfs/tutoregr">http://graecaslavica.ugr.es/pages/griego/pdfs/tutoregr</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
FILOLOGÍA CLÁSICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) Conocimientos de gramática y lengua griega acordes al nivel del curso en el que se imparte esta asignatura del módulo "Lingüística Griega II".					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Con esta asignatura se trata de iniciar a los alumnos del Grado en Filología Clásica en el estudio de la sintaxis griega verbal y oracional mediante clases teóricas y prácticas. El objetivo principal consiste en que el alumnado llegue a comprender la sintaxis griega como una herramienta imprescindible para la traducción, pero al tiempo poseedora de una entidad propia como para constituir una disciplina clave en					



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 1 / 7



0dDFqPVS3qfQrvvVOfRyb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

el ámbito filológico.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01: Analizar y sintetizar toda la información adquirida.  
CG03: Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.  
CG04: Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.  
CG05: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.  
CG06: Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.  
CG07: Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.  
CG08: Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.  
CG09: Tener capacidad de crítica y autocrítica.  
CG10: Saber reconocer y respetar la diversidad.  
CG11: Saber integrarse en un grupo de trabajo.  
CG12: Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.  
CG13: Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas.  
CG14: Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.  
CG15: Capacidad de aprendizaje autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01: Conocimiento profundo de la literatura griega y latina en sus textos originales.  
CE02: Conocimiento profundo de las lenguas clásicas: latín y griego.  
CE08: Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.  
CE11: Conocimiento de herramientas informáticas específicas.  
CE12: Conocimiento de terminología y neología.  
CE14: Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega.  
CE16: Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica.  
CE21: Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de de Internet.  
CE23: Elaborar recensiones.  
CE28: Analizar y sintetizar documentación compleja.  
CE30: Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.  
CE33: Capacidad de razonar de forma crítica.  
CE35: Apremiar la autonomía e independencia de juicio.  
CE36: Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.  
CE39: Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.  
CE40: Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, histórica y aplicada.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 2 / 7



0dDFqPVS3qfQrvvVOFRyb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CE46: Conocimiento de las principales corrientes en el estudio de la lingüística.  
 CE47: Conocimiento de los principales conceptos, técnicas y métodos de descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización.  
 CE50: Conocimiento de las relaciones interdisciplinarias de la lingüística con otras disciplinas interesadas por el lenguaje.  
 CE51: Reconocer y operar con categorías y conceptos en el análisis y el comentario lingüístico.  
 CE59: Mejorar la competencia lectora y la actitud crítica general.  
 CE65: Conoce las grafías así como las reglas ortográficas con carácter general.  
 CE68: Se expresa con claridad y dispone de suficientes elementos lingüísticos para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.  
 CE75: Produce una escritura continua que suele ser inteligible.  
 CE76: La ortografía, puntuación y estructuración son lo bastante correctas para que se comprendan casi siempre.  
 CE78: Buen control gramatical. No comete errores que puedan desembocar en problemas de competencia comunicativa.  
 CE80: La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas.  
 CE92: Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica de los textos analizados.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Entender la importancia de la sintaxis en el marco del aprendizaje del griego clásico.
- Entender el proceso de formación del sistema verbal griego.
- Comprender la estructura oracional del griego clásico.
- Emplear tales conocimientos para explicar textos griegos y la evolución de la lengua griega.
- Utilizar tales conocimientos para obtener una visión global de cualquier texto griego.
- Familiarizarse con la terminología específica de la sintaxis y de la lingüística griega.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

1. Sintaxis nominal y gramática: desde la antigua Grecia a la actualidad.
2. El verbo griego
  - 2.1. Noción de diátesis.
    - 2.1.1. Voz Activa
    - 2.1.2. Voz Media
    - 2.1.3. Voz Pasiva
  - 2.2. Noción del aspecto en el verbo griego.
    - 2.2.1. Aspecto del tema de presente
    - 2.2.2. Aspecto del tema de perfecto



