

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lingüística	Lingüística Latina I.2	2º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. D. Francisco Fuentes Moreno 			Departamento de Filología Latina Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja 18071 Granada Telf. 958-243688 Correo electrónico: ffmoreno@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ http://grados.ugr.es/clasica/pages/infoacademica/profesorado*/27		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Clásica					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No se precisará requisito previo alguno. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento diacrónico de la Morfología Latina a través de sus textos. Adquisición de las técnicas necesarias para interpretar correctamente los textos latinos (literarios o epigráficos) desde el punto de vista morfológico. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



Competencias Generales

- 1-CG1: Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- 3-CG3: Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 4-CG4: Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.
- 5-CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- 6-CG6: Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- 7-CG7: Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
- 8-CG8: Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- 9-CG9: Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- 10-CG10: Saber reconocer y respetar la diversidad.
- 11-CG11: Saber integrarse en un grupo de trabajo.
- 12-CG12: Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.
- 13-CG13: Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas.
- 14-CG14: Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 15-CG15: Capacidad de aprendizaje autónomo.
- 16-CG16: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- 17-CG17: Capacidad de innovación y creatividad.

Competencias Específicas:

- CE4 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y de la crítica literaria.
- CE7 Conocimiento de la traducción tanto en sus aspectos prácticos como en los teóricos.
- CE8 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.
- CE11 Conocimiento de herramientas informáticas específicas.
- CE15 Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua latina
- CE16 Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica
- CE19 Traducir e interpretar textos griegos y latinos cualquiera que sea el soporte de su transmisión
- CE20 Comunicar los conocimientos adquiridos
- CE21 Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de de Internet.

Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las oportunas técnicas de análisis y para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CE22 Elaborar recensiones.
- CE30 Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- CE32 Comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general.
- CE33 Capacidad de razonar de forma crítica.
- CE34 Incorporar al desarrollo del trabajo la automotivación y la autoexigencia.
- CE35 Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- CE36 Estimar positivamente el pensamiento original y creativo



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:20:41 Página: 2 / 5



8XEmDkt7jzld5X5SdpJXX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CE37 Asumir compromisos sociales y éticos
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la relevancia del nivel morfológico en la definición de un sistema lingüístico. • Comprender el proceso por el que llegó a conformarse el sistema morfológico latino. • Utilizar estos conocimientos para explicar las relaciones que se establecen dentro de un mismo paradigma o de una misma familia etimológica. • Utilizar estos conocimientos para explicar las relaciones entre el latín y otras lenguas, romances o no.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO Tema 1. La morfología nominal del indoeuropeo al latín. Tema 2. La formación de los nombres en latín: composición y derivación. Tema 3. Temas en consonante y temas en <i>-i</i> : la tercera declinación latina. Formación y flexión. Tema 4. Temas en <i>-u</i> . Formación y flexión. Tema 5. Temas en <i>-o</i> . Formación y flexión. Tema 6. Temas en <i>-a</i> . Formación y flexión. Tema 7. Temas en <i>-ē</i> . Formación y flexión. Tema 8. Morfología del adjetivo. Tema 9. Morfología de los pronombres. Tema 10. Morfología de los numerales. Tema 11. La morfología verbal del indoeuropeo al latín. Tema 12. Desinencias verbales. Tema 13. Sufijos temporales-modales Tema 14. Formaciones del tema de presente. Tema 15. Formaciones del tema de perfecto. Tema 16. Formas no personales del verbo.
TEMARIO PRÁCTICO Análisis y comentario morfológico de formaciones latinas con atención al proceso por el que se ha llegado a tales formaciones y a las relaciones que guardan unas con otras.
BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: <ul style="list-style-type: none"> • Ernout, A., 1974₃: <i>Morphologique historique du latin</i>, Paris. • Leumann, M., 1977₅: <i>Lateinische Grammatik</i>. II.2.1 <i>Lateinische Laut- und Formenlehre</i>, München. • Molina Yévenes, J., 1993: <i>Iniciación a la fonética y morfología latinas</i>, edición preparada por E. Borrell Vidal, Barcelona. • Monteil, P., 1970: <i>Éléments de phonétique et de morphologie du latin</i>, Paris. • Monteil, P., 2003 (=1992): <i>Elementos de fonética y morfología del latín</i>, actualización y traducción española de C. Fernández, Sevilla. • Sihler, A. L., 1995: <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i>, New York. • Weiss, M., 2009: <i>Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin</i>, Ann Arbor.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 23/05/2019 13:20:41 Página: 3 / 5
 8XEmDkt7jzld5X5SdpJXX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Clackson, J., 2007: *Indo- European Linguistics: An Introduction*, Cambridge.
- Del Castillo Herrera, M., 2014: *Vocabulario Latino. Ascendencia, frecuencia, trascendencia*, Madrid.
- Ernout, A. – Meillet, A., 2001 (=1979₄): *Dictionnaire étymologique de la langue latine: histoire des mots*, Paris.
- Cauquil, G. – Guillaumin, J., 1992: *Vocabulaire essentiel de latin*, Paris.
- Segura Munguía, S., 2007: *Diccionario por raíces del latín y las voces derivadas*, Bilbao.
- Vaan, M. de, 2008: *Etymological Dictionary of Latin and the other Languages*, Leiden-Boston.
- Walde, A. – Hofmann, J. B., 1965₄: *Lateinisches Etymologisches Wörterbuch* (3 vols.), Heidelberg.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.manfredclauss.de/es/index.html>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://www.archive.org/details/formenlehrederla01neueuft>
- <http://www.archive.org/details/formenlehrederla02neueuft>
- <http://www.archive.org/details/formenlehrederla03neueuft>
- <http://www.archive.org/details/formenlehrederla04neueuft>

METODOLOGÍA DOCENTE

- **ACTIVIDADES PRESENCIALES:**
Desarrollo del programa teórico-práctico de la asignatura (40%).
- **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**
Estudio del programa teórico y preparación, individualmente o en grupo, según los casos, de las prácticas y/o de los seminarios propuestos (60%).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de calificación empleado será el previsto en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre. La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Dicho sistema de evaluación está regulado por la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013), modificada y corregida por Acuerdos posteriores.

I. Convocatoria ordinaria

En la convocatoria ordinaria se seguirá el criterio de evaluación continua (art. 7 de la Normativa). La calificación final se obtendrá de los siguientes ejercicios y actividades (entre paréntesis aparece el porcentaje de cada concepto en la calificación final):

1. Asistencia y participación activa en clase (10%).
2. Ejercicios prácticos (30%)
3. Ejercicios teóricos (60%)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:20:41 Página: 4 / 5



8XEmDktT7jzld5X5SdpJXX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

II. Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen escrito que constará de las siguientes partes (entre paréntesis aparece el porcentaje de cada concepto en la calificación final):

1. Ejercicio práctico (35%)
2. Ejercicio teórico (65%)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Quienes se acojan a la **EVALUACIÓN ÚNICA** final, prevista en el art. 8 de la Normativa, realizarán un examen escrito que constará de las siguientes partes (entre paréntesis aparece el porcentaje de cada concepto en la calificación final):

1. Ejercicio práctico (35%)
2. Ejercicio teórico (65%)

INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 23/05/2019 13:20:41 Página: 5 / 5



8XEmDktT7jld5X5SdpJXX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.