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 3 / 7



0dDFqPVS3qfQrvVOfRyb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 2.2.3. Aspecto del tema de futuro
- 2.3. Noción de temporalidad en el verbo griego.
  - 2.3.1. Valor temporal del tema de presente
  - 2.3.2. Valor temporal del tema de futuro
  - 2.3.3. Valor temporal del tema de aoristo
  - 2.3.4. Valor temporal del tema de perfecto
- 2.4. Noción de modo verbal.
  - 2.4.1. Modo indicativo
  - 2.4.2. Modo imperativo
  - 2.4.3. Modo subjuntivo
  - 2.4.4. Modo optativo
- 3. Formas verbales no personales: infinitivo, participio y adjetivos verbales.
- 4. Oraciones compuestas. Coordinación.
- 5. Oraciones compuestas. Subordinación.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

Al tiempo que se imparten los temas teóricos, se realizarán prácticas de distinto tipo (análisis de usos sintácticos en textos griegos, seminarios para el comentario de fuentes clásicas y bibliografía secundaria, reseñas de artículos científicos) para asentar los conocimientos adquiridos y desarrollar las competencias arriba descritas.

**BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía fundamental:

- Calvo Martínez, J.L., *Griego para universitarios: fonética y fonología, morfología y sintaxis del griego antiguo*, Granada, 2016.
- Cirac Estopañán, S., *Manual de gramática histórica griega*, Barcelona, 1955-1966.
- Crespo, E.; Conti, L., y Maquieira, H., *Sintaxis del griego clásico*. Madrid, 2003.
- De la Villa Polo, J., “Oraciones temporales y causales en griego antiguo”, en M<sup>a</sup>.D. Jiménez López (ed.), *Sintaxis griega*, Liceus E-Excellence, 2003a.
- De la Villa Polo, J., “Oraciones condicionales y concesivas en griego antiguo”, en M<sup>a</sup>.D. Jiménez López (ed.), *Sintaxis griega*, Liceus E-Excellence, 2003b.
- Maldonado Villena, *Sintaxis Griega*, Granada, 1987.
- Martínez Vázquez, R.; Ruiz Yamuza, E.R., y Garrido, R., *Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo. Sintaxis y semántica de la predicación*, Sevilla, 1999.
- Redondo, J., *Para una sociología del griego antiguo. Estudio de los sociolectos de la lengua griega: literaturas clásica, helenística e imperial*, Madrid, 2016.
- Revuelta Puigdollers, A.R., “Oraciones finales y consecutivas en griego antiguo”, en M<sup>a</sup>.D. Jiménez



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 4 / 7



0dDFqPVS3qfQrvvVOFRyb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- López (ed.), *Sintaxis griega*, Liceus E-Excellence, 2003a.  
 -Revuelta Puigdollers, A.R., “Oraciones comparativas en griego antiguo”, en M<sup>a</sup>.D. Jiménez López (ed.), *Sintaxis griega*, Liceus E-Excellence, 2003b.  
 -Rodríguez Adrados, F., *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid, 2002.  
 -Sánchez Lasso de la Vega, J., *Sintaxis griega*, Madrid, 1968.  
 -Signes Codoñer, J., *La quimera de los gramáticos*, Salamanca, 2016.

Bibliografía complementaria:

- Bakker, E.J. (ed.), *A companion to the Ancient Greek Language*, Oxford, 2010.  
 -Brandestein, W., *Lingüística griega*, Madrid, 1964.  
 -Chantraine, P., *Morphologie historique du grec*, París, 1967.  
 -Christidis, A.F. (ed.), *A History of Ancient Greek from the Beginnings to Late Antiquity*, Cambridge, 2001.  
 -Hoffmann, O.; Debrunner, A. y Scherer, A., *Historia de la lengua griega*, Madrid, 1973.  
 -Humbert, J., *Syntaxe grecque*, París, 1960.  
 -Rodríguez Adrados, F., *Historia de la lengua griega: de los orígenes a nuestros días*, Madrid, 1999.  
 -Ruiz Yamuza, E., “Lingüística del griego: una visión general”, *Minerva* 28 (2015), pp. 15-51.

Fuentes clásicas:

- Apolonio Díscolo, *Sintaxis* (trad. V. Becares), Madrid, 1987.  
 -Dionisio Tracio, *Gramática* (trad. V. Becares), Madrid, 2002.  
 -Platón, *Cratilo* (trad. J. Calonge Ruiz et al.), Madrid, 1992.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0052&redirect=true>  
<http://www.tyndale.ca/~iscott/home/?q=greek%20syntax>  
<http://www.lectionarystudies.com/syntax/syntaxindex.html>  
[http://www.uam.es/proyectosinv/regula/regla\\_griego.html#](http://www.uam.es/proyectosinv/regula/regla_griego.html#)  
[http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id\\_area=4](http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id_area=4)

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)

Clases orientadas a la enseñanza de los aspectos básicos de la sintaxis verbal y oracional griega mediante el comentario **crítico** de fuentes y textos en griego así como de bibliografía secundaria. Se realizarán numerosas prácticas (traducción y análisis sintáctico, lectura de bibliografía secundaria, etc.) tras la gran mayoría de los temas teóricos con el fin de asentar conocimientos y potenciar el aprendizaje



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 5 / 7



0dDFqPVS3qfQrvvVOFryb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

autónomo del alumnado. Se podrán programar tutorías colectivas para incentivar la capacidad de análisis y el estudio continuado de la materia impartida.

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%)

Estudio, lecturas de bibliografía especializada y trabajos, tanto en grupo como individualmente, bajo la dirección del profesor. La asistencia a tutoría es altamente recomendable para llevar a cabo con éxito estas actividades.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los exámenes oficiales y el proceso de evaluación se llevará a cabo siguiendo el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

##### 1. Instrumentos y criterios de evaluación para la convocatoria **ordinaria**.

El carácter y contenido de esta asignatura se fundamenta en un proceso de evaluación continua que tendrá en consideración los siguientes aspectos:

- Asistencia a clase atendiendo al cumplimiento de las competencias arriba descritas: 5%.
- Entrega de cuatro prácticas atendiendo al cumplimiento de las competencias arriba descritas: 45%.
- Examen final que incluye preguntas teóricas de los temas 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4 y un ejercicio práctico: 50%.

##### 2. Instrumentos y criterios de evaluación para la convocatoria **extraordinaria**.

-Examen con preguntas teóricas del temario (60%) y un ejercicio práctico (40%). Es necesario aprobar ambas partes para realizar el cómputo global.

##### 3. Evaluación **única final** (vid. art. 8 de la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”).

-El examen de la evaluación única final incluirá una pregunta práctica más que el examen de las convocatorias ordinarias y extraordinarias así como la entrega por escrito, en la fecha del examen, de un trabajo previamente programado por el docente.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Se ofrecerá la posibilidad de realizar pruebas eliminatorias parciales para determinar el grado de asimilación del contenido de la materia impartida como parte del sistema de evaluación continua de esta asignatura.
- A comienzo de curso se proporcionará un cronograma aproximado de las actividades docentes a



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 6 / 7



0dDFqPVS3qfQrvvVOFRyb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

realizar durante el curso así como una “Guía de aprendizaje autónomo” en la que el alumnado encontrará gran parte del material que se trabajará en clase.

-Durante el curso se valorarán tanto los conocimientos propios de la asignatura como la práctica de las competencias descritas, así que el cumplimiento de tales competencias también será objeto de evaluación. Cada falta de acentuación y/o de ortografía será penalizada con 0,25 puntos. La claridad expositiva y la capacidad del alumnado para procesar la información serán objeto de especial atención en la corrección de prácticas, trabajos y exámenes.

-Para que los porcentajes de los distintos parámetros evaluables computen será necesario aprobar el examen final oficial.

-La asistencia a las clases es obligatoria debido el carácter práctico y participativo de la asignatura, de modo que con 4 faltas o más de asistencia no justificadas se computará como 0 el porcentaje asignado a la asistencia.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:42:26 Página: 7 / 7



0dDFqPVS3qfQrvvVOfRyb35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.